



ISSN 1991-2684 digital

Panorama Cuba y Salud 2017; 12(no.esp):1-47.

PANORAMA CUBA Y SALUD. ÍNDICE REFERATIVO 2015-2016.

Reinaldo Rodríguez Camiño

Licenciado en Información Científico-Técnica y Bibliotecología. Máster en Nuevas Tecnologías para la Educación. Profesor Auxiliar. Departamento de Informática Médica. Escuela Latinoamericana de Medicina. Correo electrónico: reinaldo@elacm.sld.cu

RESUMEN

Se compila la producción científica publicada en la revista Panorama Cuba y Salud durante el periodo 2015-2016. Se muestran los asientos bibliográficos de 62 artículos (editoriales, originales, presentación de casos, y otros) publicados por la revista en este periodo. Se incorporan índices auxiliares de autor, instituciones, materias y direcciones, que permiten a los usuarios buscar la información de su interés, leer los resúmenes de los artículos y acceder al texto completo de los mismos en el sitio web de la revista.

Palabras clave: PUBLICACIONES PERIODICAS; ÍNDICES BIBLIOGRÁFICOS; RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN

INTRODUCCIÓN

Los índices bibliográficos constituyen obras de referencia que facilitan la consulta y sistematización de la literatura científica en cualquier rama del saber. ¹

En la actualidad, la mayoría de las revistas biomédicas internacionales están migrando hacia las plataformas *Open Journal Systems* (OJS) debido a las múltiples ventajas que ofrecen las mismas, tanto para el equipo editorial de las revistas como para los autores. Una de las ventajas es que facilitan, a través de una interfaz amigable, la búsqueda y recuperación de artículos publicados a través de diferentes campos. ²

No siempre los usuarios y las instituciones de información disponen del tiempo, infraestructura tecnológica y facilidades de conectividad para navegar a través de las redes telemáticas, consultar publicaciones científicas en línea o buscar información actualizada en las bases de datos automatizadas. Es por ello que ponemos disposición de los usuarios el índice de la Revista Panorama Cuba y Salud correspondiente a los años 2015-2016, periodo en el cual se publicaron siete números, seis como parte de la colección y un número especial dedicado al índice bibliográfico del periodo 2013-2014. ³

Para la confección del índice se consultaron todas las secciones y artículos publicados en los números que integran la colección, tanto en versión impresa como electrónica. Con la información reunida se creó una base de datos con el *software* CDS/ISIS para Windows (versión 1.5.3) de la UNESCO, a partir de la cual se generaron los índices auxiliares de autor, instituciones y materias.

ESTRUCTURA

- Sección Bibliográfica
- Índice de Autores
- Índice de Direcciones de los primeros autores.
- Índice de Instituciones
- Índice de Materias

SECCIÓN BIBLIOGRÁFICA

Esta sección contiene 62 asientos bibliográficos organizados cronológicamente por volumen, número y año. Se incluyeron todos los artículos publicados con el resumen de los mismos y el hipervínculo al texto completo en el sitio oficial de la revista para facilitar a los usuarios la recuperación del texto completo de los artículos de su interés.

Ejemplo:

8-León Toirac, Emigdio José; Alem González, Alina; González Pérez, Ubaldo. Instituto Nacional de Endocrinología y Enfermedades Metabólicas. La Habana, Cuba; Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Aportes a la patogenia del dolor: un enfoque desde la Neuroinmunoendocrinología. 2015; 10(1):40-5. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/388/pdf_44

Objetivo: El dolor es un problema de salud muy importante y un tema cuyo estudio va en aumento. Sin embargo, estudios recientes arrojan que sólo el 15% de los médicos de la atención primaria se sienten capacitados para tratar el dolor crónico; y que las neuronas no son las únicas involucradas en el establecimiento y mantenimiento del dolor. El presente trabajo se realizó con el objetivo de valorar en la literatura científica actualizada la contribución de los sistemas neurológico, inmune y endocrino a la patogenia del dolor. **Desarrollo:** La presencia de inflamación en el sitio dañado genera una cascada de eventos que producen la concentración y activación de células inmunes innatas; la producción de citocinas proinflamatorias, y de factores hormonales y neurotróficos activadores de las células gliales que a su vez perturban la transmisión sináptica. Todo este conjunto favorece la persistencia del dolor. **Conclusiones:** La interacción de los sistemas neurológico, inmune y endocrino en los mecanismos de establecimiento y perpetuación del dolor resulta incuestionable a la luz de los hallazgos científicos de los últimos tiempos. La modulación integral de estos agentes aportaría nuevas alternativas eficaces en el manejo del dolor.

ÍNDICE DE AUTORES

Incluye los autores y coautores de los artículos publicados en la revista. Está ordenado alfabéticamente por el apellido de cada autor, seguido del número de cada documento de su autoría.

Ejemplo:

Páez Candelaria, Yordany
4, 5,16, 45, 55

ÍNDICE DE DIRECCIONES – PRIMER AUTOR

A través de este índice, los usuarios pueden encontrar la dirección postal y electrónica de los autores principales. Para ello se tomó la dirección particular o institucional, tal y como aparece en cada artículo publicado en la revista.

Ejemplo:

Páez Candelaria, Yordanys

1ra # 45 e/San Miguel y Calle Blanca. Reparto Portuondo. Santiago de Cuba. Cuba.

Correo electrónico: ypaezc@ucilora.scu.sld.cu

ÍNDICE DE INSTITUCIONES

A través de este índice auxiliar, los usuarios podrán encontrar las instituciones de procedencia de los autores personales.

Ejemplo:

Hospital Provincial Clínico-Quirúrgico Docente "Saturnino Lora Torres". Santiago de Cuba, Cuba.

3, 4, 5, 16, 19, 45, 55, 57

ÍNDICE DE MATERIAS

El índice de materias permite seleccionar documentos sobre temas de interés para los usuarios. Para su confección se utilizaron las palabras clave dada por los propios autores. Cada artículo puede ser localizado por una o más palabras a lo cual se añadieron los títulos correspondientes para facilitar la selección a los interesados, seguidos del (los) número (s) correlativo (s) de la referencia bibliográfica en la sección bibliográfica.

Ejemplo:

RIESGO CARDIOVASCULAR

Algunos de los nuevos factores predictores de riesgo cardiovascular. (61)

Estimación del riesgo enfermedad cardiovascular en el contexto de la atención primaria de salud. (41)

Referencias bibliográficas:

1-Salinas PJ. La importancia de las publicaciones científicas. MedULA [Internet] 2010 [citado 28 mar 2017]; 19(1):3-4. Disponible en: <http://www.imbiomed.com.mx>

2-Jiménez S, Giménez E, Salvador J. Los sistemas de gestión editorial como medio de mejora de la calidad y la visibilidad de las revistas científicas. El profesional de la información [Internet] 2008 [citado 28 mar 2017]; 17(3):281-91. Disponible en:

<http://www.elprofesionaldeinformacion.com/contenidos/2008/mayo/04.pdf>

3-Rodríguez Camiño R, Baños Benítez A, Páez Lara LA. Panorama Cuba y Salud. Producción científica 2013-2014. Panorama Cuba y Salud [Internet] 2015; [citado 28 mar 2017]; 10(4, no. esp):1-94. Disponible en:

http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/473/pdf_15

SECCIÓN BIBLIOGRÁFICA

Panorama Cuba y Salud 2015; 10(1).

1-Franco Alvarado, Olga; Arenas Falcón, Benjamín. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Jornada científica estudiantil: una vía para incentivar la publicación científica. [Editorial]. 2015; 10(1):1. <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/410/pdf>

2-Acosta Elizastigui, Tania; Brooks Rodríguez, Mireya; Carmona Pérez, Odalys; González Lavaut, Nirda E; Rivero Machado, Isabel. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Caracterización de estudiantes con síntomas de asma en la Escuela Latinoamericana de Medicina. Curso 2012-2013. 2015; 10(1):2-9. <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/390/pdf>

Objetivo: Caracterizar los estudiantes con síntomas de asma de la Escuela Latinoamericana de Medicina, correspondientes al curso 2012-2013. **Método:** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, en el campo de la atención médica, que utilizó la encuesta de salud respiratoria recomendada por la “European Community Respiratory Health Survey”, en 100 estudiantes, a partir de un muestreo estratificado. **Resultados:** Los estudiantes investigados provenían de 36 países, con un predominio de los pertenecientes al área de América (56%). Entre estos estudiantes existió una alta exposición al humo del tabaco (53%), un factor predisponente significativo para desarrollar asma en los adolescentes. Se apreció una respuesta alérgica al contacto con factores ambientales específicos en un número importante de casos, sobre todo, la rinitis alérgica (16,3%). Entre las manifestaciones clínicas más frecuentes refirieron la falta de aire, la tos y la expectoración. La prevalencia preliminar de asma fue de 15%. **Conclusiones:** En los estudiantes encuestados de la Escuela Latinoamericana de Medicina, se detectaron factores de riesgo relacionados con el asma. Los síntomas clínicos obtenidos a partir de la encuesta de salud respiratoria del “European Community Respiratory Health Survey”, permiten realizar el diagnóstico de la enfermedad en individuos asmáticos no conocidos. Se obtiene una prevalencia de esta enfermedad en correspondencia con los estándares nacionales e internacionales descritos.

3-Domínguez González, Erian Jesús. Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba; Hospital Provincial Clínico-Quirúrgico “Saturnino Lora Torres”. Santiago de Cuba. Factores predictivos de mortalidad vinculados con alteraciones del medio interno en la oclusión intestinal mecánica. 2015; 10(1):10-7. <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/394/pdf>

Objetivo: Diseñar un modelo predictivo de mortalidad basado en las alteraciones del medio interno presentes en pacientes atendidos en el Hospital Provincial “Saturnino Lora” de Santiago de Cuba. **Método:** Se realizó un estudio descriptivo, analítico de cohorte en el Servicio de Cirugía General del Hospital Provincial “Saturnino Lora” de Santiago de Cuba, durante el periodo comprendido desde enero de 2011 hasta diciembre de 2013. Se seleccionó una muestra de 191 pacientes (165 egresados vivos y 26 fallecidos). La identificación de los factores predictivos de la mortalidad se llevó a cabo a través de la construcción de un modelo de regresión logística multivariable. **Resultados:** Predominaron los pacientes del sexo masculino y hubo una mayor tendencia hacia la muerte en los mayores de 60 años ($p=0,000$). La existencia de tumores fue la principal causa asociada con la mortalidad ($p=0,000$). El inicio de los síntomas fue más prolongado en los casos que fallecieron, asociado, sobre todo, con la presencia de alteraciones del medio interno. El diseño del modelo predictivo se estructuró por la presencia de deshidratación posoperatoria, shock posoperatorio, acidosis metabólica posoperatoria y alteraciones mixtas del equilibrio ácido básico posoperatorias. Se calculó una sensibilidad de 84,6 y especificidad de 97,6, con un valor predictivo positivo de 84,5 y un valor predictivo negativo de 97,7. **Conclusiones:** La presencia de alteraciones del medio interno enmascara el curso y pronóstico de los pacientes con oclusión intestinal mecánica. Fue posible el diseño de un modelo predictivo de la mortalidad en las variables vinculadas con las alteraciones del medio interno.

4-Gondres Legró, Karima M; Calá Fernández, Jorge; Salabert Revilla, Alina; Páez Candelaria, Yordany; Bacardi Zapata, Pedro Alexei. Hospital Provincial Clínico-Quirúrgico "Saturnino Lora Torres". Santiago de Cuba. Valores de LDL-colesterol en una población adulta de referencia. 2015; 10(1): 18-23.
<http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/396/pdf>

Objetivo: Determinar los niveles de referencia de LDL-colesterol, por un método enzimático e identificar variaciones en las estimaciones del analito según la fórmula de Friedewald. **Método:** Se realizó un estudio descriptivo en el periodo comprendido desde septiembre de 2013 hasta abril de 2014, en 159 pacientes ambulatorios atendidos en el laboratorio central del Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente "Saturnino Lora Torres" de la ciudad de Santiago de Cuba, mediante la aplicación del test estadístico no paramétrico de Kolmogorov-Smirnov. **Resultados:** Predominó el grupo de pacientes con edades comprendidas entre 15-44 años (89/56%), asociado con el sexo masculino (121/76,1%). La referencia inferior para el LDL-colesterol fue de 1,4 mmol/L y la superior de 4,8mmol/L. La comparación de los métodos de determinación homogénea directa vs la fórmula de Friedewald, se evaluó mediante un análisis de regresión lineal con un $r=0,87$. **Conclusiones:** Los valores de referencia obtenidos para el LDL-colesterol no estaban contenidos en el rango clínico establecido para este analito. A pesar de que el análisis de regresión mostró una buena correlación entre los valores de LDL-colesterol, determinados por método directo y la fórmula de Friedewald, los valores fueron significativamente más bajos en esta última hasta el corte realizado.

5-Bacardí Zapata, Pedro Alexei; Paéz Candelaria, Yordanis; Jones Romero, Orlis; Rodríguez Cardero, Alina; Gondres Legró, Karima M. Universidad Médica de Santiago de Cuba. Santiago de Cuba, Cuba; Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente "Saturnino Lora Torres". Santiago de Cuba, Cuba. Caracterización clínica de pacientes con ventilación mecánica no invasiva en terapia intermedia. 2015; 10(1):24-30.
<http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/389/pdf>

Objetivo: Describir el uso de la ventilación artificial mecánica no invasiva en una población vulnerable según las variables socioepidemiológicas, ventilatorias, clínicas y de interés. **Método:** Se realizó un estudio observacional descriptivo, de serie de casos, en el periodo comprendido desde octubre de 2013 hasta mayo de 2014, en el Servicio de Cuidados Intermedios del Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente "Saturnino Lora Torres" de la ciudad de Santiago de Cuba. La muestra seleccionada incluyó 38 pacientes que cumplieron con los parámetros establecidos, a los cuales se les realizó un seguimiento clínico y gasométrico durante 24 h. **Resultados:** La edad promedio fue de 60 años, con predominio del sexo masculino (60,52 %). La enfermedad pulmonar obstructiva crónica fue la categoría diagnóstica más significativa (44,73%) y se utilizó con mayor frecuencia la modalidad ventilatoria CPAP/SP (73,68%). Se destacó la disminución de la frecuencia respiratoria, la frecuencia cardiaca y la presión arterial media; con un incremento en el Glasgow de $14,7 \pm 1,2$, así como del pH, PaO₂, SaO₂ y la relación PaO₂/FiO₂ ($278,3 \pm 87,5$). La estadía hospitalaria se redujo en 26 pacientes y 29 de ellos (68,42%) egresaron vivos. **Conclusiones:** Se evidencia el predominio de pacientes de edades intermedias y ancianos, asociados al sexo masculino. Las enfermedades del sistema respiratorio muestran la mejor respuesta, con una modificación significativa de los parámetros fisiológicos y hemogasométricos en 24 horas, una importante disminución de la estadía hospitalaria y mejoría de la supervivencia. Los beneficios alcanzados con la aplicación de la ventilación mecánica no invasiva, la erigen como una alternativa terapéutica de interés en las unidades de atención al paciente grave.

6-Pérez Amarillo, Julián; Valdés-Dapena Vivanco, M Margarita; Rodríguez Castillo, Orlando; Torres Mosqueda, Karelía; Piñeiro Fernández, Eduardo. Hospital Pediátrico Docente "Juan Manuel Márquez". La Habana, Cuba. Diarrea aguda por rotavirus en niños hospitalizados. Hospital Pediátrico Docente "Juan Manuel Márquez". 2012.
2015; 10(1):31-5. <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/420/pdf> 42

Introducción Las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) constituyen un problema importante de salud en el mundo. En Latinoamérica *Rotavirus* es el principal causante de EDA, ocurren en esta región 15 282 muertes por *Rotavirus* y 75 000 niños son hospitalizados anualmente por esta causa. **Objetivo:** Determinar la presencia de *Rotavirus* como causa de diarreas. **Materiales y Métodos** Se estudiaron 426 muestras de heces fecales, correspondientes al mismo número de niños menores de cinco años, ingresados con Enfermedad Diarreica Aguda en el Hospital Pediátrico Docente "Juan

Manuel Márquez”, entre Enero y Diciembre del año 2012. Se empleó una prueba rápida de un paso para la detección “in vitro” de Rotavirus o sus antígenos en las heces, basada en la tecnología de tiras reactivas inmunocromatográficas.

Resultados Se diagnosticó la etiología infecciosa del síndrome diarreico en el 56,8% de los casos, *Rotavirus* resultó ser el patógeno entérico que se identificó con mayor frecuencia para un 40,14%, y en niños entre 3 y 11 meses de edad, Los síntomas y signos más frecuentes de ingreso fueron: diarrea, síntomas respiratorios altos, fiebre y vómitos. El patrón diarreico observado en la mayoría de estos casos fue la diarrea acuosa osmótica. La asociación *Rotavirus* con otros patógenos entéricos solo se observó en 12 casos. **Conclusiones:** Rotavirus fue el patógeno entérico identificado como único patógeno con mayor frecuencia en la diarrea acuosa osmótica, se asoció a síntomas respiratorios altos, fiebre y vómitos.

7-Soca González, Heidi; Vívar Reyes, Elisabet; Ordóñez Hernández, Juana Dora; Navarro González, Juan Carlos; Baños Benítez, Anabel; González Bravo, Maritza. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. La formación básica del estudiante en los quince años de la Escuela Latinoamericana de Medicina. 2015; 10(1):36-9. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/393/pdf_43

La Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), inaugurada de forma oficial el 15 de noviembre de 1999 en el marco de la IX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y Gobierno, celebrada en Cuba, es un símbolo de la tradición solidaria del pueblo cubano con otros países del mundo.

8-León Toirac, Emigdio José; Alerm González, Alina; González Pérez, Ubaldo. Instituto Nacional de Endocrinología y Enfermedades Metabólicas. La Habana, Cuba; Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Aportes a la patogenia del dolor: un enfoque desde la Neuroinmunoendocrinología. 2015; 10(1):40-5. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/388/pdf_44

Objetivo: El dolor es un problema de salud muy importante y un tema cuyo estudio va en aumento. Sin embargo, estudios recientes arrojan que sólo el 15% de los médicos de la atención primaria se sienten capacitados para tratar el dolor crónico; y que las neuronas no son las únicas involucradas en el establecimiento y mantenimiento del dolor. El presente trabajo se realizó con el objetivo de valorar en la literatura científica actualizada la contribución de los sistemas neurológico, inmune y endocrino a la patogenia del dolor. **Desarrollo:** La presencia de inflamación en el sitio dañado genera una cascada de eventos que producen la concentración y activación de células inmunes innatas; la producción de citocinas proinflamatorias, y de factores hormonales y neurotróficos activadores de las células gliales que a su vez perturban la transmisión sináptica. Todo este conjunto favorece la persistencia del dolor. **Conclusiones:** La interacción de los sistemas neurológico, inmune y endocrino en los mecanismos de establecimiento y perpetuación del dolor resulta incuestionable a la luz de los hallazgos científicos de los últimos tiempos. La modulación integral de estos agentes aportaría nuevas alternativas eficaces en el manejo del dolor.

9-Pérez Acosta, Mabel; Tamayo Torres, Amarys. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Resultados de la variable interacción social durante la evaluación institucional en la Escuela Latinoamericana de Medicina. 2015; 10(1):46-51. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/395/pdf_45

La acreditación como proceso, reconoce de manera pública o certifica la calidad de la carrera evaluada e incluye una autoevaluación, así como la evaluación por un equipo de evaluadores externos. En el presente trabajo se describen los principales resultados de la evaluación externa, como parte del proceso de evaluación en la Dirección de Ciencia, Innovación Tecnológica y Posgrado (DCITP) en la Escuela Latinoamericana de Medicina, en mayo de 2014, sobre todo, en la variable interacción social. Se elaboró un Plan de Mejoras y se rediseñó la Estrategia de Formación Doctoral como acciones específicas para lograr el incremento del número de doctores en un 25% el próximo quinquenio (2014-2018) en la ELAM, considerando los aspirantes ya existentes y el potencial científico del daustro.

10-Barnés Domínguez, José; Cejas Acosta, Lerisbel. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Vinculación Básico-Clínica de los estudiantes de la ELAM con el Instituto Nacional de Angiología. 2015; 10(1):52-3. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/397/pdf_46

11-Fernández Díaz, Daniel Felipe. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Curiosidades. De los pueblos originarios cubanos. 2015; 10(1):54. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/482/pdf_47

Panorama Cuba y Salud 2015; 10(2).

12-Valdés Roque, Yohalis. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Nuestros egresados tienen la palabra [Editorial]. 2015; 10(2):1. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/452/pdf_3

13-Ochoa Agüero, Alexander; Pérez Águila, Dalier; Bles Portú, Yali. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Repositorio Institucional de contenido educativo de la Escuela Latinoamericana de Medicina. 2015; 10(2):2-9. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/475/pdf_4

Objetivo: Implementar el servicio de repositorio que facilite su gestión, preservación y reutilización de los recursos educativos, así como el establecimiento de políticas de auto archivo y acceso libre en la Escuela Latinoamericana de Medicina. **Método:** Se ejecutó un proyecto de desarrollo tecnológico para el cual se realizó un estudio descriptivo y transversal, durante los meses septiembre de 2012 a enero del 2013. Se utilizó un grupo de Informantes clave constituido por 13 individuos. Fueron utilizados como métodos el análisis histórico-lógico, el análisis documental, el análisis y la síntesis de la información y la entrevista al grupo de Informantes clave para identificar los requerimientos en cuanto a contenido, formato de archivos y organización del contenido. **Resultados:** El repositorio, es creado con Eprints, almacena recursos educativos, en diferentes formatos, proyectos de investigación, informes y presentaciones, además de tesis de maestría y doctorales, organizado por índices de contenido, permite el autoarchivo y establece como modalidad de publicación el depósito semimediado. El servicio está disponible para los usuarios de la Intranet en la dirección electrónica: <http://archivoelam.sld.cu> **Conclusiones:** Para el diseño del repositorio se determinó utilizar la aplicación Eprints tiene como modalidad de publicación el depósito semimediado y permite el archivo de recursos educativos, tesis de maestría y doctorales en cualquier formato, organizados por índices, está disponible para usuarios de la Intranet.

14-Vila de Armas, Yigany; Valdés-Dapena Vivanco, María Margarita; Medell Gago, Manuel; Monzote-López, Alexis; Díaz-Novo, Liliam; Toraño Peraza, Gilda. Hospital Pediátrico "Juan Manuel Márquez". La Habana, Cuba. Diagnóstico microbiológico de los líquidos pleurales procesados en el Hospital Pediátrico "Juan Manuel Márquez", 2009-2013. 2015; 10(2):10-6. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/479/pdf_9

Objetivo: Identificar los agentes causantes de derrame pleural y determinar la susceptibilidad antimicrobiana de los aislamientos obtenidos a partir del cultivo de líquidos pleurales realizados en el Hospital Pediátrico "Juan Manuel Márquez", desde enero de 2009 hasta diciembre de 2013. **Método:** Estudio observacional prospectivo que incluyó todos los líquidos pleurales enviados al Laboratorio de Microbiología durante el período estudiado (N igual 245). Su procesamiento e identificación de los microorganismos aislados se realizaron por métodos convencionales y de diagnóstico rápido. La susceptibilidad antimicrobiana se estudió mediante los métodos de microdilución en caldo, E-test y difusión en agar por disco (Bauer-Kirby). **Resultados:** La positividad obtenida fue de 18,8%. Predominó *Streptococcus pneumoniae* (39,1%), todos esos aislamientos fueron sensibles a la penicilina; los serotipos involucrados fueron: 14, 9V, 6B, 3, 19, 19F. *Staphylococcus aureus* le siguió en orden de frecuencia, con predominio de cepas resistentes a la meticilina (SARM; 19,6%). Se evidenció la emergencia del fenómeno de resistencia inducible a la clindamicina en ambos microorganismos. El porcentaje de los otros microorganismos identificados fue bajo. **Conclusiones:** Se detectan a *S. pneumoniae* y *S. aureus* como los principales agentes causales de neumonías con

derrame pleural provenientes de la comunidad. El estudio de la susceptibilidad antimicrobiana aporta una útil información para el manejo y tratamiento empírico de las neumonías hospitalarias complicadas.

15-Duquesne Alderete, Amílcar; Castro Sánchez, Niria; Monzote López, Alexis; Paredes Cuervo, Issax. Hospital Ortopédico Docente "Fructuoso Rodríguez". La Habana, Cuba. Caracterización microbiológica de aislamientos de Staphylococcus aureus en muestras purulentas. Hospital Ortopédico "Fructuoso Rodríguez". Enero-Mayo, 2014.

2015; 10(2):17-22. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/download/476/pdf_5

Objetivo: Caracterizar los aislamientos de Staphylococcus aureus recuperados de muestras purulentas tomadas a pacientes con infecciones asociadas a la atención sanitaria y comunitaria. **Método:** Estudio transversal descriptivo realizado en el Hospital Ortopédico "Fructuoso Rodríguez" desde enero hasta mayo de 2014. Se analizaron 242 muestras purulentas, 134 obtenidas de heridas quirúrgicas infectadas de pacientes hospitalizados y 108 de infecciones de piel y partes blandas de casos comunitarios. El procesamiento de las muestras se realizó por métodos microbiológicos convencionales; en aquellas donde se recuperó S. aureus se determinó la susceptibilidad antimicrobiana por el método de Bauer-Kirby y de E-test para la vancomicina. **Resultados:** S. aureus se identificó en 41,0 y 50,9% de los aislamientos hospitalarios y comunitarios, respectivamente; 52,7% de los hospitalarios se obtuvo a partir de heridas quirúrgicas infectadas y 94,6% de infecciones de piel y partes blandas. S. aureus mostró resistencia a la metilicina (SARM) en 50,9 y 25,5% de los aislamientos hospitalarios y comunitarios respectivamente. No se detectaron cepas resistentes a la vancomicina. **Conclusiones:** En correspondencia con la literatura nacional e internacional revisada, S. aureus predomina en las muestras purulentas obtenidas (hospitalarias y comunitarias). El cotrimoxazol mostró un mayor porcentaje de resistencia en la comunidad lo que aboga por su uso irracional en la comunidad como una posible causa de este fenómeno.

16-Bacardí Zapata, Pedro Alexei; Paéz Candelaria, Yordanys; Romero García, Lázaro Ibrahim; Gondres Legró, Karima Maricel; Legró Bisset, Glicelis. Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, Cuba; Hospital Provincial Clínico-Quirúrgico "Saturnino Lora Torres" Santiago de Cuba, Cuba. Evaluación nutricional de pacientes graves ventilados. Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente "Saturnino Lora". 2013-2014.

2015; 10(2):23-30. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/download/478/pdf_6

Objetivo: Describir el estado nutricional de los pacientes ventilados al ingreso y al egreso, así como relacionarlo con variables de interés. **Método:** Se realizó una investigación aplicada y descriptiva en el periodo comprendido desde octubre de 2013 hasta mayo de 2014, en el Servicio de Cuidados Intensivos e Intermedios del Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente "Saturnino Lora Torres" de la ciudad de Santiago de Cuba. La muestra la constituyeron 40 pacientes a quienes se les aplicó un perfil nutricional, para clasificarlos en desnutridos y nutridos. **Resultados:** Predominaron las féminas con 22 pacientes (55,0%) y 18 de los casos (45,0%) pertenecieron al grupo de edad más afectado (45-64 años); sobresalieron los casos con ventilación invasiva; la albúmina fue el parámetro de desnutrición que tuvo una mayor significación al ingreso y egreso, con 28 y 30 pacientes, respectivamente, el nivel de desnutrición se incrementó desde 8 (40,0%) hasta 13 (65,0%), predominaron las enfermedades respiratorias (32,5%), asociadas con las infecciones intrahospitalarias: hubo 10 casos al ingreso y 14 al egreso; además, se incrementó el nivel de desnutrición, la vía enteral fue la que más se usó al ingreso y la parenteral al egreso. **Conclusiones:** La desnutrición constituye un factor incidente en los pacientes graves ventilados en las edades intermedias y avanzadas. Este estado mórbido predomina en los pacientes con ventilación invasiva, los portadores de infecciones intrahospitalarias concomitantes y con enfermedades respiratorias asociadas, repercutiendo por igual en el estado nutricional de estos enfermos, independiente del apoyo nutricional empleado, aunque la nutrición enteral muestra mejores resultados en estos casos.

17-Caballero Betancourt, Lourdes Magdalena; Almunia Aguilar, Belkis; Vázquez Hernández, Yoanna; Mesquía Pedrera, Yoney; Padrón Lugo, Vanessa. Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Psicología. La Habana, Cuba. Validación de tres software educativos para la asignatura Psicología Médica I. 2015; 10(2):31-7. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/477/pdf_16

Objetivo: Validar tres software educativos para la enseñanza-aprendizaje de la asignatura Psicología Médica I en los estudiantes de segundo año de la carrera de medicina. **Método:** Se aplicó un cuestionario para la validación del software educativo a una muestra de grupos independientes de estudiantes de segundo año, seleccionados de manera intencional. Se tuvo en cuenta la disponibilidad y capacidad de los laboratorios de Informática, las dificultades que algunos estudiantes presentaban en las evaluaciones y el consentimiento informado para participar en este trabajo. Para el tema I la muestra fue de 272 estudiantes, en el tema II y III participaron 205 y 286 alumnos, respectivamente. Estos asistieron al laboratorio en sus horarios habituales de clases de Psicología Médica I. Recibieron las instrucciones previas para el empleo del software y trabajaron durante el turno de clase. Diez minutos antes de concluirlo, se les aplicó el cuestionario de validación. Recibieron las instrucciones previas para el empleo del software y trabajaron durante el turno de clase. Diez minutos antes de concluirlo, se les aplicó el cuestionario de validación. **Resultados:** Predominaron las respuestas tipo uno, a favor de la validez. Se alcanzaron valores de 77,9%, 75,9% y 87,1%, respectivamente, en los software educativos de los tres temas aplicados. **Conclusiones:** La actividad realizada permite una mayor interactividad del estudiante y la actualización permanente de los materiales de estudio de la asignatura de Psicología Médica I.

18-Peña Pentón, Damodar. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Con tanta ciencia como conciencia. Impacto de la Escuela Latinoamericana de Medicina en el contexto internacional actual. 2015; 10(2):38-42. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/446/pdf_8

Introducción: La ELAM abrió sus puertas como consecuencia de los huracanes George y Mitch con el propósito de garantizar la continuidad de la ayuda médica cubana en Centroamérica. Este ideal se amplió y al cabo de 15 años se han graduado más de 20 700 jóvenes de 74 naciones. **Objetivos:** Describir el contexto internacional en el que se desarrolla la ELAM y exponer como se va haciendo realidad el impacto previsible o probable de los graduados. **Desarrollo:** La mayoría de los graduados de la ELAM se incorpora a un entorno social difícil. Sigue siendo precaria la situación en la salud pública aunque cambios en el entramado de la integración regional son prometedores. El impacto de la formación en la ELAM se puede apreciar en los propios estudiantes y graduados, en las concepciones que asimilan sobre la salud como un derecho humano y un bien común y en una relación médico-paciente, médico-población de nuevo tipo. Tal es el caso de experiencias en Uruguay, Estados Unidos, Argentina, El Salvador, Honduras y Haití. **Conclusiones:** El contexto internacional actual se caracteriza por grandes desafíos en lo político, económico y social. En ese entorno los graduados van encontrando posibilidades de actuación a partir de la aplicación en diversos países de la ciencia aprendida y de la concepción humanista en la que fueron formados.

19-Domínguez González, Erian Jesús. Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba; Hospital Provincial "Saturnino Lora Torres". Santiago de Cuba. Cuba. Evisceración abdominal por mordedura de perro. A propósito de un caso. Panorama 2015; 10(2):43-6. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/362/pdf_10

La evisceración abdominal es un suceso frecuente en los traumatismos abiertos, pero resulta algo insólito cuando la causa es por mordeduras de animales, representando un reto para el cirujano el tratamiento adecuado. Se presenta un caso de evisceración abdominal por mordedura de perro en una paciente femenina intervenida quirúrgicamente de extrema urgencia. Se confirmó pérdida de la pared abdominal a nivel de flanco y fosa iliaca izquierda con salida de asas delgadas a través de este defecto. En el acto operatorio se constató lesión del colon sigmoide de más de un 80% de su circunferencia sin otras lesiones intraabdominales. Se realizó colostomía tipo Hartman, lavado y drenaje de la cavidad. La paciente evolucionó satisfactoriamente, egresándose sin dificultad manteniendo seguimiento sistemático en consulta externa.

20-Araujo Sosa, Raysa. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. La medicina natural una herramienta terapéutica que exige su espacio. 2015; 10(2):47-9.

http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/409/pdf_12

Con la publicación del presente artículo en la sección de Nuestros Médicos propongo contribuir con la divulgación del programa de actividades que ha venido desarrollando la cátedra de Medicina Natural y Tradicional en nuestro centro, dando a conocer de esta forma, la activa participación de profesores y estudiantes en diferentes cursos y eventos realizados en la ELAM. La Medicina Natural Tradicional constituye una estrategia curricular en el plan de estudio de la carrera de medicina; como tal debe prestársele especial atención; a tales efectos nos hemos propuesto motivar a los estudiantes y profesores al estudio de esta disciplina como una herramienta terapéutica de inapreciable valor para nuestros futuros médicos.

21- Fernández Díaz, Daniel Felipe. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. La formación de recursos humanos en salud requiere de un enfoque multicultural desde los diversos saberes que contienen las humanidades médicas. De la religión surandina. 2015; 10(2):50.

http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/480/pdf_13

Panorama Cuba y Salud 2015; 10(3).

22-Peña Pentón, Damodar. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. “Carlos Juan Finlay” en el año del centenario de su muerte. [Editorial]. 2015; 10(3):1-2.

http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/513/pdf_26

23-López Balboa, Lutgarda; Carballoso Acosta, Mario Raúl; Urra Cabrera, Mayelín; Rodríguez Banderas, Yussemi; Bachiller Morejón, María del Carmen. Facultad de Ciencias Médicas “Enrique Cabrera”. La Habana, Cuba. El desarrollo de habilidades investigativas en la formación de los profesionales de la salud.

2015; 10(3):3-7. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/514/pdf_33

Objetivo: Analizar los fundamentos didácticos y psicológicos relacionados con el desarrollo de las habilidades investigativas en la formación de los profesionales de la salud. **Método:** La investigación se sustentó en el paradigma materialista dialéctico que posee un método general (dialéctico) y se aplicaron los métodos teóricos, empíricos y estadísticos para la obtención, el procesamiento y el análisis de los resultados. **Resultados:** El análisis de los documentos permitió comprobar que se carecía de una concepción sistémica para la formación y el desarrollo de las habilidades investigativas en los diferentes niveles estructurales del proceso docente educativo. El criterio de expertos desarrollado mediante la aplicación de la técnica Delphi demostró que existió concordancia con respecto al orden de prioridad de las habilidades investigativas y con las acciones a seguir para su formación y desarrollo. **Conclusiones:** El análisis de los fundamentos didácticos y psicológicos para el desarrollo de las habilidades investigativas en la formación de los profesionales de la salud permite considerar que la investigación es el eje de articulación que caracteriza, organiza y evalúa coherentemente el componente investigativo de los profesionales en integración con los componentes.

24-Hernández González, Bárbara Lázara; González González, Violeta; Rivero Dominguez, Kely; García Reyes, Xiomara Magdalena; Rodríguez Díaz, Aliucha María; Amieiro Rodríguez, Lázaro Emilio; Estrada Velázquez, Ania. Facultad de Ciencias Médicas “Julio Trigo”. La Habana, Cuba; Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. La Habana, Cuba. La superación profesoral en la Facultad de Ciencias Médicas “Julio Trigo”, curso escolar 2013-2014.

2015; 10(3):8-13. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/423/pdf_29

Objetivo: Describir el comportamiento de la superación profesoral en la Facultad “Julio Trigo” adscripta a la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, en el curso escolar 2013-2014. **Métodos:** Revisión documental, análisis-síntesis y enfoque sistémico; técnicas de Estadística Descriptiva para calcular frecuencias absolutas y

porcentajes. **Resultados:** Para un claustro de 378 profesores, se impartieron 31 actividades distribuidas en 4 áreas temáticas: Pedagogía; Político-ideológica; Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) e Investigación; Idiomas. Pedagogía agrupó 16 actividades, de las cuales egresaron 321 docentes; la esfera Político-ideológica estuvo integrada por 7 actividades con 341 graduados. En TIC e investigación, 232 profesores recibieron 5 actividades, y de 3 cursos de inglés, egresaron 47 docentes. Se impartieron 20 cursos y 10 talleres a tiempo parcial con grado de comparecencia semipresencial; además un ciclo de conferencias especializadas. **Conclusiones:** La superación profesoral se caracterizó por el predominio de cursos. Las áreas temáticas en que más se superaron los docentes fueron la Político-ideológica y la Pedagógica y a esta última correspondió la mayor cantidad de actividades realizadas; la formación en TIC e investigación no estuvo a la altura de las anteriores y la preparación idiomática egresó la cifra más baja porque se destinó fundamentalmente a colaboradores para países anglófonos.

25-Ortíz Rodríguez, Felino. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Perspectivas de una evaluación formadora en las Ciencias Básicas Biomédicas. 2015; 10(3):14-20.

http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/488/pdf_30

Objetivo: Analizar la evaluación formadora como estrategia didáctica en el proceso de enseñanza de las Ciencias Básicas Biomédicas. **Métodos:** Análisis y síntesis de fuentes bibliográficas que se localizaron mediante el motor de búsqueda Google con las palabras claves evaluación del aprendizaje, evaluación formativa, evaluación formadora, evaluación orientada al aprendizaje, educación superior, Ciencias Básicas Biomédicas y sus combinaciones. Estudio documental del programa de la disciplina Morfofisiología y del programa de la disciplina Bases Biológicas de la Medicina que como parte del tránsito al plan D se introduce en la carrera de medicina. **Resultados:** La evaluación orientada al aprendizaje cuyos presupuestos básicos son considerar las tareas de evaluación como tareas de aprendizaje, el paso de la retroalimentación a pro alimentación y el papel activo del estudiante, puede aportar los fundamentos teóricos para el tránsito de una evaluación formativa que proviene de la intervención del profesor, a una evaluación formadora que responde a la iniciativa y participación consciente del estudiante. **Conclusiones:** La paulatina transición de una evaluación sumatoria-formativa hacia una evaluación formadora en las Ciencias Básicas Biomédicas, depende del papel ético, responsable y crítico del estudiante, de cambios en la concepción didáctica de los profesores en materia de evaluación y de flexibilidad curricular e institucional.

26-Hernández Robledo, Ernesto; Valdés Dapena-Vivanco, María Margarita; Torres Mosqueda, Karelia; Vila de Armas, Yigany. Hospital Pediátrico Docente "Juan Manuel Márquez". La Habana, Cuba; Facultad de Ciencias Médicas "Finlay-Albarrán". La Habana, Cuba. Utilización del método de biotipaje para diferenciar cepas de *Escherichia coli* aisladas en muestras de orina de pacientes pediátricos.

2015; 10(3):21-4. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/426/pdf_31

Objetivo: Introducir en el diagnóstico clínico de las infecciones urinarias, el biotipaje de las cepas de *E. coli* identificadas en muestras de orina. **Materiales y Métodos:** Se realizó un estudio observacional retrospectivo durante el período comprendido desde octubre de 2012 hasta septiembre de 2013, en el Hospital Pediátrico Docente "Juan Manuel Márquez". El trabajo incluyó 539 cepas de *E. coli* aisladas a partir de muestras de orina obtenidas en pacientes con sospecha clínica de padecer una infección del tracto urinario. A dichas cepas se les aplicó el esquema de biotipaje descrito por Crichton y Old en 1993, que permitió la diferenciación de este microorganismo en diferentes biotipos. **Resultados:** Se demostró la presencia de 16 biotipos diferentes de *E. coli* en las cepas estudiadas. Los biotipos 1 y 10 fueron los más identificados con 20,59 y 17,62%, respectivamente. **Conclusiones:** En correspondencia con lo descrito en la literatura, el esquema de biotipaje empleado muestra su utilidad para la discriminación de una amplia gama de biotipos de *E. coli* recuperados a partir de las muestras de orina obtenidas en pacientes con una sospecha clínica de infección del tracto urinario.

27-Rodríguez Ochoa, Yuneska; Mengana López, Eris; Fariñas Vilelas, Andrea; García Leyva, Yasel. Universidad de Ciencias Médicas. Facultad de Medicina 1. Santiago de Cuba, Cuba; Hospital Docente Infantil Norte "Juan de la Cruz Martínez Maceira". Santiago de Cuba, Cuba. Caracterización clínico epidemiológica de pacientes con neumonía grave. Hospital Infantil Norte de Santiago de Cuba. 2012-2013. 2015; 10(3):25-31. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/431/pdf_32

Objetivo: Caracterizar los aspectos clínicoepidemiológicos de los pacientes con neumonía grave. **Métodos:** Se realizó un estudio descriptivo transversal de 70 pacientes diagnosticados con neumonía grave y que egresaron de la Unidad de Cuidados Intensivos Polivalentes Pediátricos (UCIP) del Hospital Infantil Norte de Santiago de Cuba, desde el 1 de octubre de 2012 hasta 30 de septiembre de 2013. **Resultados:** Entre los 70 pacientes estudiados con neumonía grave, el grupo de edad más afectado fue el de 1 a 4 años (60%). La anemia (65,7%) y desnutrición (28,5%) fueron los factores de riesgo prevalentes. Se ratificó la triada fiebre (95,7%), polipnea (88,5%) y tos (85,7%), como elementos clínicos de alto índice predictivo de neumonía. Hubo aislamiento microbiológico en 25 casos (37,5%); predominaron los microorganismos grampositivos (72,0%) y entre ellos, *Streptococcus pneumoniae* se identificó en 5,7% de los casos. El índice de supervivencia fue de 95,7%. **Conclusiones:** Los hallazgos en este estudio demuestran la existencia de insuficiencias en la estandarización de los criterios de gravedad diagnósticos para la neumonía en la edad pediátrica.

28-Ortega Hernández, Dailé; Guilarte Legrá, Marbel; López Bravo, María Herminia; González Bravo, Maritza; Díaz Regal, Cariogne; Cala Serpa, Ana Isabel. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Extensión Universitaria: Quince años y una historia. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. 2015; 10(3):32-3. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/515/pdf_35

En su comienzo la Escuela Latinoamericana de Medicina abrió sus puertas a cientos de estudiantes procedentes de regiones olvidadas de la geografía latinoamericana, más de cien grupos étnicos, múltiples religiones y un signo común: la defensa de su identidad, resguardarla y promoverla, traspasando los límites de la universidad, fue una tarea primordial del Departamento de Extensión Universitaria unido a la Junta Estudiantil recién seleccionada, hasta que en el curso 2002-2003 surge la Dirección de Extensión Universitaria para dar continuidad a este trabajo.

29-Villasusa Páez, Isabel María; Valdés Hernández, María Julia; Martínez Motas, Isabel; Licea Rodríguez, María Amanda; González Gutiérrez, Odalys; Sánchez Braña, Inalvis. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Experiencias comunitarias con los estudiantes de la carrera de Medicina. Huambo, Angola. 2015; 10(3):34-9. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/326/pdf_27

Se realizó un estudio descriptivo para identificar los principales problemas de salud en un grupo de comunidades de la provincia de Huambo, Angola, durante el desarrollo de la asignatura "Introducción a la Medicina Comunitaria" en la Universidad "José Eduardo Dos Santos". El grupo de trabajo visitó las comunas, entrevistó a 2 102 pobladores, observó las condiciones de sus viviendas y el entorno, interrogó a los líderes comunitarios y médicos del puesto de salud, con revisión de las historias clínicas. En todas las comunas predominó el sexo femenino (56,6%); entre las enfermedades infecciosas prevalecieron el paludismo (8 052), las infecciones respiratorias (4 103) y las enfermedades diarreicas agudas (2 041); se detectaron pocos casos de tuberculosis pulmonar (89) y elementos que atentaron contra la salud tales como el analfabetismo (35,9%), la desocupación (24,1%) y el alcoholismo (17,4), entre otros. Los problemas identificados están en correspondencia con el estilo de vida y el entorno donde habita y se desarrolla la población estudiada.

30-Araujo Sosa, Raysa. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. II Encuentro nacional de médicos bolivianos: Ira Jornada Científica ELAM 2014. 2015; 10(3):40-2. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/408/pdf_28

Con la publicación del presente artículo en la sección nuestros médicos propongo dar divulgación a la realización del mencionado evento con el objetivo establecer a través una memoria escrita y visual de dicho encuentro y sobre todo de esa primera experiencia como Jornada Científica de Médicos Bolivianos realizada en nuestro centro. El artículo

servirá, además, como un incentivo ante la investigación para el resto de los Médicos egresados de otros países y constituirá una evidencia más de los indestructibles lazos de amistad y colaboración que unen a Cuba con el resto del mundo.

31-Cortés Sendón, Cristina; Tejera Chillón, Nubia Esther de la; Hernández González, José. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Los exámenes de premio en la Escuela Latinoamericana de Medicina: un estímulo a la formación vocacional. 2015; 10(3):43.

http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/516/pdf_34

32-Fernández Díaz, Daniel Felipe. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Curiosidades. La coca, difundida por las culturas costeras y megalíticas de los arawac.

2015; 10(3):44. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/527/pdf_7

Panorama Cuba y Salud 2015; 10(4, no. esp.)

33-Rodríguez Camiño, Reinaldo; Baños Benítez, Anabel; Páez Lara, Luis Alberto. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Panorama Cuba y Salud. Producción científica 2013-2014.

2015; 10(4, no. esp.):1-94. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/473/pdf_15

Recoge la producción científica publicada por la revista en el periodo 2013-2014. Se presentan los asientos bibliográficos de 268 artículos, editoriales, presentación de casos, y otros; publicados por la revista en este periodo. Se incluyen índices auxiliares de autor, instituciones y materias, que permiten a los usuarios buscar la información de su interés y recuperar el texto completo en el sitio web de la revista.

Panorama Cuba y Salud 2016; 11(1).

34-Fernández Díaz, Daniel Felipe. Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Historia. La Habana, Cuba. El ejército de batas blancas. Apuesta por la paz y no a la guerra. [Editorial].

2016; 11(1):1. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/574/pdf_19

35-Hernández González, Bárbara Lázara; González González, Violeta; Rivero Dominguez, Kely; García Reyes, Xiomara Magdalena; Amieiro Rodríguez, Lázaro Emilio; Estrada Velázquez, Ania. Facultad de Ciencias Médicas "Julio Trigo". La Habana, Cuba. Herramienta metodológica para confeccionar el expediente docente de las principales formas de superación profesional. 2016 11(1):2-8.

http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/417/pdf_18

Objetivo: Caracterizar una herramienta metodológica de ayuda al docente en la elaboración del expediente requerido para acreditar una actividad de superación profesional en la academia de ciencias médicas. Describir los resultados de su utilización en el sector salud del municipio Arroyo Naranjo, La Habana, 2010-2014. **Método:** Revisión documental a reglamentos, indicaciones metodológicas y expedientes de cursos, entrenamientos y talleres del período y territorio referidos; identificación de los errores más frecuentes en los expedientes; sistematización del procedimiento de diseño de programas; confección de la plantilla metodológica, introducción en la práctica docente y descripción de los resultados de su explotación. **Resultados:** De 35 actividades dictaminadas en 2010, el 2014 cerró con 79, sobresaliendo el incremento de la calidad y la estandarización alcanzada; 14 nacionales con participación internacional en el período 2011-2012 y 31 en el 2013-2014. Las actividades dictaminadas a docentes-asistenciales aumentaron de 8 en 2010 a 52 en 2014. **Conclusiones:** La plantilla metodológica es un archivo Word que propone un esquema para la confección del expediente de cursos, talleres y entrenamientos; ahorra tiempo de redacción y tecleo al docente, minimiza los errores, facilita su corrección y agiliza la entrega a la academia. Su utilización potenció la acreditación de esta vertiente del posgrado en el sector salud de Arroyo Naranjo durante el período 2010-2014.

36-Monzote López, Alexis; Toraño Peraza, Gilda; Diaz Novo, Liliam; Valdés-Dapena Vivanco, María Margarita. Hospital Pediátrico "Juan Manuel Márquez" (HPJMM), La Habana, Cuba. Incremento de las infecciones por Staphylococcus aureus resistente a meticilina en un hospital pediátrico de Cuba. 2016 11(1):9-15. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/554/pdf_17

Objetivo: Definir la tasa de resistencia a la meticilina entre los aislamientos de Staphylococcus aureus investigados y describir la susceptibilidad a los antimicrobianos no betalactámicos. **Método:** Se realizó un estudio observacional prospectivo durante el período 2010-2012 en el Hospital Pediátrico "Juan Manuel Márquez" de La Habana, que incluyó 333 aislamientos de Staphylococcus aureus resistente a la meticilina (SARM), recuperados a partir de diferentes muestras clínicas de pacientes hospitalizados. Para la confirmación de SARM se emplearon los métodos de difusión con discos de cefoxitina y el de microdilución en caldo para la oxacilina. La susceptibilidad a 14 antimicrobianos no betalactámicos se realizó por el método de microdilución en caldo y el de difusión en disco (Bauer-Kirby). **Resultados:** Se demostró una alta tasa de resistencia a la meticilina (52,4% - 59,3%). Se puso de manifiesto la emergencia de infecciones de la piel y tejidos blandos (62,5%) por SARM. Se corroboró una alta resistencia a la eritromicina (82%) y la ciprofloxacina (73,5%). La sensibilidad frente al cotrimoxazol, la clindamicina y la vancomicina los ratificaron como antimicrobianos de primera línea para el tratamiento. **Conclusiones:** Se evidencia una tendencia al incremento de las infecciones por SARM y se señala como un problema clínico epidemiológico emergente para los diferentes servicios del hospital, que demanda la implementación de un sistema para su activa vigilancia y control.

37-Herrera Cabrera, Isabel de Jesús; Silva Reyes, Mercedes M; Vega Miche, María Eugenia; Rencurrell Machado, Joaquina Emelia. Escuela Latinoamericana de Medicina, La Habana, Cuba. Prescripción de antibacterianos en servicios de salud de la Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, 2012-2013. 2016 11(1):16-23. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/444/pdf_20

Objetivo: Caracterizar la indicación de antibacterianos y los esquemas de tratamiento aplicados a los alumnos que acudieron a la consulta externa y el cuerpo de guardia del policlínico de la Escuela Latinoamericana de Medicina. **Método:** Estudio descriptivo retrospectivo que revisó las recetas médicas archivadas en la Farmacia del Policlínico de esta escuela, cuya prescripción se hizo durante septiembre y octubre de 2012 y 2013. La muestra abarcó 612 recetas que cumplieron los requisitos de inclusión establecidos. Los resultados de las variables investigadas se introdujeron en una plantilla Excel del programa Microsoft Office 2003 y se analizaron por estadística descriptiva. **Resultados:** El 57,2% de las recetas de antibacterianos se prescribieron en el cuerpo de guardia. Predominaron las recetas médicas dirigidas al tratamiento de infecciones respiratorias agudas (43,6%), las de piel y el tejido celular subcutáneo (14,4%) y tracto urinario (12,1%). Los macrólidos (144), penicilinas (137), quinolonas (86) y cefalosporinas (80) fueron las familias o grupos farmacológicos más indicados; dentro de estos predominaron la azitromicina (103), ciprofloxacina (76), cefalexina (55) y amoxicilina (50). **Conclusiones:** Existió correspondencia entre las familias o grupos farmacológicos indicados y los esquemas de tratamiento sugeridos en las Guías Terapéuticas consultadas, no así con los antibacterianos recetados por cada grupo ni con los recomendados en estos momentos por los estudios realizados sobre la circulación de bacterias resistentes en la comunidad.

38-Soto Brito, Yudira; Limia León, Celia María; Kourí Cardellá, Vivian; Goicolea Maiza, Adibel; Capó de Paz, Virginia; Muné Jiménez, Mayra. Instituto de Medicina Tropical "Pedro Kourí", La Habana, Cuba. Papilomavirus humanos y otros factores asociados al desarrollo de lesiones cervicouterinas en mujeres cubanas. 2016 11(1):24-33. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/535/pdf_21

Objetivo: Determinar la circulación de genotipos de Papilomavirus humanos (PVH) y los factores sociodemográficos, epidemiológicos y clínicos asociados con la presencia de lesiones intraepiteliales cervicales en un grupo de mujeres cubanas. **Materiales y Métodos:** Estudio de corte transversal en población femenina de 4 municipios de La Habana. Se incluyeron 519 mujeres entre 15 y 59 años con una citología cervical negativa en los dos años anteriores al estudio. Se les realizó citología cervical y detección de PVH. Para la detección viral se realizó Reacción en Cadena de la Polimerasa (PCR) empleando los oligonucleótidos MY09/11. El genotipado se realizó mediante hibridación Dot Blot. **Resultados:** El 41,6% de la población estudiada se diagnosticó con citología con citología positiva, de ellas el 58,8% con lesiones de alto grado. En el 66,3% de las mujeres estudiadas se detectó algún tipo de PVH, asociado significativamente con la citología positiva. Se identificaron 30 genotipos diferentes de PVH, con predominio de los genotipos oncogénicos PVH

16 (41,0%), 31 (11,6%) y 18 (10,2%). Los predictores de riesgo para la infección con estos genotipos fueron: el inicio de las relaciones sexuales antes de los 15 años, la menarquía entre 10 y 14 años, el consumo de cigarrillos y de anticonceptivos orales. En mujeres menores de 20 años predominaron las lesiones de alto grado. **Conclusiones:** Los resultados del presente estudio apoyan el uso de la vacunación contra PVH y sugiere la realización de investigaciones basadas en estudios virológicos y citológicos en mujeres menores de 25 años.

39-Gómez Casañas, Arahi; Quintana Díaz, Juan Carlos; García Balcinde, Ellislé. Hospital General Docente "Ciro Redondo García", Artemisa, Cuba. Comportamiento clínico epidemiológico de las lesiones bucales en pacientes VIH/SIDA. Artemisa. Enero-Abril 2015.

2016 11(1):34-9. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/553/pdf_36

Objetivo: Caracterizar el comportamiento clínico epidemiológico de las lesiones bucales en los pacientes con diagnóstico serológico confirmado de VIH/SIDA, para determinar la prevalencia de lesiones bucales en la población estudiada. Caracterizar la población de estudio según sexo, edad, tiempo de diagnóstico, presencia y tipo de lesiones bucales. **Método:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo, de corte transversal, con los pacientes diagnosticados con VIH/SIDA que acudieron a su consulta de seguimiento del policlínico Tomás Romay, Artemisa en el período de Enero -Abril de 2015, el universo fue de 69 pacientes con diagnóstico confirmado de VIH/SIDA, se tomó una muestra de 25 pacientes que cumplían los criterios de inclusión. Se les realizó un exhaustivo interrogatorio y examen clínico bucal, previo consentimiento informado de los pacientes. **Resultados:** Del total de pacientes estudiados, el 64% presentó alguna lesión bucal; el 72% de la muestra perteneció al sexo masculino y al grupo de edad de 26 a 35 años; las lesiones bucales predominantes fueron la candidiasis bucal (24.0%) seguido del eritema gingival lineal (12.0%) ubicándose el mayor número de pacientes con estas lesiones (16%), en el grupo de más de 5 años de diagnóstico. **Conclusiones:** Se encontró una elevada prevalencia de lesiones bucales en la población objeto de estudio, con predominio del sexo masculino, en el grupo de edad de 26 a 35 años, siendo la candidiasis bucal y el eritema gingival lineal, las dos lesiones más frecuentemente encontradas en la muestra.

40-Camejo Ramos, Lorenzo Pablo; Valdés Sierra, Ismael. Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Historia. La Habana, Cuba. Sociedad y medicina: paradigmas médicos en las coordenadas de la modernidad. 2016 11(1):40-6.

http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/472/pdf_22

Objetivo: Explicar la relación sociedad-medicina a partir de los paradigmas médicos de la modernidad. **Desarrollo:** La medicina como producción social está marcada por la vida sociocultural de cualquier sociedad. La Modernidad capitalista europea impuso a todo el mundo su proyecto económico, político e ideológico y su cosmovisión, fruto de ello, la medicina moderna se debate entre dos paradigmas formativos y prácticos: el biomédico, hegemónico y basado en la racionalidad instrumental de la ciencia y por otro lado un paradigma crítico y contrahegemónico: el sociomédico. **Conclusiones:** La evolución de la medicina y sus paradigmas formativos y axiológicos modernos están marcados por las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales de la modernidad. La evolución histórica evidencia la existencia, en franca contradicción, de dos modelos médicos: el modelo biomédico, resultado de los preceptos socio filosóficos de la modernidad y el modelo sociomédico que por oposición ha logrado, al menos, el reconocimiento de buena parte de la comunidad médica internacional, de su lugar y papel en los procesos formativos y en la práctica cotidiana de la medicina como vía para entender y transformar las realidades de nuestros pueblos en el campo de la salud. Lo anterior, tiene que materializarse con un replanteo y redefiniciones de nuevos caminos teóricos, conceptuales y metodológicos.

41-Ochoa Agüero, Alexander; García Duménigo, Gladys. Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Medicina General Integral. La Habana, Cuba. Estimación del riesgo enfermedad cardiovascular en el contexto de la atención primaria de salud. 2016 11(1):47-57.

http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/484/pdf_23

Objetivo: Explicar el concepto de riesgo cardiovascular global y describir los modelos disponibles para su estimación. **Desarrollo:** El crecimiento de la población y el incremento de la esperanza de vida motivan el incremento de la morbimortalidad por enfermedades cardiovasculares. Su alta incidencia se relaciona con el efecto combinado y

multiplicativo de factores de riesgo, cuya valoración debe realizarse mediante la evaluación del riesgo cardiovascular global. Se consultaron 49 referencias, obtenidas de bases de datos bibliográficas en Internet. La literatura actualizada muestra la existencia de diversos métodos para evaluar el riesgo cardiovascular global, en su mayoría usan los criterios de predicción derivados del estudio de Framingham y tienen como objetivo detectar a los pacientes con un alto riesgo. **Conclusiones:** Se define el riesgo cardiovascular global y entre las guías disponibles para su estimación en el individuo y la comunidad figura la tabla de riesgo Organización Mundial de Salud, basada en poblaciones de las subregiones epidemiológicas definidas por la organización, utiliza los factores de riesgo de mayor carácter predictivo y permite estimaciones en personas sin síntomas de enfermedad cardiovascular.

42-Jiménez Abreu, Silvia Evelyn; Álvarez Carballo, Ailen; García Díaz, Omar; Gassiót Núñez, Alina; Fleitas Cabrera, Aniubis. Hospital General Docente "Iván Portuondo". San Antonio de los Baños. Artemisa, Cuba. Artrogriposis múltiple congénita. Presentación de un caso. 2016 11(1):58-61.
http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/474/pdf_24

La Artrogriposis múltiple congénita puede definirse como una displasia articular sistémica, caracterizada por rigidez articular en múltiples localizaciones de forma congénita. La incidencia es variable, puede diagnosticarse por Ultrasonografía en edades tempranas de la gestación. La Artrogriposis múltiple congénita clásica, incluye más del 40-50% de los niños afectados de artrogriposis. La severidad de la afección es variable y las posibles causas subyacentes numerosas. En la forma clásica el pronóstico suele estar determinado únicamente por la limitación funcional que las contracturas articulares producen. Se presenta el caso de un recién nacido con diagnóstico posnatal de Artrogriposis múltiple congénita que desde el nacimiento presenta deformidades articulares con limitación de movimientos, contractura de miembros, pie equinovaro bilateral y alteraciones faciales. La gravedad de esta malformación y sus posibles consecuencias, hace importante dar a conocer este caso, con el propósito de contribuir a un adecuado diagnóstico y tratamiento rehabilitador posterior.

43-Fernández Díaz, Daniel Felipe. Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Historia. La Habana, Cuba. Curiosidades. La Medicina en los Tehuelches. 2016 11(1):62.
http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/575/pdf_25

Panorama Cuba y Salud 2016; 11(2).

44-López Gutiérrez, Antonio José. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. A nuestro Comandante en su 90 aniversario [Editorial]. 2016; 11(2):5.
http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/608/pdf_56

45-Bacardí Zapata, Pedro Alexei; Páez Candelaria, Yordany; Romero García, Lázaro Ibrahim; Gondres Legró, Karima Maricel; Jones Romero, Orlays; Legró Bisset, Glicelis. Hospital Provincial Clínicoquirúrgico "Saturnino Lora Torres". Santiago de Cuba, Cuba; Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, Cuba. Sepsis y nutrición artificial en pacientes graves desnutridos. 2016; 11(2):6-13.
http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/529/pdf_53

Objetivo: Relacionar la repercusión de las sepsis con la desnutrición y el soporte nutricional en pacientes graves, conforme a variables epidemiológicas de interés. **Método:** Se realizó una investigación aplicada y descriptiva en el período comprendido desde marzo del año 2014 hasta enero del año 2015, en el Servicio de Cuidados Intermedios del Hospital Provincial Clínicoquirúrgico Docente "Saturnino Lora Torres" de la ciudad de Santiago de Cuba. La muestra la constituyeron 32 pacientes sépticos y desnutridos a quienes se les realizó una valoración nutricional a los siete días de estadía y se les aplicó Nutrición Artificial para evaluar la interrelación entre la sepsis, desnutrición y soporte nutricional. **Resultados:** Predominó el grupo de edades de 65 años y más en la investigación con 15 pacientes para un 46,9%; prevaleciendo la nutrición parenteral total con 14 casos para un 43,7%. En el estudio los pacientes con sepsis graves representaron el 46,9% y dentro de este grupo la mayoría de los enfermos se encontraron desnutridos de forma severa con siete individuos. Fueron las infecciones precedentes del sistema digestivo las más frecuente con un total de 11 enfermos para un 34,4%. **Conclusiones:** Existe una interrelación muy potente de forma negativa para el

enfermo grave entre nutrición parenteral, gravedad de la sepsis y severidad de la desnutrición, de tal manera que mientras más intensa sea, más perpetúa de forma negativa a la otra desencadenando finalmente una mala evolución de estos individuos que incluso los pueden llevar a la muerte

46-Salas San Juan, Odalys; Vega Miche, María Eugenia; Baños Benítez, Anabel. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Caracterización de los alumnos ayudantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina para su formación como promotores de salud. 2016; 11(2):14-22.

http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/566/pdf_63

Objetivo: Caracterizar los alumnos ayudantes del Departamento de Morfofisiología II-III de la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) para su formación como promotores de salud. **Método:** Se realizó una investigación acción participativa con una muestra intencional de 20 alumnos ayudantes del Departamento de Morfofisiología II-III del curso 2014-2015 de la ELAM. Para diagnosticar el estado inicial en que se encontraban estos estudiantes para su formación como promotores de salud fue necesario obtener información de los estudiantes que constituyeron la muestra de este estudio. El proceso de indagación empírica comprendió la observación científica a través de una guía de observación, entrevista grupal a través de una guía de entrevista y la aplicación de una encuesta para obtener información sobre el nivel de conocimientos de estos estudiantes en promoción de la salud y sobre el promotor de salud. **Resultados:** Los estudiantes presentaron carencias relacionadas con el conocimiento de algunos elementos que caracterizan a la promoción de la salud y al promotor de salud. Se diseñó un programa de formación de promotores de salud para alumnos ayudantes del Departamento de Morfofisiología II-III de la ELAM. **Conclusiones:** La caracterización realizada, permitió hacer un balance de los elementos positivos y negativos que tienen los alumnos ayudantes en relación al conocimiento en promoción de la salud y sobre el promotor de salud. La aplicación del programa para la formación de promotores de salud, mediante talleres participativos permitirá elevar la preparación de los alumnos ayudantes, fortaleciendo las funciones docentes e investigativas en su preparación integral.

47-Portuondo Sao, Miriam; Cobas Ruiz, Marcia; Morales Suárez, Ileana Rosario; Toledo Fernández, Ana Margarita; Norabuena Cana, María Victoria; Zacca Peña, Eduardo. Ministerio de Salud Pública. La Habana. Cuba. Formación de recursos humanos para el ALBA a partir de la investigación de discapacidad.

2016; 11(2):22-9. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/501/pdf_55

Objetivo: Caracterizar el universo de personas con discapacidades en países del ALBA y la intervención realizada para mejorar la atención de las mismas. **Método:** Fueron integrados los métodos epidemiológico, clínico-genético y psicopedagógico para el estudio del total de personas con discapacidad, empleando la investigación-acción participativa diseñada por Cuba en Venezuela, Ecuador, Nicaragua, Bolivia y San Vicente y las Granadinas. **Resultados:** Se generalizó una metodología cubana para el estudio de la discapacidad, en países del ALBA, donde se encontró una prevalencia entre el uno y el 3,3%, con más de un millón 247 mil personas con discapacidad investigadas, se ofrecieron un millón 800 mil consultas de especialidades carentes en el ALBA, entre las que se destacan 230 mil de genética clínica. Se identificó la necesidad de formar recursos humanos en especialidades deficitarias para la atención de la discapacidad. **Conclusiones:** La investigación permitió el desarrollo de políticas públicas y Programas de Atención y Prevención de la discapacidad, en respuesta a las necesidades identificadas en cada país, que hoy muestra significativos aportes como la inauguración del Centro Nacional de Genética Médica en Venezuela y la formación de 215 especialistas en el campo de la genética y la rehabilitación, a partir de graduados en la ELAM fundamentalmente; gracias a la integración de países del ALBA.

48-Díaz Suárez, Luis Alberto; Alemán Mondeja, Linet Diana; Álvarez González, Miguel Manuel. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Evaluación de un hiperentorno de aprendizaje sobre Virología Médica en la disciplina Microbiología y Parasitología Médicas. Escuela Latinoamericana de Medicina, 2012-2013.

2016; 11(2):30-42. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/501/pdf_55

Objetivo: Evaluar el impacto del hiperentorno de aprendizaje sobre Virología Médica aplicado a la disciplina Microbiología y Parasitología Médicas en los estudiantes de Medicina del 4to. semestre de la Escuela Latinoamericana de Medicina, así como el cumplimiento de los aspectos metodológicos e informáticos. **Métodos:** Se aplicaron las encuestas dirigidas a la validación usuaria, metodológica e informática. Para la validación usuaria se encuestaron 62 estudiantes de los grupos del 209 al 212 de la Escuela Latinoamericana de Medicina que cursaron la asignatura durante el curso 2012-2013. La evaluación metodológica se solicitó a cuatro evaluadores internos: el profesor principal de la asignatura y tres metodólogos del Departamento de Planificación y Organización del Proceso Docente. La evaluación informática la realizó un metodólogo de la Dirección de Ciencia Innovación Tecnológica y Postgrado de dicha escuela. **Resultados:** Cada uno de los aspectos evaluados por los estudiantes obtuvo resultados mayores de 82,0%. La evaluación usuaria general demostró que 84,2% de los estudiantes encuestados otorgaron una puntuación general mayor o igual a 20 puntos de los 23 posibles. Le asignaron la máxima evaluación a 17,7% de los encuestados. **Conclusiones:** El hiperentorno obtiene una buena valoración por los estudiantes y una adecuada validación metodológica.

49-Acosta Torres, José Ramón; Balado Sansón, Rogelio; Sardiña Arce, María E; Consuegra Otero, Araiz. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Salvador Allende”. La Habana, Cuba; Hospital Pediátrico del Cerro. La Habana, Cuba. Síndrome de Burnout en estudiantes internos durante su estancia por el Hospital Pediátrico del Cerro. 2016; 11(2):43-8. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/490/pdf_57

Objetivos: Determinar la presencia del síndrome de Burnout en su orientación unidimensional entre los estudiantes internos del sexto año de la carrera de Medicina durante su rotación por Pediatría. **Materiales y Métodos:** Se realizó un estudio transversal y descriptivo mediante la aplicación de la Escala Unidimensional del Burnout Estudiantil de Barraza Macías a una muestra de 230 alumnos del sexto año de la carrera de Medicina, durante su rotación por el Hospital Docente Pediátrico del Cerro, previo consentimiento informado; se indagó la presencia del mismo, sus características y se relacionó la entidad con las variables de la edad y el sexo de los estudiantes. Una vez obtenidos los datos, éstos se almacenaron en una página Excel y se procesaron por el programa XLSTAT 9, mediante la aplicación del método porcentual y el estadígrafo X², con una significación de $p < 0,05$. **Resultados:** Se observó una incidencia del síndrome de Burnout con un nivel leve (83,91%) y moderado (13,42%) en la población estudiada. Su predominio se identificó en el sexo femenino, con significación estadística e independiente de la edad. **Conclusiones:** Los alumnos internos en su rotación por la asignatura de Pediatría se encuentran afectados en su mayoría por el síndrome de Burnout en un nivel leve, observándose dependencia del mismo en relación con el sexo femenino.

50-Estruch Rancaño, Luis; Fernández Díaz, Daniel Felipe. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. 17 años construyendo una idea. Nuestro homenaje al Comandante. 2016; 11(2):48-50. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/606/pdf_60

En su ensayo nuestra América”, José Martí, expresa “Trincheras de ideas, valen más que trincheras de piedras...” Una idea enérgica, flameada a tiempo, ante el mundo, para, como la bandera mística del juicio final, a un escuadrón de acorazados”

51-Álvarez Bustamante, Guadalupe; Melgarejo López, Nelson; González Ponce de León, Rafael Saúl; Valdés Roque, Yohandra; Valdés Roque, Yohalis. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCM-H). La Habana, Cuba; Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Examen estatal de la carrera de Medicina. Evolución en Cuba. 2016; 11(2):51-7. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/534/pdf_52

Objetivo: Describir la evolución del examen estatal en Cuba de la carrera de Medicina. **Desarrollo:** Un dilema de las facultades y escuelas de Medicina en todo el mundo y en Cuba, ha sido la evaluación del progreso de los estudiantes a la largo de la carrera. En Cuba el pensamiento estratégico educacional del Comandante en Jefe, Fidel Castro Ruz, ha

permitido mantener un desarrollo ascendente en la educación cubana, A partir del curso académico 1998-1999, se determinó por el Ministerio de Salud Pública (MINSAP) la realización del examen estatal a los estudiantes de sexto año de Medicina. En la metodología que existe para la realización del instrumento evaluativo escrito del examen estatal no existe una indicación declarada por etapas y organizada, que pueda guiar a la Comisión Nacional de Examen Estatal con uniformidad y siguiendo un pensamiento científico para la confección de estos instrumentos evaluativos. Los autores de la presente revisión consideran que estos exámenes deben responder a los objetivos generales de la carrera y al perfil del egresado, con la utilización de una metodología más precisa. **Conclusiones:** El Examen Estatal de la carrera de Medicina ha tenido una evolución en ascenso desde sus inicios, precisando en la actualidad una nueva metodología para la confección de su instrumento teórico.

52-Muñoz Lorenzo, Beatriz; Martínez Motas, Isabel; Valdés Hernández, María Julia; Villasusa Páez, Isabel María; Pedrozo Araujo, Mayra. Instituto Cubano de Oftalmología “Ramón Pando Ferrer”. La Habana, Cuba; Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Caracterización microbiológica de *Corynebacterium macginleyi* aislado de infecciones oculares en Cuba. 2016; 11(2):57-61.
http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/545/pdf_58

Objetivo: Caracterizar los primeros aislamientos de *Corynebacterium macginleyi* identificados en muestras oculares obtenidas de pacientes atendidos con conjuntivitis en el Instituto Cubano de Oftalmología “Ramón Pando Ferrer”. **Métodos:** Se realizó la caracterización microbiológica de seis aislamientos obtenidos a partir de 200 exudados oculares realizados a pacientes que acudieron al Laboratorio de Microbiología del Instituto Cubano de Oftalmología (ICO) “Ramón Pando Ferrer”, desde mayo hasta octubre de 2011, con una infección de la conjuntiva o de los anexos oculares. La toma de muestra ocular y la identificación de *Corynebacterium macginleyi* se realizó mediante métodos convencionales y el sistema comercial API Coryne (bioMérieux). La susceptibilidad antimicrobiana se determinó por el método de difusión en disco o Bauer-Kirby. **Resultados:** *Corynebacterium macginleyi* se notificó por primera vez en Cuba, como patógeno ocular, en seis pacientes (3,4%). Su presencia se asoció con factores predisponentes (operaciones de cataratas y blefaritis crónica), además, fue más frecuente en las mujeres (5/1). De las 6 cepas estudiadas, 4 (66,6%) fueron sensibles a los antimicrobianos investigados y 2 (33,3%), mostraron indistintamente resistencia a la norfloxacin y ciprofloxacina. **Conclusiones:** La identificación de *C. macginleyi* por primera vez en Cuba señala la necesidad de introducir y perfeccionar su diagnóstico en los laboratorios de Microbiología de este país.

53-Fernández Díaz, Daniel Felipe. Curiosidades. No debemos traducir los elementos de una cultura, sino modesta y humildemente, comprenderla, valorarla y respetarla. 2016; 11(2):62.
http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/605/pdf_54

Panorama Cuba y Salud 2016; 11(3).

54-González Bravo, Maritza. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Felicidades ELAM en estos 17 años de vida. 2016; 11(3):1-2.
http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/641/pdf_69

55-Páez Candelaria, Yordanys; Bacardí Zapata, Pedro Alexei; Romero García, Lázaro Ibrahim; Gondres Legró, Karima Maricel; Legró Bisset, Glicelis. Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, Cuba; Hospital Provincial Clínicoquirúrgico “Saturnino Lora Torres”. Santiago de Cuba, Cuba. Glucemia y nutrición parenteral total en pacientes graves desnutridos. 2016; 11(3):3-10.
http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/525/pdf_61

Objetivos: identificar las variaciones de los niveles de glucemia en pacientes graves desnutridos que recibieron nutrición parenteral total, relacionándola con los días de tratamiento, complicaciones y resolutivez de estas variaciones. **Método:** se realizó un estudio analítico, observacional, de corte transversal desde enero de 2014 hasta enero de 2015, en el Servicio de Cuidados Intensivos e Intermedios del Hospital Provincial Clínicoquirúrgico Docente “Saturnino Lora Torres” de Santiago de Cuba, el universo estuvo constituido por 124 pacientes graves desnutridos, y

la muestra incluyó a 42 enfermos de ellos, a los que se les aplicó nutrición parenteral total, normoglu-cémicos en ese momento, sin antecedentes de diabetes mellitus y pancreatitis, y se les realizó una evaluación nutricional, control metabólico secuencial para identificar en qué etapa aparecieron las variaciones de la gluco-mia, su relación con las complicaciones y cómo se corrigieron las mismas. **Resultados:** hubo un predominio de casos en las edades intermedias de la vida (38,1%), llegando a presentar una mala evolución clínica el 28,6%, con valores de glucemias superiores a 11,1 mmol/L, que aparecieron entre el quinto y noveno día, asociado con un mayor número de complicaciones en 21 pacientes, siendo las enfermedades infecciosas las más presentes. **Conclusiones:** la hiperglucemia constituyó un factor asociado con una mala evolución clínica y un mayor número de complicaciones en los pacientes graves con nutrición parenteral total, mostrando su ascenso a partir del quinto día de tratamiento nutricional en la mayor parte de la población investigada. Este desequilibrio metabólico se resolvió fundamentalmente por la solución de las complicaciones infecciosas y la terapéutica con insulina.

56-Arce Morera, Enrique; Tabares Orta, Osvaldo; Fajardo Rodríguez, María Elena; Hernández Escalada, Tania. Láser puntura como complemento en el tratamiento de la rinitis alérgica. 2016; 11(3):11-5. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/506/pdf_65

Objetivos: evaluar la utilidad del láser puntura como tratamiento complementario en la rinitis alérgica. Relacionar la mejoría clínica entre el género y los grupos de edades en los casos investigados en este estudio. **Métodos:** se realizó un estudio de tipo experimental, prospectivo y longitudinal, durante los meses de junio a diciembre de 2013 a los pacientes que asistieron al Servicio de Rehabilitación Integral del Policlínico Docente Dr. Tomás Romay remitidos por el Servicio de Otorrinolaringología del municipio de Artemisa. Integraron la muestra 62 pacientes: 31 recibieron tratamiento convencional (Grupo Control) y los 31 restantes recibieron tratamiento convencional y láser puntura (Grupo Estudio). Para determinar confiabilidad del estudio se utilizó la prueba para diferencia de proporciones en la comparación entre ambos grupos al final del tratamiento con un nivel de significación α 0,05. **Resultados:** en este estudio 27 pacientes (87,08%) del grupo estudio presentaron mejoría en sus síntomas, no así los del grupo control con solo 19 pacientes mejorados (61,29%). Predominaron los enfermos del género femenino con 22 casos que mostraron mejoría clínica (91,66 %) y de igual manera ocurrió en los grupos de edades hasta 19 años con 18 pacientes (90%). **Conclusiones:** resultó de utilidad el tratamiento complementario con láser puntura en la rinitis alérgica, en cuanto a la de regresión de los síntomas de esta molesta enfermedad que se presentó con mayor frecuencia y con mejores resultados en el género femenino, en grupos de edades infantiles y en la adolescencia.

57-Domínguez-González, Erian Jesús. Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, Cuba; Hospital Provincial Clínicoquirúrgico "Saturnino Lora Torres". Santiago de Cuba, Cuba. Características epidemiológicas, clínicas, diagnósticas y terapéuticas de pacientes con tumores del hígado y las vías biliares. 2016; 11(3):16-22. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/602/pdf_64

Objetivo: caracterizar los pacientes operados por tumores del hígado y las vías biliares según variables epidemiológicas, clínicas, diagnósticas, terapéuticas y evolutivas de interés. **Método:** Estudio observacional, descriptivo y transversal, desarrollado en el servicio de Cirugía General del Hospital Provincial "Saturnino Lora Torres", de la provincia de Santiago de Cuba, durante el período comprendido entre enero de 2011 a diciembre de 2015. El trabajo incluyó el estudio de 26 pacientes. **Resultados:** diez pacientes eran portadores de neoplasias hepáticas, 14 de vesícula y dos de vías biliares extrahepáticas. Predominó el sexo masculino (14 pacientes) y mayores de 61 años (16 pacientes). La evolución de los síntomas fue entre tres a seis meses en el 53,8%, así como el íctero y el tumor palpable en hipocondrio derecho constituyeron los signos fundamentales. El ultrasonido fue el medio diagnóstico más utilizado y la tomografía el de mayor positividad. De manera general en el momento de la intervención se encontraron estadios avanzados del proceso neoplásico. Para los tumores vesiculares el tratamiento fue curativo en todos los casos, no comportándose de esta manera en el hígado (seis pacientes) e irresecables en los dos pacientes con tumores de la vía biliar extrahepática. Se presentaron escasas complicaciones y una mortalidad del 15,4%. **Conclusiones:** debido a las características clínicas y evolutivas de estos tumores, el diagnóstico continúa siendo tardío, limitando las posibilidades de un tratamiento curativo.

58-Ríos Hidalgo, Nancy Petra; López Vergara, Juana Margarita; Velázquez Milán, Isandra; Ramos Sosa, Alfonso Guillermo de Jesús; Garcés Sigas, José Raúl. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Impacto del trabajo de alumnos ayudantes y monitores en Anatomía Patológica, ELAM, 2008-2015. 2016; 11(3):23-30. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/592/pdf_62

Objetivos: caracterizar a los estudiantes que participaron en el movimiento de alumnos ayudantes y monitores en Anatomía Patológica de la Escuela Latinoamericana de Medicina durante el período de noviembre de 2008 a noviembre de 2015. Describir las principales actividades que se planificaron y analizar los resultados más sobresalientes del trabajo realizado. **Métodos:** se realizó un estudio descriptivo y longitudinal, cuyo universo fue la totalidad de los estudiantes de segundo año de Medicina de la Escuela Latinoamericana de Medicina, período desde noviembre de 2008 hasta noviembre de 2015 y la muestra la integraron los 117 estudiantes que pertenecieron al movimiento de alumnos ayudantes y los monitores de Anatomía Patológica. **Resultados:** en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la disciplina de Anatomía Patológica participaron 89 alumnos ayudantes y 28 monitores, predominaron los estudiantes africanos y prevaleció el género masculino. Se realizaron 68 actividades metodológicas, 25 visitas a hospitales docentes, se creó el museo de Anatomía Patológica y se efectuaron 23 presentaciones de casos interesantes; se confeccionó un laminario con imágenes histológicas como medio de enseñanza; los estudiantes impartieron 210 consultas docentes, apoyaron a los profesores en sus clases, participaron en jornadas científicas estudiantiles, obtuvieron 22 premios (14 Relevantes provinciales), y efectuaron tres publicaciones en revistas de impacto. **Conclusiones:** se evidenció lo útil y satisfactorio que ha sido el trabajo desarrollado por los alumnos ayudantes y monitores en Anatomía Patológica, tanto desde el punto de vista docente, como investigativo, y la importancia de la atención metodológica diferenciada y el control que los tutores y profesores deben efectuar en este trabajo, estimulando siempre la creatividad y responsabilidad estudiantil.

59-Peña Pentón, Damodar. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Ética, humanismo y espiritualidad en la conducción del sistema de salud: de los conceptos a la práctica. 2016; 11(3):31-42. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/536/pdf_66

Objetivo: interpretar la ética, el humanismo y la espiritualidad como fundamentos esenciales para la conducción del sistema de salud. **Introducción:** conducción en salud es la capacidad de formular, organizar y dirigir la ejecución de la política de salud desde el mismo acto médico hasta las instancias nacionales. Se requiere de personas con motivación, capacidad, preparación y características apropiadas que lleven adelante un liderazgo ético bajo la premisa: Dirige de la forma en que te gustaría ser dirigido. **Desarrollo:** la conducción en salud pasa por los ejes de la ética, el humanismo y la espiritualidad. El humanismo considera la dignidad humana como criterio último de valoraciones y normas. La espiritualidad se manifiesta cuando las necesidades personales se subordinan a las de los otros. Los problemas que afectan la aplicación de estos conceptos son las fallas en la preparación, la comunicación, en la formación desde el pregrado, el currículo oculto, los estilos autoritarios, el voluntarismo y la burocracia, entre otros. Para la conducción desde una visión ética y humanista es necesario creer en la nobleza esencial del ser humano, saber escuchar, ampliar los conocimientos en la profesión, la cultura y la política y debe corresponderse lo que se piensa con lo que se dice y lo que se hace. **Conclusiones:** la ética, el humanismo y la espiritualidad son condiciones esenciales para una buena conducción de la gestión de salud que interprete la excelencia no en las cosas que hace la gente sino en la gente que hace las cosas.

60-Cid Elorriaga, Ana María; Borges Mesa, Luis; Padrón Lugo, Vanessa Milagros; Castrillón Álvarez, Orlando Benigno; Garcés Sigas, José Raúl. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. La salud y el medio ambiente, un tema bioético. 2016; 11(3):43-50. http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/573/pdf_67

Objetivo: evidenciar la importancia del pensamiento bioético para el cuidado del medio ambiente y la vida del ser humano. **Desarrollo:** se revisaron los conceptos de salud, medio ambiente, problema ambiental, ecología y bioética destacándose la evolución de esta última a través del desarrollo social y se citan los análisis y la preocupación de grandes pensadores con respecto al tema. Se expone como se ha manifestado la concientización y las medidas tomadas a nivel global y en Cuba por el cambio climático ocasionado por el maltrato y deterioro de la naturaleza en su conjunto. Se comentan las afectaciones que pronostican el cambio climático sobre el medio ambiente y la salud

humana. Se analiza la importancia del conocimiento de la bioética en este conflicto. **Conclusiones:** es importante que el personal médico se apodere de conocimientos ambientalistas a partir del dominio de la bioética, para con ello influir en la creación de una conciencia social ecológica que ayude a preservar la salud humana.

61-Borges Mesa, Luis; Monserrate Álvarez, Ily; Barroso Baeza, Regla; Turro Piti, Alina; Torre Nuñez, Eliane de la. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Algunos de los nuevos factores predictores de riesgo cardiovascular. 2016; 11(3):51-5.

http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/531/pdf_71

Objetivo: describir algunos factores de riesgo de las enfermedades cardiovasculares de origen arterioesclerótico que no son utilizados frecuentemente, en la predicción del riesgo cardiovascular. **Desarrollo:** los factores de riesgo son aquellos signos biológicos o hábitos adquiridos que se presentan con mayor frecuencia en los pacientes con una enfermedad concreta. La enfermedad cardiovascular arterioesclerótica tiene un origen multifactorial y los factores clásicos o tradicionales se dividen en dos grandes grupos: no modificables como la edad, sexo y antecedentes familiares, y modificables como dislipidemia, tabaquismo, diabetes, hipertensión arterial, obesidad y sedentarismo. El concepto de nuevos factores predictores de riesgo cardiovascular, identificados a partir de la investigación etiopatogénica de la aterosclerosis y respaldado en observaciones clínicas, epidemiológicas y de laboratorio, han sido considerados en la actualidad, predictores de riesgo independiente, entre los más estudiados tenemos: Homocisteína (HCy); Fibrinógeno; Ácido Úrico; Proteína C reactiva e Infecciones. **Conclusiones:** se ha analizado la importancia de la elevación de los valores en sangre de homocisteína, fibrinógeno, ácido úrico, proteína C reactiva y el antecedente de haber padecido ciertas enfermedades infecciosas, para el desarrollo de la enfermedad arterioesclerótica. Estos factores son considerados en la actualidad, predictores de riesgo independiente.

62-Fernández Díaz, Daniel Felipe. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. Curiosidades. De los pueblos originarios cubanos. 2016; 11(3):56.

http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/633/pdf_68

INDICE DE AUTORES

Acosta Elizastigui, Tania 2	Barnés Domínguez, José 10
Acosta Torres, José Ramón 49	Barroso Baeza, Regla 61
Alemán Mondeja, Linet Diana 48	Bles Portú, Yali 13
Alerm González, Alina 8	Borges Mesa, Luis 60, 61
Almunia Aguilar, Belkis 17	Brooks Rodríguez, Mireya 2
Álvarez Bustamante, Guadalupe 51	Caballero Betancourt, Lourdes Magdalena 17
Álvarez Carballo, Ailen 42	Calá Fernández, Jorge 4
Álvarez González, Miguel Manuel 48	Cala Serpa, Ana Isabel 28
Amieiro Rodríguez, Lázaro Emilio 24, 35	Camejo Ramos, Lorenzo Pablo 40
Araujo Sosa, Raysa 20, 30	Capó de Paz, Virginia 38
Arce Morera, Enrique 56	Carballoso Acosta, Mario Raúl 23
Arenas Falcón, Benjamín 1	Carmona Pérez, Odalys 2
Bacardi Zapata, Pedro Alexei 4, 5, 16, 45, 55	Castrillón Álvarez, Orlando Benigno 60
Bachiller Morejón, María del Carmen 23	Castro Sánchez, Niria 15
Balado Sansón, Rogelio 49	Cejas Acosta, Lerisbel 10
Baños Benítez, Anabel 7, 33, 46	Cid Elorriaga, Ana María 60

Cobas Ruiz, Marcia 47	García Balcinde, Ellislé 39
Consuegra Otero, Araiz 49	García Díaz, Omar 42
Cortés Sendón, Cristina 31	García Duménigo, Gladys 41
Díaz Novo, Liliam 14, 36	García Leyva, Yase 27
Díaz Regal, Cariogne 28	García Reyes, Xiomara Magdalena 24, 35
Díaz Suárez, Luis Alberto 48	Gassiót Núñez, Alina 42
Domínguez González, Erian Jesús 3, 19	Goicolea Maiza, Adibel 38
Domínguez-González, Erian Jesús 57	Gómez Casañas, Arahi 39
Duquesne Alderete, Amílcar 15	Gondres Legró, Karima Maricel 4,5,16, 45, 55
Estrada Velázquez, Ania 24, 35	González Bravo, Maritza 7, 28, 54
Estruch Rancaño, Luis 50	González González, Violeta 24, 35
Fajardo Rodríguez, María Elena 56	González Gutiérrez, Odalys 29
Fariñas Vilelas, Andrea 27	González Lavaut, Nirda E 2
Fernández Díaz, Daniel Felipe 11, 21, 32, 34, 43, 50, 53, 62	González Pérez, Ubaldo 8
Fleitas Cabrera, Aniubis 42	González Ponce de León, Rafael Saúl 51
Franco Alvarado, Olga 1	Guilarte Legrá, Marbel 28
Garcés Sigas, José Raúl 58, 60	Hernández Escalada, Tania 56

Hernández González, Bárbara Lázara
24, 35

Hernández González, José
31

Hernández Robledo, Ernesto
26

Herrera Cabrera, Isabel de Jesús
37

Jiménez Abreu, Silvia Evelyn
42

Jones Romero, Orllys
5, 45

Kourí Cardellá, Vivian
38

Legró Bisset, Glicelis
16, 45, 55

León Toirac, Emigdio José
8

Licea Rodríguez, María Amanda
29

Limia León, Celia María
38

López Balboa, Lutgarda
23

López Bravo, María Herminia
28

López Gutiérrez, Antonio José
44

López Vergara, Juana Margarita
58

Martínez Motas, Isabel
29, 52

Medell Gago, Manuel
14

Melgarejo López, Nelson
51

Mengana López, Erlis
27

Mesquía Pedrera, Yeney
17

Montserrat Álvarez, Ilsy
61

Monzote López, Alexis
14, 15, 36

Morales Suárez, Ileana Rosario
47

Muné Jiménez, Mayra
38

Muñoz Lorenzo, Beatriz
52

Navarro González, Juan Carlos
7

Norabuena Cana, María Victoria
47

Ochoa Agüero, Alexander
13, 41

Ordóñez Hernández, Juana Dora
7

Ortega Hernández, Dailé
28

Ortíz Rodríguez, Felino
25

Padrón Lugo, Vanessa
17

Padrón Lugo, Vanessa Milagros
60

Páez Candelaria, Yordany
4, 5, 16, 45, 55

Páez Lara, Luis Alberto
33

Paredes Cuervo, Issax
15

Pedrozo Araujo, Mayra
52

Peña Pentón, Damodar
18, 22, 59

Pérez Acosta, Mabel
9

Pérez Amarillo, Julián
6

Pérez Águila, Dalier
13

Piñeiro Fernández, Eduardo
6

Portuondo Sao, Miriam
47

Quintana Díaz, Juan Carlos
39

Ramos Sosa, Alfonso Guillermo de Jesús
58

Rencurrell Machado, Joaquina Emelia
37

Ríos Hidalgo, Nancy Petra
58

Rivero Dominguez, Kely
24, 35

Rivero Machado, Isabel
2

Rodríguez Banderas, Yussemi
23

Rodríguez Camiño, Reinaldo
33

Rodríguez Cardero, Alina
5

Rodríguez Castillo, Orlando
6

Rodríguez Díaz, Aliucha María
24

Rodríguez Ochoa, Yuneska
27

Romero García, Lázaro Ibrahim
16, 45, 55

Salabert Revilla, Alina
4

Salas San Juan, Odalys
46

Sánchez Braña, Inalvis
29

Sardiña Arce, María E
49

Silva Reyes, Mercedes M
37

Soca González, Heidi
7

Soto Brito, Yudira
38

Tabares Orta, Osvaldo
56

Tamayo Torres, Amarys
9

Tejera Chillón, Nubia Esther de la
31

Toledo Fernández, Ana Margarita
47

Toraño Peraza, Gilda
14, 36

Torre Nuñez, Eliane de la 61	Vega Miche, María Eugenia 37, 46
Torres Mosqueda, Karelia 6, 26	Valdés Sierra, Ismael 40
Turro Piti, Alina 61	Valdés-Dapena Vivanco, María Margarita 6, 14, 36
Urra Cabrera, Mayelín 23	Vázquez Hernández, Yoanna 17
Valdés Dapena-Vivanco, María Margarita 26	Velázquez Milán, Isandra 58
Valdés Hernández, María Julia 29, 52	Vila de Armas, Yigany 14, 26
Valdés Roque, Yohalis 12	Villasusa Páez, Isabel María 29, 52
Valdés Roque, Yohalis 51	Vívar Reyes, Elisabet 7
Valdés Roque, Yohandra 51	Zacca Peña, Eduardo 47

ÍNDICE DE DIRECCIONES. PRIMER AUTOR

Acosta Elizastigui, Tania

Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de MGI Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108. Correo electrónico: taniaelizastigui@infomed.sld.cu

Acosta Torres, José Ramón

Unión No. 14, Santos Suárez. 10 de Octubre. La Habana, Cuba.
Correo electrónico: vulcano@infomed.sld.cu

Álvarez Bustamante, Guadalupe

20 de Mayo 457 apartamento 11 entre Patria y Aménidad. Cerro. La Habana, Cuba.
Correo electrónico: lupe.alvarez@infomed.sld.cu

Araujo Sosa, Raysa

Escuela Latinoamericana de Medicina. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108.

Arce Morera, Enrique

Calle 29 # 1411 /14 y 16. Artemisa. Provincia Artemisa. Cuba.
Correo electrónico: earce@infomed.sld.cu

Bacardí Zapata, Pedro Alexei

Universidad Médica de Santiago de Cuba. Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente "Saturnino Lora Torres". Santiago de Cuba, Cuba. Correo electrónico: pedro.bacardi@medired.scu.sld.cu

Barnés Domínguez, José

Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de MGI. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108. Correo electrónico: jose.barnes@infomed.sld.cu

Borges Mesa, Luis

Escuela Latinoamericana de Medicina. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108. Correo electrónico: luisborges@elacmsld.cu

Caballero Betancourt, Lourdes Magdalena

Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Psicología. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108. Correo electrónico: amalia@elacmsld.cu

Camejo Ramos, Lorenzo Pablo

Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Historia. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108. Correo electrónico: locara@elacmsld.cu

Cid Elorriaga, Ana María

Escuela Latinoamericana de Medicina. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108. Correo electrónico: amce@infomed.sld.cu

Cortés Sendón, Cristina

Escuela Latinoamericana de Medicina. Dirección de Cuadros. Carretera Panamericana, Km 3 ½, Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108. Correo electrónico: cristina@elacmsld.cu

Díaz Suárez, Luis Alberto

Finca La Pepilla, #304 Reparto Rincón, Boyeros, La Habana, Cuba.

Correo electrónico: serbio@elacmsld.cu

Domínguez González, Erian Jesús

Edificio 1, Escalera C, Apartamento 10, El Modelo, Caney, Santiago de Cuba, Cuba.

Correo electrónico: edominguez@ucilora.scu.sld.cu

Duquesne Alderete, Amílcar

Hospital Ortopédico Docente Fructuoso Rodríguez. Laboratorio de Microbiología. Calle F esquina 29. Municipio Plaza de La Revolución. La Habana, Cuba. Código Postal 10400.

Correo electrónico: alduque@infomed.sld.cu

Estruch Rancaño, Luis

Escuela Latinoamericana de Medicina. Carretera Panamericana, Km 3 ½, Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108.

Fernández Díaz, Daniel Felipe

Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Historia. Carretera Panamericana, Km 3 ½, Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108. Correo electrónico: dfd@elacmsld.cu

Franco Alvarado, Olga

Escuela Latinoamericana de Medicina. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba.

CP-19108. Correo electrónico: olgaf@elacm.sld.cu

Gómez Casañas, Arahi

Calle 76# 6506 % 65y67. Guanajay. Artemisa. Cuba.

Correo electrónico: aragomez@infomed.sld.cu

Gondres Legró, Karima M

Laboratorio Clínico. Hospital Provincial "Satumino Lora". Santiago de Cuba. Cuba

Correo electrónico: ypaezc@ucilora.scu.sld.cu

González Bravo, Maritza

Escuela Latinoamericana de Medicina. Vicerrectoría Académica. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108. Correo electrónico: maritzagb@elacm.sld.cu

Hernández González, Bárbara Lázara

San Leonardo 309 entre Lourdes y Villoldo. Víbora Park. Arroyo Naranjo. La Habana, Cuba.

Correo electrónico: barbara.hdez@infomed.sld.cu

Hernández Robledo, Ernesto

Hospital Pediátrico Docente "Juan Manuel Márquez". Marianao. La Habana, Cuba.

Correo electrónico: ernestohdez@infomed.sld.cu

Herrera Cabrera, Isabel de Jesús

Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Agentes Biológicos. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108. Correo electrónico: isajhc@elacmsld.cu

Jiménez Abreu, Silvia Evelyn

Calle 158 No- 25320 e/ 253 y 255 Bauta. Artemisa, Cuba.

Correo electrónico: sevelin@infomed.sld.cu

León Toirac, Emigdio José

Escuela Latinoamericana de Medicina. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108. Correo electrónico: emigdio.leon@infomed.sld.cu

López Gutiérrez, Antonio José

Escuela Latinoamericana de Medicina. Rectoría. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108.

López Balboa, Lutgarda

Facultad "Enrique Cabrera". La Habana, Cuba. Código postal: 10800.
Correo electrónico: lutgardal@infomed.sld.cu

Monzote López, Alexis

Avenida 51 No. 9019 e/ 90 y 92, Marianao, La Habana, Cuba. CP: 11500.
Correo electrónico: alexismonzote@infomed.sld.cu

Muñoz Lorenzo, Beatriz

Instituto Cubano de Oftalmología "Ramón Pando Ferrer". Ave 76, No 3 104, e/e 31 y 41. Marianao. La Habana, Cuba. Correo electrónico: beatrizml@infomed.sld.cu

Ochoa Agüero, Alexander

Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de MGI. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba, CP-19108. Correo electrónico: alex.ochoa@infomed.sld.cu

Ortega Hernández, Dailé

Escuela Latinoamericana de Medicina. Extensión Universitaria. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba, CP-19108.

Ortiz Rodríguez, Felino

Escuela Latinoamericana de Medicina. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba, CP-19108. Correo electrónico: felino@elacm.sld.cu

Páez Candelaria, Yordany

1ra # 45 e/San Miguel y Calle Blanca. Reparto Portuondo. Santiago de Cuba, Cuba.
Correo electrónico: ypaezc@ucilora.scu.sld.cu

Peña Pentón, Damodar

Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de MGI. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108. Correo electrónico: dpp@infomed.sld.cu

Pérez Acosta, Mabel

Escuela Latinoamericana de Medicina. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108. Correo electrónico: mabeles@elacm.sld.cu

Pérez Amarillo, Julián

7ma No. 9816 e/98ª y 110 Miramar, Playa, La Habana, Cuba.
Correo electrónico: deborah.perez@infomed.sld.cu

Portuondo Sao, Miriam

Ministerio de Salud Pública. Calle 23 esquina N, Vedado, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba.
Correo electrónico: mpsao@infomed.sld.cu

Ríos Hidalgo, Nancy Petra

Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Anatomía Patológica. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108. Correo electrónico: nancyrh@elacmsld.cu

Rodríguez Camiño, Reinaldo

Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Informática Médica. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108. Correo electrónico: reinaldo@elacmsld.cu

Rodríguez Ochoa, Yuneska

Calle 8 entre 9 y 11, Reparto Fomento, Santiago de Cuba. Cuba.
Correo electrónico: terapia@medired.scu.sld.cu

Salas San Juan, Odalys

Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Informática Médica. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108.
Correo electrónico: odalys64@elacmsld.cu

Soca González, Heidi

Ministerio de Salud Pública. Calle 23, esquina N, Vedado, Plaza de la Revolución. La Habana, Cuba.
CP-10400. Correo electrónico: heidi@infomed.sld.cu

Soto Brito, Yudira

Vice dirección de Microbiología, Departamento de Virología. Laboratorio de Infecciones de Transmisión Sexual. Instituto de Medicina Tropical "Pedro Kourí". Autopista Novia del Mediodía Km 6 ½, entre Autopista Nacional y Carretera Central. Apartado postal 601. La Habana, Cuba.
Correo electrónico: yudira@ipk.sld.cu , yudira@infomed.sld.cu

Valdés Roque, Yohalis

Escuela Latinoamericana de Medicina. Grupo de Seguimiento a los Recursos Humanos del Proyecto ELAM. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108.
Correo electrónico: yohalis@elacmsld.cu

Vila de Armas, Yigany

Departamento de Microbiología. Hospital Pediátrico Docente "Juan Manuel Márquez". Avenida 31 y 76 Marianao, La Habana, Cuba. Correo electrónico: microbiologia@pejmsld.cu

Villasusa Páez, Isabel María

Escuela Latinoamericana de Medicina. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP-19108. Correo electrónico: isabelvp@elacmsld.cu

INDICE DE INSTITUCIONES

Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba

1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17,18, 20, 21, 22, 25, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34,37, 40, 41, 43, 44, 46, 48, 50, 51, 52, 53, 54, 58, 59, 60, 61, 62

Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Salvador Allende". La Habana, Cuba

49

Facultad de Ciencias Médicas "Enrique Cabrera". La Habana, Cuba

23

Facultad de Ciencias Médicas "Finlay-Albarrán". La Habana, Cuba

26

Facultad de Ciencias Médicas "Julio Trigo". La Habana, Cuba

24, 35

Hospital Docente Infantil Norte "Juan de la Cruz Martínez Maceira". Santiago de Cuba, Cuba

27

Hospital General Docente "Ciro Redondo García", Artemisa, Cuba

39

Hospital General Docente "Iván Portuondo". San Antonio de los Baños. Artemisa, Cuba

42

Hospital Ortopédico Docente "Fructuoso Rodríguez". La Habana, Cuba

15

Hospital Pediátrico "Juan Manuel Márquez" (HPJMM), La Habana, Cuba

6, 14, 26, 36

Hospital Pediátrico del Cerro. La Habana, Cuba.

49

Hospital Provincial Clínico-Quirúrgico Docente "Saturnino Lora Torres". Santiago de Cuba, Cuba.

3, 4, 5, 16, 19, 45, 55, 57

Instituto Cubano de Oftalmología "Ramón Pando Ferrer". La Habana, Cuba

52

Instituto de Medicina Tropical "Pedro Kourí", La Habana, Cuba

38

Instituto Nacional de Endocrinología y Enfermedades Metabólicas. La Habana, Cuba

8, 10

Ministerio de Salud Pública. La Habana. Cuba.
47

Policlínico Comunitario Docente "Dr. Tomas Romay". Artemisa. Cuba
56

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCM-H). La Habana, Cuba
24, 51

Universidad de Ciencias Médicas. Facultad de Medicina 1. Santiago de Cuba, Cuba
27

Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, Cuba
3, 5, 16, 19, 45, 55, 57

INDICE DE MATERIAS

ABORÍGENES

Curiosidades. De los pueblos originarios cubanos. (11, 62)

ÁCIDO ÚRICO

Algunos de los nuevos factores predictores de riesgo cardiovascular. (61)

ACREDITACIÓN

Resultados de la variable interacción social durante la evaluación institucional en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (9)

AISLAMIENTO MICROBIOLÓGICO

Caracterización clínico epidemiológica de pacientes con neumonía grave. Hospital Infantil Norte de Santiago de Cuba. 2012-2013. (27)

ALBA

Formación de recursos humanos para el ALBA a partir de la investigación de discapacidad. (47)

ALUMNOS AYUDANTES

Impacto del trabajo de alumnos ayudantes y monitores en Anatomía Patológica, ELAM, 2008-2015. (58)

ANATOMÍA PATOLÓGICA

Impacto del trabajo de alumnos ayudantes y monitores en Anatomía Patológica, ELAM, 2008-2015. (58)

ANGOLA

Experiencias comunitarias con los estudiantes de la carrera de Medicina. Huambo, Angola. (29)

ANTIBACTERIANOS

Prescripción de antibacterianos en servicios de salud de la Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, 2012-2013. (37)

ANTIBIÓTICOS

Caracterización microbiológica de *Corynebacterium maginleyi* aislado de infecciones oculares en Cuba. (52)

ARAWAC

La coca, difundida por las culturas costeras y megalíticas de los arawac. (32)

ARTROGRIPOSIS MÚLTIPLE CONGÉNITA

Artrogriposis múltiple congénita. Presentación de un caso. (42)

ASMA BRONQUIAL

Caracterización de estudiantes con síntomas de asma en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (2)

ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

Estimación del riesgo enfermedad cardiovascular en el contexto de la atención primaria de salud. (41)
Experiencias comunitarias con los estudiantes de la carrera de Medicina. Huambo, Angola. (29)

BIOÉTICA

La salud y el medio ambiente, un tema bioético. (60)

BIOTIPAJE

Utilización del método de biotipaje para diferenciar cepas de Escherichia coli aisladas en muestras de orina de pacientes pediátricos. (26)

BOLIVIA

II Encuentro nacional de médicos bolivianos: Ira Jornada Científica ELAM 2014. (30)

CANDIDIASIS BUCAL

Comportamiento clínico epidemiológico de las lesiones bucales en pacientes VIH/SIDA. Artemisa. Enero-Abril 2015. (39)

CIENCIAS BÁSICAS BIOMÉDICAS

Perspectivas de una evaluación formadora en las Ciencias Básicas Biomédicas. (25)

CITOCINAS

Aportes a la patogenia del dolor: un enfoque desde la Neuroinmunoendocrinología. (8)

COCA

La coca, difundida por las culturas costeras y megalíticas de los arawac. (32)

COLABORACIÓN INTERNACIONAL

Con tanta ciencia como conciencia. Impacto de la Escuela Latinoamericana de Medicina en el contexto internacional actual. (18)

COLOSTOMÍA DE HARTMAN

Evisceración abdominal por mordedura de perro. A propósito de un caso. (19)

COMUNIDAD

Caracterización microbiológica de aislamientos de Staphylococcus aureus en muestras purulentas. Hospital Ortopédico "Fructuoso Rodríguez". Enero-Mayo, 2014. (15)

CONCIENCIA SOCIAL

La salud y el medio ambiente, un tema bioético. (60)

CONDUCCIÓN DE LA GESTIÓN DE SALUD

Ética, humanismo y espiritualidad en la conducción del sistema de salud: de los conceptos a la práctica. (59)

CORYNEBACTERIUM MACGINLEYI

Caracterización microbiológica de Corynebacterium macginleyi aislado de infecciones oculares en Cuba. (52)

CRHEASOFT

Validación de tres software educativos para la asignatura Psicología Médica I. (17)

CUBA

“Carlos Juan Finlay” en el año del centenario de su muerte. [Editorial]. (22)
Curiosidades. De los pueblos originarios cubanos. (11, 62)

CUELLO UTERINO

Papilomavirus humanos y otros factores asociados al desarrollo de lesiones cervicouterinas en mujeres cubanas. (38)

CUIDADOS INTENSIVOS

Evaluación nutricional de pacientes graves ventilados. Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente "Saturnino Lora". 2013-2014. (16)
Glucemia y nutrición parenteral total en pacientes graves desnutridos. (55)
Sepsis y nutrición artificial en pacientes graves desnutridos. (45)

DERRAME PLEURAL

Diagnóstico microbiológico de los líquidos pleurales procesados en el Hospital Pediátrico "Juan Manuel Márquez", 2009-2013. (14)

DESEQUILIBRIO ACIDO BÁSICO

Factores predictivos de mortalidad vinculados con alteraciones del medio interno en la oclusión intestinal mecánica. (3)

DESNUTRICIÓN

Glucemia y nutrición parenteral total en pacientes graves desnutridos. (55)

DIARREA INFANTIL

Diarrea aguda por rotavirus en niños hospitalizados. Hospital Pediátrico Docente "Juan Manuel Márquez". 2012. (6)

DISCAPACIDAD

Formación de recursos humanos para el ALBA a partir de la investigación de discapacidad. (47)

DOLOR

Aportes a la patogenia del dolor: un enfoque desde la Neuroinmunoendocrinología. (8)

ECOLOGÍA

La salud y el medio ambiente, un tema bioético. (60)

EDUCACIÓN DE POSTGRADO

La superación profesoral en la Facultad de Ciencias Médicas "Julio Trigo", curso escolar 2013-2014. (24)

EDUCACIÓN MÉDICA POSTGRADUADA

Herramienta metodológica para confeccionar el expediente docente de las principales formas de superación profesional. (35)

EDUCACIÓN MÉDICA SUPERIOR

Con tanta ciencia como conciencia. Impacto de la Escuela Latinoamericana de Medicina en el contexto internacional actual. (18)
El desarrollo de habilidades investigativas en la formación de los profesionales de la salud. (23)
Experiencias comunitarias con los estudiantes de la carrera de Medicina. Huambo, Angola. (29)

Impacto del trabajo de alumnos ayudantes y monitores en Anatomía Patológica, ELAM, 2008-2015. (58)
La formación básica del estudiante en los quince años de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (7)
La superación profesoral en la Facultad de Ciencias Médicas "Julio Trigo", curso escolar 2013-2014. (24)
Los exámenes de premio en la Escuela Latinoamericana de Medicina: un estímulo a la formación vocacional. (31)
Nuestros egresados tienen la palabra [Editorial]. (12)
Perspectivas de una evaluación formadora en las Ciencias Básicas Biomédicas. (25)
Vinculación Básico-Clínica de los estudiantes de la ELAM con el Instituto Nacional de Angiología. (10)

EJE NEUROINMUNOENDOCRINO

Aportes a la patogenia del dolor: un enfoque desde la Neuroinmunoendocrinología. (8)

ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA

Diarrea aguda por rotavirus en niños hospitalizados. Hospital Pediátrico Docente "Juan Manuel Márquez". 2012. (6)

ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA

Caracterización clínica de pacientes con ventilación mecánica no invasiva en terapia intermedia. (5)

ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES

Algunos de los nuevos factores predictores de riesgo cardiovascular. (61)
Estimación del riesgo enfermedad cardiovascular en el contexto de la atención primaria de salud. (41)

ERITEMA GINGIVAL LINEAL

Comportamiento clínico epidemiológico de las lesiones bucales en pacientes VIH/SIDA. Artemisa. Enero-Abril 2015. (39)

ESCHERICHIA COLI

Utilización del método de biotipaje para diferenciar cepas de Escherichia coli aisladas en muestras de orina de pacientes pediátricos. (26)

ESPIRITUALIDAD

Ética, humanismo y espiritualidad en la conducción del sistema de salud: de los conceptos a la práctica. (59)

ESTADO NUTRICIONAL

Evaluación nutricional de pacientes graves ventilados. Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente "Saturnino Lora". 2013-2014. (16)
Sepsis y nutrición artificial en pacientes graves desnutridos. (45)

ESTIMACIÓN

Estimación del riesgo enfermedad cardiovascular en el contexto de la atención primaria de salud. (41)

ESTUDIANTES DE MEDICINA

Caracterización de los alumnos ayudantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina para su formación como promotores de salud. (46)
El ejército de batas blancas. Apuesta por la paz y no a la guerra. [Editorial]. (34)
Examen estatal de la carrera de Medicina: Evolución en Cuba. (51)
Experiencias comunitarias con los estudiantes de la carrera de Medicina. Huambo, Angola. (29)
Impacto del trabajo de alumnos ayudantes y monitores en Anatomía Patológica, ELAM, 2008-2015. (58)

La formación básica del estudiante en los quince años de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (7)
Los exámenes de premio en la Escuela Latinoamericana de Medicina: un estímulo a la formación vocacional. (31)
Nuestros egresados tienen la palabra [Editorial]. (12)
Síndrome de Burnout en estudiantes internos durante su estancia por el Hospital Pediátrico del Cerro. (49)
Vinculación Básico-Clínica de los estudiantes de la ELAM con el Instituto Nacional de Angiología. (10)

ÉTICA

Ética, humanismo y espiritualidad en la conducción del sistema de salud: de los conceptos a la práctica. (59)

EVALUACIÓN

Evaluación de un hiperentorno de aprendizaje sobre Virología Médica en la disciplina Microbiología y Parasitología Médicas. (48)

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Examen estatal de la carrera de Medicina: Evolución en Cuba. (51)
Los exámenes de premio en la Escuela Latinoamericana de Medicina: un estímulo a la formación vocacional. (31)
Perspectivas de una evaluación formadora en las Ciencias Básicas Biomédicas. (25)

EVALUACIÓN EXTERNA

Resultados de la variable interacción social durante la evaluación institucional en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (9)

EVALUACIÓN FORMATIVA

Perspectivas de una evaluación formadora en las Ciencias Básicas Biomédicas. (25)

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Resultados de la variable interacción social durante la evaluación institucional en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (9)

EVENTOS Y CONGRESOS

II ENCUENTRO NACIONAL DE MEDICOS BOLIVIANOS: Ira Jornada Científica ELAM 2014. (30)

EVISPERACIÓN ABDOMINAL

Evisperación abdominal por mordedura de perro. A propósito de un caso. (19)

EXAMEN ESTATAL

Examen estatal de la carrera de Medicina: Evolución en Cuba. (51)

EXPEDIENTE DOCENTE

Herramienta metodológica para confeccionar el expediente docente de las principales formas de superación profesional. (35)

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Extensión Universitaria: Quince años y una historia. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. (28)

EXÁMENES DE PREMIO

Los exámenes de premio en la Escuela Latinoamericana de Medicina: un estímulo a la formación vocacional. (31)

FACTORES DE RIESGO

Algunos de los nuevos factores predictores de riesgo cardiovascular. (61)

FACTORES PREDICTORES

Algunos de los nuevos factores predictores de riesgo cardiovascular. (61)

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS

Caracterización de estudiantes con síntomas de asma en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (2)

FIBRINÓGENO

Algunos de los nuevos factores predictores de riesgo cardiovascular. (61)

FORMACIÓN BÁSICA

La formación básica del estudiante en los quince años de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (7)

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Formación de recursos humanos para el ALBA a partir de la investigación de discapacidad. (47)

17 años construyendo una idea. Nuestro homenaje al Comandante. (50)

La formación de recursos humanos en salud requiere de un enfoque multicultural desde los diversos saberes que contienen las humanidades médicas. De la religión surandina. (21)

FORMACIÓN VOCACIONAL

Los exámenes de premio en la Escuela Latinoamericana de Medicina: un estímulo a la formación vocacional. (31)

GLUCOSA DE LA SANGRE

Glucemia y nutrición parenteral total en pacientes graves desnutridos. (55)

HABILIDADES INVESTIGATIVAS

El desarrollo de habilidades investigativas en la formación de los profesionales de la salud. (23)

HIPERENTORNOS DE APRENDIZAJE

Evaluación de un hiperentorno de aprendizaje sobre Virología Médica en la disciplina Microbiología y Parasitología Médicas. (48)

Validación de tres software educativos para la asignatura Psicología Médica I. (17)

HOMOCISTEINA (HCY)

Algunos de los nuevos factores predictores de riesgo cardiovascular. (61)

HOSPITALES

Caracterización microbiológica de aislamientos de Staphylococcus aureus en muestras purulentas. Hospital Ortopédico "Fructuoso Rodríguez". Enero-Mayo, 2014. (15)

HUMANIDADES MÉDICAS

La formación de recursos humanos en salud requiere de un enfoque multicultural desde los diversos saberes que contienen las humanidades médicas. De la religión surandina. (21)

HUMANISMO

Ética, humanismo y espiritualidad en la conducción del sistema de salud: de los conceptos a la práctica. (59)

INDICE DE SUPERVIVENCIA

Caracterización clínico epidemiológica de pacientes con neumonía grave. Hospital Infantil Norte de Santiago de Cuba. 2012-2013. (27)

INDICE PREDICTIVO

Caracterización clínico epidemiológica de pacientes con neumonía grave. Hospital Infantil Norte de Santiago de Cuba. 2012-2013. (27)

INDICES BIBLIOGRÁFICOS

Panorama Cuba y Salud. Producción científica 2013-2014. (33)

INFECCIÓN POR VIH

Comportamiento clínico epidemiológico de las lesiones bucales en pacientes VIH/SIDA. Artemisa. Enero-Abril 2015. (39)

INFECCIONES

Algunos de los nuevos factores predictores de riesgo cardiovascular. (61)

INFECCIONES BACTERIANAS

Prescripción de antibacterianos en servicios de salud de la Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, 2012-2013. (37)

INFECCIONES DEL OJO

Caracterización microbiológica de *Corynebacterium maginleyi* aislado de infecciones oculares en Cuba. (52)

INFECCIONES DEL TRACTO URINARIO

Utilización del método de biotipaje para diferenciar cepas de *Escherichia coli* aisladas en muestras de orina de pacientes pediátricos. (26)

INFECCIONES ESTAFILOCOCCICAS

Incremento de las infecciones por *Staphylococcus aureus* Resistente a metilina en un hospital pediátrico de Cuba. (36)

INFECCIONES PEDIÁTRICAS

Incremento de las infecciones por *Staphylococcus aureus* resistente a metilina en un hospital pediátrico de Cuba. (36)

INFECCIONES POR STAPHYLOCOCCUS AUREUS

Incremento de las infecciones por *Staphylococcus aureus* resistente a metilina en un hospital pediátrico de Cuba. (36)

INFLAMACIÓN

Aportes a la patogenia del dolor: un enfoque desde la Neuroinmunoendocrinología. (8)

INICIATIVA DE ACCESO ABIERTO

Repositorio Institucional de contenido educativo de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (13)

INTEGRACIÓN DEL ALBA

Formación de recursos humanos para el ALBA a partir de la investigación de discapacidad. (47)

INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

Formación de recursos humanos para el ALBA a partir de la investigación de discapacidad. (47)

JORNADAS CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES

Jornada Científica Estudiantil: una vía para incentivar la publicación científica. [Editorial]. (1)

LESIONES BUCALES

Comportamiento clínico epidemiológico de las lesiones bucales en pacientes VIH/SIDA. Artemisa. Enero-Abril 2015. (39)

LESIONES INTRAEPITELIALES

Papilomavirus humanos y otros factores asociados al desarrollo de lesiones cervicouterinas en mujeres cubanas. (38)

LIDERAZGO

Ética, humanismo y espiritualidad en la conducción del sistema de salud: de los conceptos a la práctica. (59)

LIPOPROTEÍNAS LDL-COLESTEROL

Valores de LDL-colesterol en una población adulta de referencia. (4)

MEDICINA

Carlos Juan Finlay en el año del centenario de su muerte. [Editorial]. (22)

Examen estatal de la carrera de Medicina: Evolución en Cuba. (51)

MEDICINA ABORIGEN

La coca, difundida por las culturas costeras y megalíticas de los arawac. (32)

La Medicina en los Tehuelches. (43)

No debemos traducir los elementos de una cultura, sino modesta y humildemente, comprenderla, valorarla y respetarla. Curiosidades. (53)

MEDICINA ALTERNATIVA

Láser puntura como complemento en el tratamiento de la rinitis alérgica. (56)

MEDICINA COMUNITARIA

Experiencias comunitarias con los estudiantes de la carrera de Medicina. Huambo, Angola. (29)

MEDICINA NATURAL Y TRADICIONAL

La medicina natural una herramienta terapéutica que exige su espacio. (20)

MEDICINA TRADICIONAL

De los pueblos originarios cubanos. (11)

MÉDICOS

II Encuentro nacional de médicos bolivianos: Ira Jornada Científica ELAM 2014. (30)

MEDIO INTERNO

Factores predictivos de mortalidad vinculados con alteraciones del medio interno en la oclusión intestinal mecánica. (3)

MÉTODOS

Valores de LDL-colesterol en una población adulta de referencia. (4)

MODERNIDAD

Sociedad y medicina: paradigmas médicos en las coordenadas de la modernidad. (40)

MONITORES

Impacto del trabajo de alumnos ayudantes y monitores en Anatomía Patológica, ELAM, 2008-2015. (58)

MORDEDURAS

Evisceración abdominal por mordedura de perro. A propósito de un caso. (19)

MORTALIDAD

Caracterización clínica de pacientes con ventilación mecánica no invasiva en terapia intermedia. (5)

NEOPLASMAS DE LAS VÍAS BILIARES

Características epidemiológicas, clínicas, diagnósticas y terapéuticas de pacientes con tumores del hígado y las vías biliares. (57)

NEOPLASMAS HEPÁTICOS

Características epidemiológicas, clínicas, diagnósticas y terapéuticas de pacientes con tumores del hígado y las vías biliares. (57)

NEUMONÍA ADQUIRIDA EN LA COMUNIDAD

Diagnóstico microbiológico de los líquidos pleurales procesados en el Hospital Pediátrico "Juan Manuel Márquez", 2009-2013. (14)

NEUMONÍAS GRAVES

Caracterización clínico epidemiológica de pacientes con neumonía grave. Hospital Infantil Norte de Santiago de Cuba. 2012-2013. (27)

NUTRICIÓN ARTIFICIAL

Sepsis y nutrición artificial en pacientes graves desnutridos. (45)

NUTRICIÓN PARENTERAL

Glucemia y nutrición parenteral total en pacientes graves desnutridos. (55)

OCLUSIÓN INTESTINAL

Factores predictivos de mortalidad vinculados con alteraciones del medio interno en la oclusión intestinal mecánica. (3)

ORINA

Utilización del método de biotipaje para diferenciar cepas de Escherichia coli aisladas en muestras de orina de pacientes pediátricos. (26)

PACIENTES AMBULATORIOS

Valores de LDL-colesterol en una población adulta de referencia. (4)

PACIENTES GRAVES

Evaluación nutricional de pacientes graves ventilados. Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente "Saturnino Lora". 2013-2014. (16)

Glucemia y nutrición parenteral total en pacientes graves desnutridos. (55)

Sepsis y nutrición artificial en pacientes graves desnutridos. (45)

PACIENTES INTERNOS

Caracterización clínica de pacientes con ventilación mecánica no invasiva en terapia intermedia. (5)

Evaluación nutricional de pacientes graves ventilados. Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente "Saturnino Lora". 2013-2014. (16)

PAPILOMAVIRUS HUMANOS

Papilomavirus humanos y otros factores asociados al desarrollo de lesiones cervicouterinas en mujeres cubanas. (38)

PARADIGMAS MÉDICOS

Sociedad y medicina: paradigmas médicos en las coordenadas de la modernidad. (40)

PARTO

No debemos traducir los elementos de una cultura, sino modesta y humildemente, comprenderla, valorarla y respetarla. Curiosidades. (53)

PAZ

El ejército de batas blancas. Apuesta por la paz y no a la guerra. [Editorial]. (34)

PERROS

Evisceración abdominal por mordedura de perro. A propósito de un caso. (19)

PERSONAJES

17 años construyendo una idea. Nuestro homenaje al Comandante. (50)

A nuestro Comandante en su 90 aniversario [Editorial]. (44)

Carlos Juan Finlay en el año del centenario de su muerte. [Editorial]. (22)

PLACENTA

No debemos traducir los elementos de una cultura, sino modesta y humildemente, comprenderla, valorarla y respetarla. Curiosidades. (53)

PREDICTORES DE RIESGO

Papilomavirus humanos y otros factores asociados al desarrollo de lesiones cervicouterinas en mujeres cubanas. (38)

PRESCRIPCIÓN DE MEDICAMENTOS

Prescripción de antibacterianos en servicios de salud de la Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, 2012-2013. (37)

PREVALENCIA

Caracterización de estudiantes con síntomas de asma en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (2)

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Jornada Científica Estudiantil: una vía para incentivar la publicación científica. [Editorial]. (1)

PROFESIONALES DE LA SALUD

El desarrollo de habilidades investigativas en la formación de los profesionales de la salud. (23)

PROMOCIÓN DE LA SALUD

Caracterización de los alumnos ayudantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina para su formación como promotores de salud. (46)

PROTEÍNA C REACTIVA

Algunos de los nuevos factores predictores de riesgo cardiovascular. (61)

PSICOLOGÍA

Validación de tres software educativos para la asignatura Psicología Médica I. (17)

PSICOLOGÍA MÉDICA

Validación de tres software educativos para la asignatura Psicología Médica I. (17)

PUEBLOS ORIGINARIOS

Curiosidades. De los pueblos originarios cubanos. (62)

RAYOS LASER

Láser puntura como complemento en el tratamiento de la rinitis alérgica. (56)

RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

Repositorio Institucional de contenido educativo de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (13)

RELIGIÓN SURANDINA

La formación de recursos humanos en salud requiere de un enfoque multicultural desde los diversos saberes que contienen las humanidades médicas. De la religión surandina. (21)

REPOSITORIOS

Repositorio Institucional de contenido educativo de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (13)

RESISTENCIA A LA METICILINA

Incremento de las infecciones por Staphylococcus aureus resistente a meticilina en un hospital pediátrico de Cuba. (36)

RESPIRACIÓN ARTIFICIAL

Caracterización clínica de pacientes con ventilación mecánica no invasiva en terapia intermedia. (5)

REVISTAS CIENTÍFICAS

Panorama Cuba y Salud. Producción científica 2013-2014. (33)

RIESGO CARDIOVASCULAR

Algunos de los nuevos factores predictores de riesgo cardiovascular. (61)

Estimación del riesgo enfermedad cardiovascular en el contexto de la atención primaria de salud. (41)

RIESGOS AMBIENTALES

Experiencias comunitarias con los estudiantes de la carrera de Medicina. Huambo, Angola. (29)

RINITIS ALÉRGICA PERENNE

Láser puntura como complemento en el tratamiento de la rinitis alérgica. (56)

ROTAVIRUS

Diarrea aguda por rotavirus en niños hospitalizados. Hospital Pediátrico Docente "Juan Manuel Márquez". 2012. (6)

SALUD AMBIENTAL

La salud y el medio ambiente, un tema bioético. (60)

SALUD MENTAL

Síndrome de Burnout en estudiantes internos durante su estancia por el Hospital Pediátrico del Cerro. (49)

SEPSIS

Sepsis y nutrición artificial en pacientes graves desnutridos. (45)

SÍNDROME DE BURNOUT

Síndrome de Burnout en estudiantes internos durante su estancia por el Hospital Pediátrico del Cerro. (49)

SOCIEDAD Y MEDICINA

Sociedad y medicina: paradigmas médicos en las coordenadas de la modernidad. (40)

SOFTWARE EDUCATIVO

Evaluación de un hiperentorno de aprendizaje sobre Virología Médica en la disciplina Microbiología y Parasitología Médicas. (48)

Validación de tres software educativos para la asignatura Psicología Médica I. (17)

STAPHYLOCOCCUS AUREUS

Caracterización microbiológica de aislamientos de Staphylococcus aureus en muestras purulentas. Hospital Ortopédico "Fructuoso Rodríguez". Enero-Mayo, 2014. (15)

STAPHYLOCOCCUS AUREUS RESISTENTE A METICILINA

Diagnóstico microbiológico de los líquidos pleurales procesados en el Hospital Pediátrico "Juan Manuel Márquez", 2009-2013. (14)

STAPHYLOCOCCUS AUREUS SENSIBLE A METICILINA

Diagnóstico microbiológico de los líquidos pleurales procesados en el Hospital Pediátrico "Juan Manuel Márquez", 2009-2013. (14)

STREPTOCOCCUS PNEUMONIAE

Diagnóstico microbiológico de los líquidos pleurales procesados en el Hospital Pediátrico "Juan Manuel Márquez", 2009-2013. (14)

SUPERACIÓN PROFESIONAL

Herramienta metodológica para confeccionar el expediente docente de las principales formas de superación profesional. (35)

SUSCEPTIBILIDAD ANTIMICROBIANA

Caracterización microbiológica de aislamientos de Staphylococcus aureus en muestras purulentas. Hospital Ortopédico "Fructuoso Rodríguez". Enero-Mayo, 2014. (15)

Caracterización microbiológica de Corynebacterium macginleyi aislado de infecciones oculares en Cuba. (52)

Incremento de las infecciones por Staphylococcus aureus resistente a meticilina en un hospital pediátrico de Cuba. (36)

TEHUELCHES

La Medicina en los Tehuelches. (43)

TRASTORNOS NUTRICIONALES

Glucemia y nutrición parenteral total en pacientes graves desnutridos. (55)

Sepsis y nutrición artificial en pacientes graves desnutridos. (45)

UNIVERSIDADES MÉDICAS

17 años construyendo una idea. Nuestro homenaje al Comandante. (50)

Caracterización de los alumnos ayudantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina para su formación como promotores de salud. (46)

Con tanta ciencia como conciencia. Impacto de la Escuela Latinoamericana de Medicina en el contexto internacional actual. (18)

El ejército de batas blancas. Apuesta por la paz y no a la guerra. [Editorial]. (34)

Examen estatal de la carrera de Medicina: Evolución en Cuba. (51)

Extensión Universitaria: Quince años y una historia. Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba. (28)

Felicidades ELAM en estos 17 años de vida. (54)

Herramienta metodológica para confeccionar el expediente docente de las principales formas de superación profesional. (35)

II Encuentro nacional de médicos bolivianos: Ira Jornada Científica ELAM 2014. (30)

Impacto del trabajo de alumnos ayudantes y monitores en Anatomía Patológica, ELAM, 2008-2015. (58)

La superación profesoral en la Facultad de Ciencias Médicas "Julio Trigo", curso escolar 2013-2014. (24)

Síndrome de Burnout en estudiantes internos durante su estancia por el Hospital Pediátrico del Cerro. (49)

VALIDACIÓN

Evaluación de un hiperentorno de aprendizaje sobre Virología Médica en la disciplina Microbiología y Parasitología Médicas. (48)

VARIABLES CLÍNICAS

Caracterización de estudiantes con síntomas de asma en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (2)

VENTILACIÓN MECÁNICA

Evaluación nutricional de pacientes graves ventilados. Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente "Saturnino Lora". 2013-2014. (16)

VINCULACIÓN BÁSICO-CLÍNICA

Vinculación Básico-Clínica de los estudiantes de la ELAM con el Instituto Nacional de Angiología. (10)

VIROLOGÍA MÉDICA

Evaluación de un hiperentorno de aprendizaje sobre Virología Médica en la disciplina Microbiología y Parasitología Médicas. (48)