

Panorama Cuba y Salud 2011; 6(Especial): 5-7

Propuesta de un Calendario Pediátrico para apoyar el manejo y seguimiento del niño sano en la Atención Primaria de Salud

Dr. Sandro Hernández Alfonso, Dra. Maria Isabel Rodríguez González y Lic. Juan Manuel Cala Corrales.

Filial de Ciencias Médicas, Provincia Habana

E-mail: sandroha@infomed.sld.cu

RESUMEN

Este trabajo tuvo como objetivo elaborar un Calendario Pediátrico que apoye el manejo y seguimiento del niño sano en la Atención Primaria de Salud. Se realizó un estudio exploratorio como punto de partida para la elaboración del instrumento, durante el período comprendido desde enero a marzo de 2009. Se seleccionó una muestra intencional de 22 trabajadores, entre médicos y enfermeras del área de salud del policlínico "Playa Baracoa". Se aplicó una encuesta integrada por 11 preguntas y cuarenta y dos ítems, con la cual se analizaron las dificultades existentes en el seguimiento del niño sano con respecto a los parámetros a evaluar en las consultas de puericultura y las causas que originan estas dificultades. Los resultados se analizaron mediante porcentajes y estadígrafos descriptivos, combinados con una fundamentación histórico-lógica, como métodos teóricos. El Calendario Pediátrico elaborado consta de dos caras en las cuales esta plasmada la información de forma tal que haciendo coincidir la fecha del nacimiento del niño con el día y mes correspondiente se puede obtener el día y mes del resto de la información que contiene el instrumento ya sea en su cara "A" o "B". Este instrumento permite apoyar el manejo y seguimiento del niño en la Atención Primaria de Salud.

Palabras clave: Pediatría, puericultura, cuidado del niño, Atención Primaria de Salud.

INTRODUCCIÓN

En actividades de los grupos básico de trabajo y reuniones del Programa de Atención Materno Infantil se han analizado las dificultades existentes con el seguimiento del niño sano con respecto a los parámetros a evaluar en las consultas de puericultura demostrándose que aún cuando existe la bibliografía, esta es tan rica y extensa que tiende a ser objeto de olvido por el personal que asiste, de ahí que se valoró la idea de elaborar un instrumento que recogiera información pediátrica contenida en la bibliografía capaz de apoyar el manejo y seguimiento del niño en la Atención Primaria de Salud (APS).

El concepto de crecimiento corresponde a un fenómeno aplicable a todo los seres vivos, este se concreta al aumento del número de células (hiperplasia) o del tamaño de ella (hipertrofia) (1, 2). El interés del Pediatra en el crecimiento esta dirigido a las características de este proceso en el niño y adolescente, momentos de la vida donde este fenómeno es más palpable trayendo aparejado el desarrollo, que no es más que la maduración y adquisición de nuevas funciones. Contribuyen a un buen crecimiento y desarrollo una serie de programas establecidos por nuestro Sistema de Salud que van encaminados a mejorar la calidad de vida de nuestro niños y adolescentes tales como el seguimiento establecido en la APS por nuestros médicos de familia, enfermeras puericultoras y pediatras de nuestra área.

La revisión de los criterios internacionales que se manejan acerca de los cuidados de salud que se deben brindar a los niños sanos ha permitido diseñar un conjunto de nuevas normas de actuación en las consultas de Puericultura (3, 4). Como resultado de la nueva reestructuración de los consultorios de los médicos de la familia y su reciente clasificación en tipos 1 y 2 donde van a estar trabajando enfermeras sin la presencia del médico y la nueva estrategia de preparar a las mismas como enfermeras puericultoras, surge la idea de confeccionar el Calendario Pediátrico que contenga información práctica que guíe al personal de la APS (médicos, enfermeras y estudiantes de la carrera de Medicina), para un mejor seguimiento del crecimiento y desarrollo del niño cubano de cero a

cuatro años de edad, momento de grandes cambios y adquisición de funciones que lo trasladan del ser subcortical a un ser social que no solo crece en talla y peso, sino que aprende a caminar, hablar y a socializarse. Sin que existan antecedentes de este trabajo en nuestro país nos proponemos como objetivo elaborar un Calendario Pediátrico que apoye el manejo y seguimiento del niño sano en la APS

MATERIALES Y MÉTODOS

Se hizo un estudio exploratorio como punto de partida para la elaboración del instrumento, durante el período comprendido desde enero a marzo de 2009 en el cual se analizaron las dificultades existentes en el seguimiento del niño sano con respecto a los parámetros a evaluar en las consultas de puericultura y las causas que originan estas dificultades.

Entre los métodos teóricos que se emplearon están: el histórico-lógico para analizar los antecedentes del problema planteado, el análisis y síntesis para procesar la información teórica recopilada sobre la temática objeto de estudio, la inducción deducción para tomar decisiones en relación con las características del instrumento y la modelación para la conformación del mismo. Entre los métodos empíricos se utilizó la observación en el proceso de diagnóstico del estado actual del problema y el cuestionario en la aplicación de la encuesta aplicada a una muestra intencional de 22 compañeros entre médicos y enfermeras del área de salud del Policlínico "Playa Baracoa", integrada por 11 preguntas y cuarenta y dos ítems. Para el procesamiento de la información se utilizaron métodos estadísticos, esencialmente de la Estadística Descriptiva y el análisis porcentual.

En virtud de este estudio se decidieron los aspectos que serían incluidos en dicho instrumento de trabajo de modo que cumpliera con nuestras objetivos e hiciera más fácil su utilización.

En este sentido el Calendario Pediátrico asume como variables: Reflejos, íctero fisiológico, caída del cordón umbilical, momento del tamizaje neonatal, crecimiento (peso, talla y circunferencia cefálica, ablactación, vacunación, desarrollo psicomotor, desarrollo del lenguaje, desarrollo dentario, cierre de fontanela, y control de la micción y la defecación.

RESULTADOS

El Calendario pediátrico (figura 1) consta de dos caras y cada cara de dos partes como se explica a continuación:

- 1) Un calendario anual localizado en el anillo circular externo de cada cara que es fijo
- 2) Círculos rotatorios que recoge la información ya descrita en el siguiente orden:
 - a) Cara A: Toda la información de 0 a 1 año.
 - b) Cara B: Toda la información de 1 año a 4 años.

La información del Calendario Pediátrico esta plasmada de forma tal que haciendo coincidir la fecha del nacimiento del niño con el día y el mes correspondiente, se puede obtener el día y el mes del resto de la información que contiene el instrumento, ya sea en su cara "A" o "B".

DISCUSIÓN

El Calendario pediátrico facilita el manejo del recién nacido y del lactante en la APS por todo el personal especializado que participa en dicha labor y que es el responsable de dar un seguimiento adecuado y con la calidad requerida, siendo entonces el instrumento diseñado la herramienta con la cual se apoyaran nuestros médicos y enfermeras de los consultorios para desarrollar la actividad señalada (consulta de Puericultura).

Este instrumento tendrá ventajas desde el punto de vista de su rapidez sin que traiga aparejado una disminución de la calidad con la cual serán atendidos los paciente pues además de servir de guía se recogen todos los aspectos de la puericultura: reflejos, íctero fisiológico, caída del cordón umbilical, momento del tamizaje neonatal, crecimiento (peso, talla y circunferencia cefálica), ablactación, vacunación, desarrollo psicomotor, desarrollo del lenguaje, desarrollo dentario, cierre de fontanela, y control de la micción y la defecación.

El Calendario Pediátrico también informa sobre la frecuencia de las consultas pudiendo brindar fácilmente el día de la reconsulta, es además un medio de enseñanza que sirve para la docencia impartida a todo el personal en formación que de una forma u otra se involucre con la atención del niño sano.

Por otra parte, abre una ventana entre lo normal y lo patológico fácilmente percibido por el personal que lo utilice ayudando a una mejor visión y necesidad de interconsulta con un personal especializado siendo este el encargado de esclarecer el hallazgo encontrado como una variante de la normalidad ya que en las cuestiones biológicas nada se puede considerar como un dogma.

Expuesto todo lo anterior solo queda realizar una comprobación práctica y una revisión crítica poniendo el instrumento en manos del personal que realiza las consultas de puericultura de los consultorios médicos con el objetivo de validar la efectividad del mismo, así como involucrar a los estudiantes de Medicina y de Enfermería en el manejo de este instrumento que facilita el trabajo del consultorio, como otros con los que ya cuentan en su puesto de trabajo el personal de la salud en nuestro país.

CONCLUSIONES

Se elaboró el Calendario Pediátrico que muestra la información contenida en la bibliografía capaz de apoyar el manejo y seguimiento del niño en la Atención Primaria de Salud con la cual se garantiza el seguimiento del niño sano con respecto a los parámetros a evaluar en las consultas de Puericultura, para garantizar una adecuada promoción de salud y ejercer un mayor control sobre la misma.

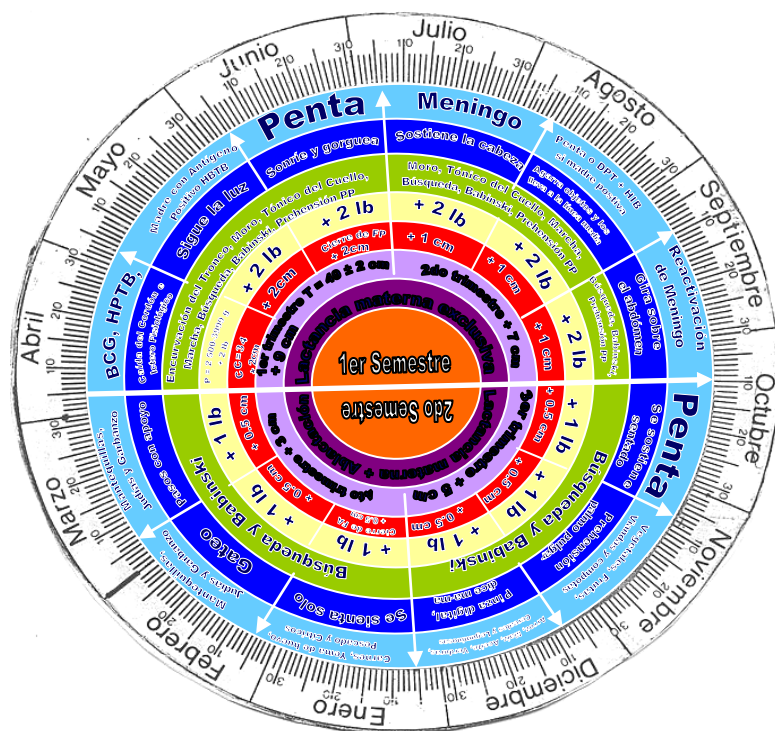


Figura 1. El Calendario Pediátrico.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Álvarez Sintés R y colaboradores. Temas de Medicina General Integral. Volumen I. Ciudad la Habana. Ed ECIMED. 2001.
2. Cruz Hernández M. Tratado de Pediatría. 9ta. ed. Barcelona: Espax; 2005.,1669–709.
3. Dueñas GE, Sánchez TC, Santurio GA. Patrones Antropométricos en el recién nacido. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 1990.
4. Grande PRM, Gutiérrez RE, Argüelles TF. Manual de técnicas antropométricas del recién nacido. Madrid: Ediciones Ergon, 1999.