

NUESTRA UNIVERSIDAD

Sección a cargo de MSc. Dr. Damodar Peña Pentón

Capacitación de los Alumnos Ayudantes y Monitores desde la perspectiva de la Medicina General Integral

Escuela Latinoamericana de Medicina

Dr. José A. Barnés Domínguez¹, Dra. Lerisbel Cejas Acosta²

¹Especialista de 1er Grado en Medicina General Integral y Medicina Interna. Investigador Agregado Instituto Nacional de Angiología. Profesor Auxiliar de MGI. Escuela Latinoamericana de Medicina. ²Especialista de 1er Grado en Medicina General Integral. Profesora Instructora de MGI. Escuela Latinoamericana de Medicina.

El Movimiento de Alumnos Ayudantes "Frank País" está constituido por un conjunto de estudiantes previamente seleccionados sobre la base del índice académico obtenido en primer año de la carrera, la conducta político-social y la disposición para el trabajo docente, los cuales realizan actividades docentes o investigativas relacionadas con la asignatura en la cual escogió la ayudantía y una vez concluido el quinto año en estas actividades el alumno puede ser seleccionado como instructor no graduado.

Por tanto permite a un grupo de estudiantes profundizar los conocimientos en determinadas especialidades de las ciencias médicas y formar parte del proceso de enseñanza aprendizaje en la carrera de Medicina.

La función principal de este movimiento estará encaminada a fortalecer la educación en el trabajo, propiciar la integración de los componentes académicos, laborales e investigativos, así como contribuir a la formación de la personalidad de un profesional de amplio perfil.

El Movimiento de alumnos ayudantes tiene como ventajas: el desarrollo de un fuerte movimiento de orientación vocacional hacia las diferentes especialidades, contribuye al vínculo Facultad-Sistema Nacional de Salud, constituye para las áreas docentes y asistenciales un elemento de impacto en la calidad de la atención médica. Logra incrementar los hábitos, habilidades, experiencias, independencia y creatividad de los educandos, a la par que les trasmite motivación e interés, promueve cambios de actitudes, refuerza sus valores y ayuda a que asuman la responsabilidad de la carrera, también favorece la integración de los estudiantes a la organización y dinámica de los programas nacionales y funciones profesionales e influye en la formación ética, moral y humanista de los alumnos, coadyuva al desarrollo de los métodos científico e investigativo en ellos y colabora en la formación y

orientación de sus homólogos de años inferiores.

Durante el curso 2013-2014 se capacitaron en la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) a los alumnos ayudantes y monitores de Medicina General Integral (MGI) por un grupo de profesores del Departamento en diferentes temáticas como:

- Primeros Auxilios
- Reanimación Cardiopulmonar
- Cólera: Prevención y Control.
- Dengue Diagnóstico y Tratamiento
- Manejo clínico-terapéutico del pie diabético
- Mordeduras de serpientes: venenos y antídotos
- Pedagogía
- Análisis de la Situación de Salud

Algunos de estos temas fueron presentados por profesores o estudiantes en eventos desarrollados en la ELAM durante esta etapa sobresaliendo entre ellos.

VI Taller de Experiencias Extensionistas con los trabajos: Capacitación de alumnos ayudantes y monitores de MGI sobre el cólera. (Relevante).

Curso de verano. Mordeduras de serpientes. Una experiencia extensionista en la ELAM.

V Taller de Orientación Profesional y Reafirmación Vocacional con la participación de los alumnos ayudantes en la ejecución de las Maniobras de Reanimación Cardiopulmonar y las vías de administración de medicamentos endovenosa e intramuscular.

VI Taller de Alumnos Ayudantes y Monitores. ELAM, abordando la Capacitación sobre Pie diabético.

XVI Forum de Ciencia y Técnica ELAM y Municipal presentando el Manual de Capacitación en Primeros Auxilios para Alumnos Ayudantes de Medicina General Integral que obtuvo la condición de Relevante.

En este período se creó el aula de los alumnos ayudantes dotada de camillas, pesas, instrumental para la realización

del examen físico, maquetas para los procedimientos de reanimación cardiopulmonar y vías de administración de medicamentos, vendajes e inmovilizaciones, pancartas con mensajes de promoción de salud, croquis de la comunidad para el Análisis de la Situación de Salud, entre otros, donde pueden desarrollar las habilidades adquiridas en el aula y

ser multiplicadores de las mismas en la educación en el trabajo, con este propósito contribuiríamos a la formación de profesionales con una mayor preparación docente, asistencial e investigativa una vez egresados de nuestro proyecto.



E-mail: jose.barnes@infomed.sld.cu, lerita2009@elacm.sld.cu