

Panorama Cuba y Salud 2011;6(Especial): 65-67

### **Confección de materiales audiovisuales para la enseñanza de la asignatura Informática en estudiantes no hispanohablantes**

Lic. Adrián López Suárez, Lic. Ada Balaguer García, Lic. Yindra Lemus Fernández, Lic. Odalys González Gutiérrez, Lic. Yali Bles Portu, Lic. Yaima García Pérez, MSc. Lic. Reinaldo Rodríguez Camiño

**Escuela Latinoamericana de Medicina**

**E-mail:** adrianls@elacm.sld.cu

#### **RESUMEN**

Con motivo del ingreso de estudiantes no hispanohablantes en el curso Premédico, se implementaron materiales audiovisuales de apoyo en la asignatura Informática, utilizando la aplicación Camtasia, la cual permite crear audiovisuales que orientan e indican al estudiante los pasos a seguir en una PC. Las experiencias obtenidas demuestran la utilidad de esta aplicación para apoyar el proceso docente educativo en circunstancias particulares, las cuales pueden ser extendidas al resto de las Facultades de Ciencias Médicas del país donde radiquen estudiantes con estas características. Se sugiere utilizar esta importante herramienta en asignaturas del plan de estudio que utilicen las TIC o productos multimedia para desarrollar las habilidades en los estudiantes.

**Palabras clave:** Informática, instituciones de enseñanza superior, medicina.

#### **INTRODUCCIÓN**

La informatización de la sociedad cubana es una realidad palpable en todo el país. La Salud Pública constituye uno de los sectores que se ha favorecido ostensiblemente con la introducción e impacto de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), las cuales aportan numerosas ventajas y ponen al alcance de las Universidades Médicas novedosas herramientas que permiten optimizar el proceso enseñanza-aprendizaje (1).

La Educación Superior en Cuba tiene la importante misión de formar a los futuros profesionales para toda la vida en correspondencia con las transformaciones que provocan el desarrollo científico-técnico en la educación, desde la gestión de los procesos sustantivos hasta el proceso de enseñanza-aprendizaje, con especial énfasis en la creación de materiales didácticos (2).

La Escuela Latinoamericana de Medicina, como Institución de Enseñanza Superior, tiene el objetivo de contribuir a la formación de Médicos Generales Básicos con una alta preparación científica, técnica e investigativa en correspondencia a las exigencias de la Revolución Científica - Técnica.

A partir del curso 2010-2011 se creó un nuevo programa para la asignatura Informática que recibirán los estudiantes de Premédico. Dicho curso se dividió en dos grupos; hispanohablantes y no hispanohablantes. Debido a las dificultades que presentan los estudiantes no hispanohablantes para la comprensión de la asignatura y el poco tiempo con que disponen para recibir las clases de español, se conformaron un conjunto de medios de enseñanza basados en métodos audiovisuales, buscando elevar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje en esta importante asignatura (3).

El presente trabajo tuvo como objetivo crear un medio de enseñanza que contribuya en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Informática para estudiantes no hispanohablantes del curso Premédico.

#### **MATERIALES Y MÉTODOS**

Con el empleo de los tutoriales en vídeo, el aprendizaje de cualquier aplicación se ha convertido en los últimos tiempos en un proceso sencillo e intuitivo, ya que es posible visualizar paso a paso cómo realizar cualquier operación con cualquier programa.<sup>4</sup> Para la confección de los archivos audiovisuales se utilizó Camtasia V 3.0 que es una sencilla aplicación que graba todo lo que ocurre en el escritorio de tu equipo y produce como resultado vídeos explicativos en alta calidad, listos para colgar en Internet o llevar en cualquier dispositivo móvil.

Tiene como principales características:

- Grabación de toda la actividad del escritorio para la creación de videotutoriales.
- Obtención de vídeos de tamaño reducido y en alta definición, gracias al empleo del formato H.264.
- Posibilidad de editar las grabaciones para añadir transiciones y efectos.
- Soporte para la edición de vídeo en formato MOV, MP4 o AVI obtenido de una cámara digital.
- Edición independiente de las cadenas de vídeo y audio.
- Uso eficiente mediante el empleo de atajos de teclado.

## RESULTADOS

Se confeccionaron los medios audiovisuales para las clases correspondientes al programa de Premédico impartido por primera vez en la asignatura de Informática, la cual comprende un total de 28 horas.

Se elaboraron los archivos correspondientes a las CTP de cada tema lográndose un total de siete videos de dichas clases. Los mismos se encuentran en la carpeta del Curso premédico ubicada en el servidor del Departamento de Informática.

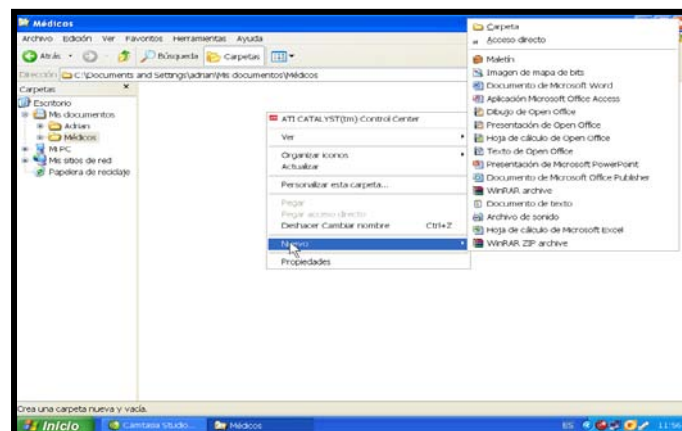
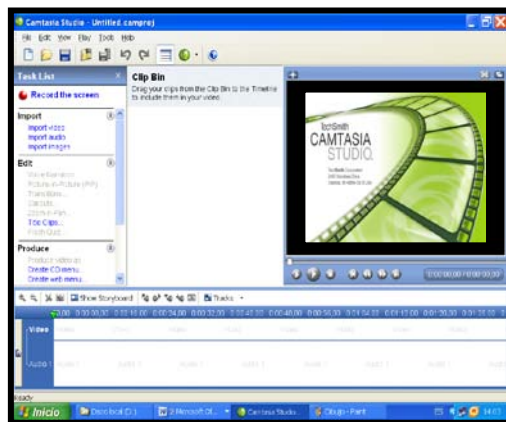
## DISCUSIÓN

En el sitio perteneciente al Departamento de Informática Médica los estudiantes accedieron al mismo, haciendo uso de los archivos lo que elevó la calidad de las clases lográndose un alto nivel de apropiación del conocimiento así como el entrenamiento en los medios que dispone el Dpto. Además se crearon debates sobre los materiales que se aplicaron y se evaluó la asignatura en función de esto.

## CONCLUSIONES

El presente trabajo ayudó favorablemente en la comprensión de la asignatura de Informática para los estudiantes no hispanohablantes del curso premédico curso 2010 – 2011. La opinión de los encuestados sobre el trabajo fue en general favorable, lográndose un resultado positivo en la aplicación del mismo.

## Anexos



### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Almeida Campos S, Febles Rodríguez JP, Bolaños Ruiz O. Evolución de la enseñanza asistida por computadoras. *Educ Med Sup.* 1997;11(1):31-38.
2. Ojeda Cabrera A, Díaz Cuellar FE, González Landrián L, Pinedo Melis LP. Introducción del Aprendizaje Visual con el uso de las TICs en la educación médica. VII Congreso Internacional de Informática en la Salud. La Habana, 9-13 febrero 2009. Disponible en: [http://www.informatica2009.sld.cu/Members/meme/introduccion-del-aprendizaje-visual-con-el-uso-de-las-tics-en-la-educacion-medica-1/at\\_download/trabajo](http://www.informatica2009.sld.cu/Members/meme/introduccion-del-aprendizaje-visual-con-el-uso-de-las-tics-en-la-educacion-medica-1/at_download/trabajo)
3. Rodríguez Rojas AL, Madrigal Cruz RL. Multimedia educativa para el aprendizaje VI Congreso Internacional de Informática en Salud de computación. La Habana, 12-16 febrero 2007. Disponible en: <http://www.informatica2007.sld.cu/Members/rolandomc/multimedia-educativa-para-aprendizaje-de-la-computacion/2006-08-11.0974198759/download>.
4. Delgado Ramos A, Cabrera Hernández M, Rodríguez Díaz A. Estrategia de Informatización del Sistema Nacional de Salud. VII Congreso Internacional de Informática en la Salud. La Habana, 9-13 febrero 2009. Disponible en: [http://www.informatica2009.sld.cu/Members/mirnacabrera/estrategia-de-informatizacion-del-sistema-nacional-de-salud/at\\_download/trabajo](http://www.informatica2009.sld.cu/Members/mirnacabrera/estrategia-de-informatizacion-del-sistema-nacional-de-salud/at_download/trabajo).