

Panorama Cuba y Salud 2011;6(Especial): 113-114

Material complementario sobre Cuba para profesores guías

MSc. Yosmel Gil Grandía, Lic. Bárbara Valdés Reyes.

Escuela Latinoamericana de Medicina

E-mail: barbara@elacm.sld.cu

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue: elaborar un material complementario para la preparación y desarrollo de diferentes actividades de la educación integral de los grupos de estudiantes del curso premédico en el tema “Cuba”. Los materiales y métodos utilizados tuvieron como premisa fundamental el método dialéctico – materialista este, permitió la integración de los elementos teóricos (revisión bibliográfica) y prácticos (la utilización de software como Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel y Paint), posibilitando la búsqueda y procesamiento de la información. Se elaboró una presentación modelo en Power Point y un documento de texto editado en Word donde se recogen los elementos esenciales para el desarrollo del tema “Cuba” en la educación integral. Durante el curso 2009-2010 se utilizó la presentación modelo en PowerPoint para impartir dos conferencias a todos los estudiantes de Premédico en la semana introductoria para transmitir información sobre Cuba, sobre temas generales seleccionados según los intereses que han sido transmitidos durante varios cursos a los profesores guías en la actividad “A que país llegamos” y luego se le entregó la presentación a los profesores guías para el uso de forma más directa en la presentación de Cuba.

Palabras clave: Materiales docentes, instituciones de enseñanza superior, valores morales.

INTRODUCCIÓN

La labor del profesor guía es intensa, muy diversa y con múltiples responsabilidades. En el Curso Premédico de la Escuela Latinoamericana de Medicina esta tarea cobra mayor relevancia al tener que nivelar conocimientos a estudiantes de disímiles procedencias, tanto por el origen social como por las zonas geográficas, facilitar el proceso de inserción a la sociedad cubana y preparar para el inicio de la carrera de medicina en el Proyecto ELAM. El profesor guía puede ser un licenciado, un ingeniero o un técnico de la docencia, de cualquier forma debe cumplir las funciones correspondientes.

La tarea más hermosa y comprometida es la presentación de Cuba, hay que tratar de dar una panorámica del país en breve tiempo, sin aburrir y transmitir información necesaria que caracterice bien al pueblo cubano, su historia, sus logros y también al país.

Hace varios cursos, el grupo de Valores de la ELAM, elaboró un trabajo titulado ¿A qué país llegamos? de gran importancia por la información que concentra, es posible encontrarlo en la página Web del grupo y algunas versiones impresas distribuidas en materiales elaborados para el trabajo educativo.

El avance impetuoso de las tecnologías informáticas, se impone, ¿basta un texto para leer o comentar en esta era donde se mezclan imágenes, textos y sonidos? Existen sitios hermosos que hablan de Cuba ¿se puede contar siempre con el acceso a esta información?, ¿dispone del tiempo y el local el profesor guía de cada grupo para utilizar las páginas y sitios disponibles? La respuesta es la propuesta que se ha expuesto durante el XII Curso Premédico a la consideración de los estudiantes y profesores guías, la cual rige la dirección de la presente investigación. El presente trabajo tuvo como objetivo elaborar un material complementario para la preparación y desarrollo de diferentes actividades de la educación integral de los grupos de estudiantes del curso premédico en el tema “Cuba”.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se tuvo en cuenta como premisa fundamental el método dialéctico – materialista (considerado como la base del desarrollo del conocimiento) este, permitió la integración de los elementos teóricos desarrollados en la revisión

bibliográfica acerca de los elementos básicos a tener en cuenta para la proyección de la investigación y los prácticos con la utilización de software como: Microsoft Word (procesador de texto) para la edición del documento que recoge los aspectos necesarios para la preparación del profesor sobre Cuba, Microsoft Power Point para la creación de una presentación modelo que puede ser utilizada tanto en las conferencias centralizadas en la semana de introducción como en los turnos de educación integral, Microsoft Excel para la elaboración de tablas principalmente y Paint para la edición de imágenes y construcción de mapas.

RESULTADOS

Se elaboró una presentación digital modelo en Power Point que tiene como utilidades básicas: la superación personal de trabajadores y estudiantes, Presentar a Cuba en una conferencia central a todos los estudiantes que ingresan al Curso Premédico, durante la semana introductoria y puntualizar aspectos de interés para el grupo docente en el turno de Educación Integral. Esta posee un ambiente armónico para estudiantes y profesores, ya que en la misma se vinculan textos, imágenes, tablas y mapas, que posibilitan una mejor comprensión de lo que se expone y un documento de texto editado en Word donde se recogen los elementos esenciales, pero con cierta amplitud y claridad, para el desarrollo del tema “Cuba” en la educación integral.

En el material complementario se organiza la información sobre Cuba de la siguiente manera: el origen de su nombre, el nombre actual, la ubicación geográfica de la República de Cuba, la División político administrativa actual, la Capital, el Mapa físico, las características de: el relieve, las costas y el clima (Los ciclones tropicales), su Flora y Fauna, también se expone el desarrollo económico en la agricultura, en la industria y en el turismo (se elaboró un mapa de algunos lugares turísticos de Cuba) se muestran tablas con datos demográficos y otras, referidas, a la salud y a la educación, además de los principales elementos de la cultura y el deporte, se hace un breve recorrido por la historia y se muestra un mapa con la ubicación de las facultades de Medicina en el territorio nacional.

DISCUSIÓN

Los profesores guías de la dirección de Premédico tienen la misión de hacer que cada uno de sus estudiantes se eduque de forma integral y para ello debe poseer una determinada cantidad de información y una adecuada y suficiente preparación, lo que posibilita el cumplimiento de sus funciones de una forma más eficaz, teniendo en cuenta las potencialidades que poseen los novedosos medios de la información y las comunicaciones. En este sentido, los profesores deben tratar de que sus alumnos se familiaricen con las características generales de nuestro país, con el fin de posibilitarles un desarrollo psicosocial adecuado, lo que es necesario para su desarrollo intelectual y educacional.

La importancia del material complementario elaborado radica, en que además de contribuir al desarrollo de la educación que se persigue por los profesores guías con respecto a este tema, por presentar en un documento los elementos necesarios para el desarrollo de dicha tarea, sirve de material de consulta a todos los trabajadores y estudiantes del centro, contribuye al desarrollo profesional y cultural de los mismos, y más a los estudiantes recién llegados de sus pueblos de origen, ávidos por conocer a Cuba, sus interioridades y verdades.

CONCLUSIONES

Se elaboró un material complementario para el desarrollo de las actividades de educación integral, sobre el tema “Cuba” que cuenta con imágenes para facilitar la comprensión de los contenidos y con mapas temáticos de interés para los estudiantes y tablas con indicadores de desarrollo económico y social de nuestro país, lo que permite establecer comparaciones a nivel internacional en los diferentes sectores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

3. Educación Integral. Apuntes para el trabajo del profesor guía. ELAM. 2001.
4. Muñoz Velázquez, Jorge F. Acercamiento a la Historia de Cuba. [inédito] ELAM. 2010.
5. Colectivo de autores. Anuario Estadístico de Salud. 2009. Ciudad de La Habana. 2010.
6. Constitución de la República de Cuba. Editora Política. La Habana. 2010.
7. Oficina Nacional de Hidrografía y Geodesia, Ediciones GEO, La Habana, 2000.
8. Periódico Granma, sábado 1ro de enero. La Habana. 2011.