

en alumnos del séptimo año de medicina de una universidad privada de Lima Perú. *Revista Neurosiquiatr.* 2010;73(4):147-56.

17. Ludwig A, Burton W, Weingarten J, Milan F, Myers D, Kligler B. Depression and stress amongst undergraduate medical students. *BMC Medical Education.* 2015;15:141.

18. Fuentes Unzueta R, Manrique Nava C, Domínguez Márquez O. Condiciones generales de los estudiantes de medicina de la generación 2010 durante su Internado Rotatorio de Pregrado en la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional. *Acta Bioethica.* 2015;21(1).

19. Alfaro Toloza P, Olmos Aguilera R, Fuentealba M, Céspedes González E. Síndrome de burnout y factores asociados en estudiantes de una escuela de medicina en Chile. *Ciencia e Investigación Médico Estudiantil Latinoamericana.* 2014;18(2):23-6.

20. Barraza Macías A, Malo Salavarieta D, Rodríguez Garza M. Síndrome de Burnout en estudiantes de dos facultades de Medicina. Un estudio comparativo entre una institución colombiana y una mexicana. *Congreso Universidad.* 2012;1:1-12.

### **Bumout syndrome in intern students of Medicine during their rotation year of Pediatrics. Children Hospital of Cerro**

#### **SUMMARY**

**Objective:** Determine the presence of Burnout syndrome as a one-dimensional entity among medical students during their intern year rotation in pediatrics.

**Materials and Method:** This transversal and descriptive study was conducted by applying the Barraza Macías One-dimensional Student Burnout Scale to a sample of 230 interns at the Children Hospital of Cerro. Before engaging in the study the students were provided with information on the presence and characteristics of Burnout Syndrome and asked for their informed consent. Additionally they were also provided with information on how Burnout Syndrome is linked to age and sex. Once all of the data was obtained they were stored in an Excel format document and processed by the program XLTAT 9 with application of the percentage-based method and X2 with a statistically significant result of <0,5.

**Results:** A 83,91% incidence of "light" Burnout Syndrome was observed, while 13,42% of participants reported a "moderate" Burnout Syndrome, the former being predominantly female students, independent of age.

**Conclusions:** The majority of student interns rotating pediatrics are affected by "light" Burnout syndrome, of those the majority are female, independent of any particular age.

**Key words:** Burnout syndrome; one-dimensional; medical students; mental health; university; medical intern.

**Dirección para la correspondencia:** Dr. José Acosta Torres. Unión No. 14, Santos Suárez 10 de Octubre. Teléfono 76414459

**Correo electrónico:** vulcano@infomed.sld.cu

Panorama Cuba y Salud 2016;11(2):48-50

(Artículo Especial)

(Recibido: 16 de marzo de 2016,  
aprobado: 25 de abril de 2016)

## **17 años construyendo una idea. Nuestro homenaje al Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, en su 90 cumpleaños**

Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana. Cuba.

Prof. DrC. Luis Estruch Rancaño<sup>1</sup>, Prof. Lic. Daniel Fernández Díaz<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Profesor Consultante, Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), La Habana, Cuba. <sup>2</sup>Profesor Auxiliar, Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), La Habana, Cuba.

**E**n su ensayo "Nuestra América", José Martí, expresa "Trincheras de ideas, valen más que trincheras de piedras..." Una idea enérgica, flameada a tiempo, ante el mundo, para, como la bandera mística del juicio final, a un escuadrón de acorazados"(1)

Sirvan las siguientes reflexiones sobre el Proyecto de la Escuela Latinoamericana de Medicina, para homenajear en su noventa cumpleaños al líder histórico de nuestra

Revolución. Fue Fidel quien con su pensamiento previsor y de defensa de los más necesitados, nos permitió a estudiantes y trabajadores de esta institución, construir futuro y hacer realidad el sueño de que un mundo distinto, es posible.

En septiembre- octubre de 1998, el huracán Georges y posteriormente el Mitch hicieron estragos en el Caribe y especialmente en Haití. A este país Cuba envió una brigada

médica con 200 integrantes, tan pronto como fue posible. El Mitch causó un verdadero desastre en Centroamérica, se considera el más grande ocurrido en doscientos años. Estos huracanes, dejaron más de treinta mil víctimas y una destrucción material incalculable.

El mundo se estremecía ante las calamidades de estos pueblos y la convocatoria a la solidaridad era la orden del día. Los gobiernos de los países centroamericanos pedían ayuda a la comunidad internacional. Cuba ofrecía dos mil médicos para Centroamérica. Nació el Programa Integral de Salud (PIS) para la reconstrucción del área de Centroamérica y el Caribe.

El 19 y 20 de noviembre de 1998, las radios centroamericanas daban la noticia de que Cuba ofrecía quinientas becas para estudiar gratuitamente medicina en Cuba.

Señalaba Fidel el 21 de noviembre (1998) en La Habana en la Clausura del XII Fórum Nacional de Ciencia y Técnica: "De dos huracanes, se juntaron dos programas factibles, con pocos recursos, que los de carácter humano los ponemos nosotros, los que hagan falta los enviamos y hasta los reponemos a la velocidad con que sea necesario hacerlo; 21 facultades de medicina tiene este país y las tiene en todas las provincias".(2)

Fidel ofrece formar médicos caribeños y centroamericanos. "No debemos limitarnos a enviar 2 000 o 2 500 ó 3 000 médicos; hay una cosa más importante y es que junto a la oferta de enviar médicos hemos ofrecido un programa de formación de médicos centroamericanos en Cuba".(2)

Hacer de la ELAM una pequeña y bella ciudad universitaria, con todo lo que necesitan los estudiantes, donde se estudie y se estudie, fue la orientación de Fidel, las coordenadas estaban trazadas. El 27 y 28 de febrero de 1999, llegaron en cinco aviones los primeros estudiantes de la ELAM, 327 jóvenes nicaragüenses seleccionados por el Frente Sandinista y la Embajada Cubana. En los bajos del 5to edificio de Becas de la ya ,entonces ELAM, el General de Ejército Ministro de las FAR Raúl Castro Ruz, Vicepresidente Primero de .los Consejo de Estado y Ministros, y el Comandante de la Revolución Sandinista, Tomas Borge, recibían los jóvenes nicaragüenses del primer avión que arribó a Cuba. Fidel comenzaba ya su nueva obra por la solidaridad humana, la vida y la salud de esos pueblos.

La proyección humanista de Fidel y el deseo de hacer por los pobres de la tierra -con quienes ha echado su suerte- se patentizaron una vez más al concebir un proyecto de formación gratuita de médicos para los países más necesitados.

La misión de la Escuela tenía el objetivo de "formar médicos con un perfil hacia la atención primaria, capaz de cumplir las funciones esenciales de la medicina moderna, PROMOVER SALUD, PREVENIR, CURAR Y REHABILITAR, con sólidos conocimientos, que les permitan desempeñarse con eficiencia en cualquier circunstancia, incluyendo la actividad hospitalaria, la urgencia médica y las situaciones especiales de desastres, su formación entraña la solidaridad,

el internacionalismo, la ética médica y el desarrollo de una especial sensibilidad humana para atender a las personas".

La Escuela Latinoamericana ha devenido en una escuela internacional. El proyecto concebido implicaba, una vez terminado el curso preparatorio de idioma Español para los estudiantes de habla no hispana, el curso Premédico y los dos primeros años de las Ciencias Básicas en cuatro semestres, tres de ellos en Ciencias Básicas y el cuarto en Básicas Clínicas, en las instalaciones de la ELAM, el reinsertarse posteriormente en las 21 entonces Facultades, hoy Universidades y Facultades de Ciencias Médicas del país y en las instituciones de todo el Sistema Nacional de Salud, que a la vez es el mismo que da el servicio al pueblo cubano y donde permanecerían cuatro años del ciclo clínico incluyendo el año Preprofesional de Internado Rotatorio en el 6to año, hasta su graduación como Medico General Básico (Doctor en Medicina).

La procedencia de los sectores humildes de las más variadas culturas y sistemas educacionales constituían un riesgo para las exigencias del plan de estudio cubano, decidiéndose la creación de un curso de nivelación de conocimientos, dada la procedencia de distintos sistemas educacionales de la región y además, lograr una convivencia de culturas distintas, religiones, lenguas, ideas políticas, cultura alimentaria y general, surgiendo así, el Premédico de 20 semanas, un eficiente subsistema de educación que ha hecho posible que los destinatarios de este proyecto hayan podido transitar exitosamente por los diferentes niveles de la enseñanza médica y haberse adaptado desde los inicios a nuestra sociedad, cultura y a convivir entre ellos mismos con sus diversidades.

Al realizarse el acto de inauguración de la Escuela el 15 de noviembre de 1999, como acto de inauguración de la IX Cumbre Iberoamericana, con la presencia de los Jefes de Estado de España., Portugal, Latinoamérica y los Reyes de España, el Presidente de Cuba, Fidel, anunciaba que se había decidido otorgar 10 000 becas, para jóvenes de Latinoamérica y Haití.

Así, en la primera graduación del Programa ELAM de la Escuela, del 20 de agosto del 2005, solo 6 años después, se contabilizaban más de 10 000 jóvenes estudiando la carrera en Cuba y los primeros 1 496 graduados de 18 países, en un acto de 5 000 personas incluyendo familiares y profesores en el Teatro Karl Marx de La Habana, con la presencia de Fidel Castro Ruz, Hugo Chávez Frías, Evo Morales Ayma y otros Presidentes y Primeros Ministros de países de Latinoamérica y el Caribe.

Así en febrero del 2016 se desarrolla el 17 curso premédico de la ELAM con jóvenes de más de 100 países del mundo, con las experiencias perfeccionadas de años anteriores, ajustándose y mejorándose acorde con las distintas dinámicas.

La diversidad cultural es una fuente de riqueza espiritual de la ELAM y ha aportado a nuestro país, en las diferentes provincias y poblados, sus servicios médicos, su cultura, su solidaridad manifiesta, donde la educación formal y el

respeto a nuestro pueblo han sido evidentes.

Si calculamos ahora en el curso, 2015-2016 los médicos ya graduados por todas estas vías, más lo que están matriculados en Cuba actualmente, que suman más de, 3 000 más los de Venezuela y otros países, pasan de 80 000 jóvenes, lo que representa algo extraordinario, que se va consolidando a partir de las ideas geniales, revolucionarias de los dos Comandantes, en el gran Programa ELAM.

Es una contribución a un mundo de paz y a la formación de recursos humanos para la sostenibilidad de los sistemas de salud en países del tercer mundo y con sentido de cooperación e integración de los pueblos y gobiernos.

Este proyecto constituye una de las tantas páginas épicas y bellas de la historia de la medicina cubana, que necesita ser estudiada por su singularidad, única en el mundo, en el momento que surge, por sus aportes metodológicos, por la integralidad de la formación de médicos de procedencias tan diversas y donde la cultura cimienta la identidad y sentido de pertenencia a sus pueblos originales a los cuales regresan con la esperanza de la salud y el bienestar para sus pueblos.

Solo un ejemplo práctico, de cientos a narrar, podría mostrarse, como en Haití, ante el terremoto y la epidemia de cólera del año 2010, se recibió la ayuda de Cuba, con el Contingente Médico "Henry Reeve", al cual se unieron 387 médicos graduados de la ELAM de 27 países y en ellos 13 graduados de Estados Unidos de América de la ELAM, y en total 710 médicos y estudiantes haitianos que estudiaban en Cuba que participaron en este contingente.

En los años transcurridos muestra cómo ha ido venciendo los objetivos y proponiéndose nuevas metas. En ello tiene un papel protagónico haber nacido en un ambiente de solidaridad, de intercambios cotidianos entre jóvenes de más de 100 países de todos los continentes, comprendiendo como desde la diversidad es posible la unidad. También sentirse atendida por un colectivo consagrado, empeñado

en hacerla crecer bella y robusta, con valores humanos y éticos en correspondencia con su misión.

A pesar de su corta edad es consciente de su papel como misionera de la salud y combatiente indiscutible por la justicia social, la democracia participativa y el desarrollo sostenible.

Su cumpleaños diecisiete es un regalo al aniversario noventa de su gestor, nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz y entraña el compromiso de hacer un alto en el camino, para reconocer lo logrado y cuanto nos falta. Nos enorgullece saber que tendremos una segunda graduación nacional en la sede central, la casa que hace seis años dio la bienvenida a alrededor de 956 estudiantes que se gradúan. ¡Cuánta alegría y nostalgia por el reencuentro pero al final felices por el deber cumplido.

En 1892 José Martí expresó su satisfacción con el hecho de que a un médico cubano se le hubiera escogido para una posición relevante en el Congreso Panamericano de Medicina, que en 1893 se celebraría en Washington y a la vez precisó: "En la política de América, es riesgosa la idea de política de continente, porque con dos corceles de diferente genio y hábitos, va mal el carruaje. Pero la ciencia es toda una, y conviene todo lo que junte a los pueblos... lo demás es yerba seca y pedantería".

Por eso nuestra universidad recibe cada año a todos, sin importarle, país, color de piel, sexo, credo religioso. Solo les pide estudiar para que en el mañana sean guardianes de la salud y el bienestar de sus pueblos.

Gracias por darnos la oportunidad de estar hoy en esta hermosa comunidad universitaria muestra fehaciente del pensamiento y la obra de uno de los grandes hombres de nuestra historia, nuestro Fidel a quien le decimos en palabras de Julio Antonio Mella: "Mientras más unidos estemos aunque sea espiritualmente, más difícil le será al Corsario Rubio saquearnos y matarnos".(3)

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. "Por Nuestra América". La Habana: José Martí; 2003. p 223.
2. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la Clausura del XII Fórum Nacional de Ciencia y Técnica el 21 de noviembre de 1998.
3. Mella JA. "La Cruz del Sur" En: *Marxistas de América: Pueblo y Educación*. 2da ed; 2002. p 21.