

La superación del profesional de la Escuela Latinoamericana de Medicina: Una vía para su desarrollo

Overcoming the professional of the Latin American School of Medicine: A path for its development

MARÍA ADELAIDA SARIEGO RIUMBAU, YOHANDRA VALDÉS ROQUE, OLGA FRANCO ALVARADO, ZUZEL SALAZAR DUANY, ROSA DELIA DUCONGER CASTELLANOS.

Escuela Latinoamericana de Medicina, La Habana, Cuba.

Cómo citar este artículo:

Sariego Riumbau MA, Valdés Roque Y, Franco Alvarado O, Salazar Duany Z, Duconger Castellanos RD. La superación del profesional de la Escuela Latinoamericana de Medicina: Una vía para su desarrollo. Rev Panorama. Cuba y Salud [Internet]. 2019 [citado]; 13(3):75-78 Disponible en: <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/rpan/article/view/>

RESUMEN

Objetivo: diagnosticar el estado actual de la superación del profesional de la Escuela Latinoamericana de Medicina.

Materiales y Métodos: se realizó un estudio descriptivo y transversal. Se emplearon métodos teóricos y se realizaron revisiones bibliográficas, que posibilitó la identificación de los problemas de los profesionales de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Los documentos normativos permitieron analizar y procesar la información encontrada en el Reglamento de Posgrado, los objetivos trazados por el Ministerio de Salud Pública y el marco teórico de la investigación, en el periodo de los cursos académicos 2013-2018 de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Se cuantificaron en números las actividades impartidas y la participación de los profesionales y la información que fue extraída de las bases de datos de la Dirección de Investigación y Posgrado.

Resultados: referente al total de actividades de superación impartidas en los últimos cinco años en la Escuela Latinoamericana de Medicina, se aprecia un predominio de la participación de los profesionales en los cursos impartidos que constituyeron la principal actividad seguido por los diplomados. En menor aceptación estuvieron otras actividades de superación, también medulares; para su desempeño profesional.

Conclusiones: la superación de los profesionales de la Escuela Latinoamericana de Medicina es una vía para su desarrollo. La investigación realizada por los autores, responde a una de las prioridades de la Escuela Latinoamericana de Medicina, por su pertinencia para la sociedad.

Palabras clave: diagnosticar; superación; desempeño; profesionales.

reviews were made, which allowed the identification of the problems of the ELAM professionals. The normative documents made it possible to analyze, process the information found in the Graduate Regulations, the objectives set by the Minsap and the theoretical framework of the research, in the period of the academic courses 2013-2018 of the ELAM. The activities given and the participation of the professionals were quantified in numbers, information that was extracted from the databases of the Research and Postgraduate Directorate.

Results: Regarding the total of overcoming activities taught in the last five years in the ELAM, we can see a predominance in the participation of the professionals for the courses taught that constituted the main activity followed by the graduates. In less acceptance were other activities of improvement, also core; for his professional performance.

Conclusions: The overcoming of the professionals of the Latin American School of Medicine is a way for its development. The research carried out by the authors responds to one of the priorities of the ELAM, due to its relevance to society.

Keywords: diagnose; overcoming; performance; professionals.

INTRODUCCIÓN

El acelerado desarrollo científico y tecnológico en la actualidad y el rápido avance de la sociedad, provoca que la superación tenga en cada nación una prioridad dentro de su proyección política, social y económica, a partir de la preparación y el desarrollo de las habilidades de sus recursos humanos.

La educación desempeña una función estratégica para el desarrollo sostenible de la sociedad. José Martí refería, "Educar es depositar en cada hombre toda la obra humana que le ha antecedido: es hacer a cada hombre resumen del mundo viviente, hasta el día en que vive: es ponerlo a nivel de su tiempo, para que flote sobre él y no dejarlo debajo de

ABSTRACT

Objective: to diagnose the current state of overcoming the professional of the Latin American School of Medicine.

Materials and Methods: A descriptive, transversal study was carried out. Theoretical methods were used and bibliographic

su tiempo, con lo que no podrá salir a flote; es preparar al hombre para la vida" (...)⁽¹⁾

El conocimiento científico es la base para que los profesionales de diversas áreas del saber, entre ellos los profesionales de la educación, alcancen un nivel de desarrollo continuo y constante a tono con las condiciones y exigencias que la sociedad impone y en este proceso de actualización permanente es importante la superación profesional.

El Sistema de Superación Profesional, comenzó a ejecutarse a partir del año 1976 con la creación del Ministerio de Educación Superior con el objetivo de dirigir y controlar la formación académica del posgrado en coordinación con los organismos de la Administración Central del Estado, los Gobiernos de los territorios, las asociaciones de profesionales y las organizaciones políticas y de masas.

La superación es la acción y el resultado de superarse.⁽²⁾ En el Glosario de Términos de la Educación Avanzada aparece que la superación está (...) dirigida a los recursos laborales con el propósito de actualizar y perfeccionar el desempeño profesional actual y prospectivo, atender insuficiencias en la formación, o completar conocimientos y habilidades no adquiridos anteriormente y necesarios para el desempeño (...) siendo así, la superación profesional (...) encaminada a los graduados universitarios, con el propósito de perfeccionar el desempeño profesional y contribuir a la calidad del trabajo.⁽³⁾

Existen muchos investigadores que abordan la superación entre los que se encuentran Añorga JA,⁽⁴⁾ Valcárcel N,⁽⁵⁾ Santiesteban ML,⁽⁶⁾ Lamas M,⁽⁷⁾ Martínez G,⁽⁸⁾ Burguet I⁽⁹⁾ los cuales plantean que la superación proporciona a los profesionales de los diferentes sectores y ramas de la producción, los servicios, la investigación científica y la docencia, un universo de conocimientos en correspondencia con los avances de la ciencia, la técnica, el arte y las necesidades económicas sociales del país.

El Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz en el año 1981 hacía referencia a la importancia de que hay que continuar superándose también científicamente, hay que aspirar a que nuestros maestros y profesores estén preparados para realizar investigaciones pedagógicas, preparados para experimentar y para plantearse la solución de los problemas de la escuela por la vía de la ciencia pedagógica.⁽¹⁰⁾

En el Reglamento de Posgrado de la República de Cuba se plantea que la superación profesional tiene como objetivo la formación permanente y actualización sistemática de los graduados universitarios, el perfeccionamiento del desempeño de sus actividades profesionales y académicas, así como el enriquecimiento de su acervo cultural,⁽¹¹⁾ por lo que la educación de posgrado constituye, el nivel más elevado del sistema de educación y en sus objetivos esenciales se encuentra la superación profesional de los egresados universitarios.

El Ministerio de Salud Pública de Cuba, dentro de los objetivos y medidas de trabajo trazados para el año 2018

plantea reforzar el trabajo docente educativo del posgrado, la preparación integral del claustro, la formación doctoral, la ejecución de los planes de superación profesional en correspondencia con las necesidades de los servicios y los avances del sistema de salud. Además, consolidar las estrategias de formación, la capacitación e investigación y los procesos de formación académica y la superación profesional en correspondencia con las necesidades del sistema de salud.⁽¹²⁾

La Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) es una de las instituciones del Sistema Nacional de Salud Pública cubana fundada en el año 1999,⁽¹³⁾ y tiene como misión contribuir a la satisfacción de las demandas crecientes de médicos orientados hacia la atención primaria de salud en diversas regiones de América Latina y de otras latitudes, con un alto nivel académico; en la solución de los problemas científicos–tecnológicos de la salud.⁽¹⁴⁾ Es el eje central de su desarrollo garantizando la formación posgraduada y la realización de actividades científicas de innovación–tecnológica.

Es por ello que se considera un reto pues, la Vicerrectoría de Desarrollo a través de la Dirección de Investigación y Posgrado, facilita la superación constante de los profesionales; la generalización, asimilación, adaptación y transferencia efectiva de conocimientos científicos actualizados y el fortalecimiento de su vinculación con otras áreas e instituciones.

De ahí que se demande la realización de una superación profesional estable y sistemática al considerarla una vía para el desarrollo profesional, propiciando la capacidad de identificación y la solución de los problemas, y que se proponga como objetivo general diagnosticar el estado actual de la superación del profesional de la Escuela Latinoamericana de Medicina.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo y transversal, en el periodo comprendido desde el 2013 hasta el 2018 en la ELAM con el objetivo de diagnosticar el estado actual de la superación del profesional de la Escuela Latinoamericana de Medicina para lo cual se cuantificaron en números las actividades impartidas y la participación de los profesionales, información que fue extraída de los informe finales de las actividades de posgrado, modelo CR-3 y recogidas en las bases de datos de la Dirección de Investigación y Posgrado. Se empleó el método histórico-lógico para conocer el comportamiento de la superación del profesional en diferentes contextos para llegar a conclusiones lógicas que posibiliten saber hacia dónde debe estar orientada la misma en estos momentos para un salto cualitativo en su desarrollo. Además, se realizaron revisiones bibliográficas que posibilitó la identificación de los problemas de los profesionales de la ELAM.

Entre los métodos teóricos está el Histórico-Lógico que permitió conocer los antecedentes del objeto de estudio y sus elementos esenciales, su comportamiento en diferentes

contextos para llegar a conclusiones lógicas. El análisis documental posibilitó el estudio y el procesamiento de la información encontrada en el Reglamento de Posgrado, los objetivos trazados por el Ministerio de Salud Pública de Cuba (Minsap) y el marco teórico de la investigación para diseñar una estrategia a corto, mediano y largo plazo que posibilite un funcionamiento integral en el cumplimiento de la misión de la ELAM.

La sistematización posibilitó obtener por aproximaciones sucesivas, los fundamentos del objeto y de los núcleos teóricos esenciales de la investigación, particularizados al contexto de la institución. En cuanto a los métodos empíricos, se aplicó la observación a las actividades del plan anual de superación que, dentro de las funciones como metodóloga la autora de la investigación controla.

RESULTADOS

La ELAM desde el año 2000 experimentó cambios en cuanto al posgrado por considerar que era necesario dar un salto en la formación científica de los profesionales de la institución. Las actividades de superación se planificaron y se ejecutaron de modo que se logren resultados. Para ello se elaboran planes de superación profesional anual que respondan a las necesidades de aprendizaje de los profesionales y a las estrategias institucionales de la ELAM; dirigido a cumplir con la misión, la visión y los objetivos del sistema nacional de salud cubano, de la universidad y la sociedad.

Para lograr estos resultados se conformó una estructura, donde el posgrado tiene como misión contribuir a la superación del claustro profesoral, los profesionales y sus egresados, garantizando un alto rigor científico y académico, capaces de hacer frente y dar solución a los problemas de salud de sus países.

Se realizó un diagnóstico del estado actual de la superación de los profesionales de la ELAM durante los últimos cinco años, teniendo en cuenta la cantidad de actividades planificadas y el número de participantes en cada una de ellas como se observa en la tabla 1.

Los resultados de la investigación reflejan que existe un aumento en la participación de los profesionales en las actividades de superación impartidas en los últimos cinco años.

Las acciones incorporadas al Plan de Superación Profesional de la ELAM se organizaron de manera que les permita a los profesionales una formación con un alto nivel científico y académico. Por lo que le permitió a la autora, constatar la prevalencia de la participación de los profesionales a los cursos impartidos, que constituyó la principal actividad, seguido por los diplomados. En menor aceptación estuvieron otras actividades de superación, también medulares; para su desempeño profesional.

DISCUSIÓN

En la medida en que los contenidos incorporados a cada una de las actividades de superación respondan a las necesidades educativas de los profesionales, el Plan de Superación Profesional contribuirá a un mejor desempeño profesional transformando las cualidades personales, los conocimientos y en consecuencia permitiendo un mayor reconocimiento social como partes de la vida de los seres humanos.

CONCLUSIONES

La superación de los profesionales de la Escuela Latinoamericana de Medicina es una vía para su desarrollo. Al diagnosticar el estado actual de la superación de los cursos académicos desde el 2013 hasta el 2018, se constató la prevalencia, de la participación de las actividades de superación impartidos que constituyó la principal actividad de los profesionales, seguido por los diplomados. En menor aceptación estuvieron otras actividades de superación, también medulares; pero que se deben continuar sistematizando para lograr una superación satisfactoria desde todas sus formas y por consiguiente un mejor desempeño profesional. La investigación realizada responde a una de las prioridades de la ELAM, por su pertinencia para la sociedad.

Tabla1. Cantidad de participantes por tipo de actividad de superación profesional durante los últimos cinco años.

Tipos de actividades	CURSOS ACADÉMICOS				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Impartidos / Participantes	Impartidos / Participantes	Impartidos / Participantes	Impartidos / Participantes	Impartidos / Participantes
Cursos	44 / 724	51 / 1143	40 / 701	61 / 1168	52 / 3712
Entrenamientos	2 / 39	1 / 24	0 / 0	1 / 10	2 / 46
Diplomados	1 / 63	1 / 25	1 / 25	1 / 26	1 / 24
Taller	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 25	2 / 58
Total	47 / 826	53 / 1192	41 / 726	64 / 1229	57 / 3840

Tabla1. Base de datos de la Dirección Investigación y Posgrado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Martí J.J. *Obras Completas, La Habana: Editorial de Ciencias Sociales; 1975 Tomos 4 y 21, p. 248-386*
2. *Diccionario online Larousse. Superación: definiciones, palabras relacionadas, homófonos, ejemplos de uso de diccionarios Larousse, [Internet]. México: Ediciones Larousse; 2017. [citado 11 nov 2018]. Disponible en: <https://www.larousse.mx/resultados/?diccionario=es&palabra=superacion>*
3. Añorga J.A., Robau D.L; Magaz G, Caballero E; de Toro A.J. Valcárcel N., et al. *Glosario de términos de Educación Avanzada. La Habana: CENESEDA. Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona; 2010.*
4. Añorga J. *La Educación Avanzada y el mejoramiento profesional y humano. [Tesis opción al segundo grado científico de Doctora en Ciencias]. La Habana: Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona; 2012. p 6 – 10, 30, 31, 35.*
5. Valcárcel N. *Estrategia interdisciplinaria de superación para profesores de Ciencias de la Enseñanza Media. [Tesis en opción al grado de Doctor. en Ciencias Pedagógicas]. La Habana: Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona; 1998.*
6. Santiesteban M.L. *Programa educativo para la superación de los directores de las escuelas primarias del municipio playa. [Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias Pedagógicas]. La Habana: Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona; 2003. p 6.*
7. Lamas M. *La superación de los profesores de Historia como promotores del desarrollo de la formación humanista en la escuela politécnica cubana actual. [Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias Pedagógicas]. La Habana: Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona; 2006.*
8. Martínez G. *Estrategia de superación para la práctica integral de la lengua materna en los docentes de Español de las Escuelas de Oficios de la Habana. [Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias Pedagógicas]. La Habana: Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona; 2014*
9. Burguet I. *Estrategia de superación centrada en la consultoría para el desarrollo de la competencia pedagógica del docente de la universidad de las Ciencias Informáticas. [Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias Pedagógicas]. La Habana: Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona; 2015*
10. Castro F. *Discurso pronunciado en el Acto de graduación de 10 658 egresados del destacamento pedagógico universitario "Manuel Ascunce Domenech. [Internet]. La Habana. Cuba. 1981 [citado 28 nov 2018]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1981/esp/f070781e.html>*
11. *Ministerio de Salud Pública. Reglamento de la Educación de Postgrado de la República de Cuba. Resolución No132/2004. La Habana: MINSAP; 2004. Capítulo 1, Artículo 1, pp. 1*
12. *Ministerio de Salud Pública. Objetivos de Trabajo y actividades principales. La Habana: MINSAP; 2018.*
13. Castro, F. *Discurso pronunciado en la inauguración de la Escuela Latinoamericana de Medicina, en ocasión de la IX cumbre Iberoamericana de jefes de estado y de gobierno. La Habana: 1999. p. 1*
14. *Escuela Latinoamericana de Medicina. Proyección Estratégica. En Carpeta para el Trabajo Educativo del Profesor Guía. Documento inédito. 2006*

Conflicto de intereses: Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Contribución a la teoría: Todos los autores participamos en la discusión de los resultados y hemos leído, revisado y aprobado el texto final del artículo.

Dirección para la correspondencia: Lic. María Adelaida Sariego Riumbau, MSc. Escuela Latinoamericana de Medicina, La Habana, Cuba.

Correo electrónico: adelaida@elacm.sld.cu

Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-Compartir Igual 4.0

