

V Evento de las Ciencias y VI Jornada Científico Pedagógica. ELAM 2009.

"La ciencia colectiva se anota, día a día, nuevos y más importantes triunfos"

Che

Autores: Dra. Reina I. Lores Estrada, Dr. Benjamín Arenas Falcón, Ing. Olga Franco Alvarado, Dr. Orlando Cabezas Chamizo, Dra. Daimi Díaz Delgado.

Dirección de Investigaciones y Gestión Científico Técnica

Desde tiempos prehistóricos, como atestiguan los dibujos que los pueblos del paleolítico realizaban en las paredes de las cuevas, el hombre se esfuerza por sistematizar el conocimiento. Esencialmente, los métodos y resultados científicos modernos aparecen en el siglo XVII en la figura de Galileo donde se combinan las funciones de erudito y artesano.

Cuando nos remontamos a los descubrimientos científicos de Al-Razi (en latín, Rhazes), médico y escritor musulmán que brinda la primera descripción de la viruela, a los del médico y microbiólogo cubano Carlos Juan Finlay descubridor del modo de transmisión de la fiebre amarilla, hasta los aportes de nuestros médicos e investigadores de hoy quienes se empeñan en desarrollar vacunas para el cáncer o para mejorar el sistema de formación de los profesionales de la salud, nos percatamos que, a través de la historia, la ciencia se desarrolla en aras del bien común.

La V Jornada de la Ciencia y la VI Jornada Científico Pedagógica se celebraron los pasados días 5 y 6 de febrero en los recintos de nuestra institución donde se analizó el trabajo, que en este marco, desplegó la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) durante el año 2008. Esta Jornada fue dedicada al Día Mundial de la Lucha Contra el Cáncer y contó con dos días de trabajo. El primero, estuvo dedicado al avance que en el

campo de lucha contra el cáncer, se ha alcanzado en nuestra patria, y el segundo día, a la exposición y discusión de los trabajos.

Se impartieron dos conferencias magistrales sobre los avances en el control del cáncer y se realizó un conversatorio con pacientes afectados. Se trabajaron en nueve comisiones: cinco dedicadas a temas libres, tres a las presentaciones en la modalidad de póster tradicional y una comisión pedagógica. Se constituyeron para ello 27 tribunales a través de los que se presentaron 87 trabajos correspondientes a 355 autores. Se otorgaron un total de 27 premios y se recomendaron para publicar 34 trabajos.

La gestión científica en la Escuela Latinoamericana de Medicina

La Escuela Latinoamericana de Medicina se caracteriza por implementar un sistema de gestión científica acorde a la formación integral del Médico General Básico y a la preparación científica de sus profesores, instrumentando un proceso continuo de transformación y desarrollo científico–tecnológico. Todo ello, en función de la excelencia académica y de los servicios para garantizar la salud Integral de sus comunidades y el mejor desempeño de su capital humano.

En ese período se evaluaron como satisfactorios 11 proyectos ramales en ejecución y se culminaron y presentaron los informes finales de tres proyectos, para un total de 14. Cabe resaltar que la ELAM viene desarrollando, además, cinco proyectos institucionales relacionados con el proceso enseñanza-aprendizaje y tiene aún 13 proyectos en fase de revisión los cuales deberán culminar su rediseño en el primer trimestre del 2009. En este sentido, como trascendental aporte a los recursos para la enseñanza de la medicina,

resulta de singular importancia el comienzo y desarrollo en nuestro centro del Macroproyecto Galenomedica, del cual ya se cuenta con el primer proyecto ramal aprobado y en ejecución, por un grupo de profesores y técnicos del departamento de Medicina General Integral.

En los últimos cinco años la Institución ha dado pasos importantes en el desarrollo de las investigaciones; no obstante, aún falta mucho camino por recorrer. Todos debemos poner nuestros conocimientos en función de las Ciencias y trabajar unidos en bien de la sociedad para obtener los éxitos que se esperan. La ELAM, como institución formadora de médicos para el mundo, deberá trabajar en función de incrementar su cantera de profesores con categoría investigativa y continuar con paso acelerado el perfeccionamiento de sus profesionales por la vía de escalar en corto tiempo hacia las más altas categorías docentes y científicas. Veintisiete de nuestros profesores, además de la categoría docente, cuentan con diferentes categorías como investigadores y 62 más preparan en estos momentos sus expedientes para asumir este importante reto.

Propiedad Intelectual

“Sin la publicación, la ciencia está muerta”

Gerard Piel

Durante el 2008 se registraron 400 autores de trabajos con más de 220 artículos desglosados por los perfiles de salud, pedagogía, bioética, historia, cultura, política y gestión, y control de la actividad docente. Resultaron destacados en la producción científica los departamentos de Historia, Genética, Bioquímica, Física, Química, Matemática, Morfofisiología, Anatomía Patológica, Psicología, Biología, Organización y

Desarrollo Estudiantil, Agentes Biológicos, Histología, Informática Médica, Información Médica, Geografía Médica, Extensión Universitaria, Educación Física y Español.

Las investigaciones que tributaron a estas publicaciones se presentaron en la IV Jornada de la Ciencia Cubana, el III Taller de Extensión Universitaria, el VIII Seminario del Instituto Superior de Relaciones Internacionales y el Congreso de Educación Médica Siglo XXI, entre otros.

Nuestra Institución trabaja fundamentalmente con vistas a fortalecer los vínculos con otras instituciones científicas a partir de la ejecución de convenios, entrenamientos conjuntos, intercambio de literatura y actividades de asesoría. Se propone el desarrollo de talleres dirigidos a socializar las nuevas experiencias, continuar perfeccionando la actividad de Propiedad Intelectual por medio del asesoramiento de los especialistas a cargo en la Cámara del Libro de Cuba, así como por medio de convenios con otras editoriales nacionales e internacionales para el intercambio de las publicaciones.

Sociedades Científicas

Las Sociedades Científicas juegan un papel importante en el desarrollo de la ciencia, fundamentalmente, por el gran apoyo que brinda a la divulgación de los principales logros científico-técnicos. En nuestro centro, las Sociedades Científicas aglutinan expertos en diferentes perfiles y contribuyen a promover la investigación y protección del conocimiento que en cada rama se alcance. Entre nuestros docentes existen 210 afiliados a un total de 27 Sociedades destacándose entre las más representadas la Asociación Nacional de Pedagogos de Cuba con 49 afiliados, la Sociedad de Educadores de la Salud con 48 miembros, la Asociación de Educadores de

Latinoamérica y el Caribe con 23, la Sociedad de Anatomía Patológica con 20 y la Sociedad Cubana de Microbiología y Parasitología Médica con 14 miembros.

Principales logros científicos del año 2008

Durante el 2008 la ELAM recibió dos Premios Nacionales otorgados por la Academia de Ciencias de Cuba en los que estuvieron representados cinco de nuestros académicos por sus contribuciones extraordinarias en el campo de las ciencias. Son estos: la Dra. Lidia Cardellá Rosales, Profesora de Mérito de nuestra Institución, integrante del colectivo de autores del trabajo “Papel de la infección por citomegalovirus en individuos cubanos con diversas patologías” y los doctores Viviana Falcón Cama, Eduardo Pentón, Maritza González, Emilio Felino Acosta, todos ellos, parte integrante del colectivo de autores de la investigación titulada “Novedosas contribuciones al estudio de los mecanismos patogénicos del virus de la Hepatitis C y sus implicaciones en la comprensión de la enfermedad”.

Un total de 24 profesores recibieron el título de Master en diferentes disciplinas, dos recibieron el título de Especialista de 2do. Grado en Medicina General Integral y otros dos el Grado científico de Doctor en Ciencias en las especialidades de Pedagogía y Ciencias de la Salud.

Un total de 17 trabajos científicos fueron premiados en Forum Municipal de Ciencia y Técnica de los cuales seis fueron Relevantes. De estos uno recibió la condición de Relevante a nivel provincial, dos Destacados y una Mención Especial.

Para todos estos profesores extendemos nuestras más sinceras felicitaciones por el esfuerzo realizado y el trabajo desplegado.

Finalmente, queremos concluir con las palabras del compañero Ministro de Educación Superior Juan Vela Valdés, expresadas en la conferencia inaugural del Congreso Internacional Universidad 2008, al referirse a la globalización, al incremento de la pobreza y la desigualdad entre ricos y pobres; a las guerras locales y regionales, al terrorismo internacional, al deterioro ambiental y a las enfermedades emergentes y reemergentes como SIDA, malaria, tuberculosis, entre otros:

“Sin timbres apocalípticos, puede decirse con objetividad que el panorama actual –todos lo sabemos- es bien sombrío. Pero también sabemos que aún hay tiempo para intervenir y dar un vuelco a esta situación tan adversa, cuyas nefastas consecuencias son inimaginables. Apresuremos, entonces, el alma y el cuerpo en generar ideas y proyectos para propiciar el desarrollo social”.