

DISEÑO DE CÁPSULAS EDUCATIVAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA DISCIPLINA BASES BIOLÓGICAS DE LA MEDICINA

Dra. Alina Turro Pití¹, Lic. Mildrey Alonso González¹, Ayman Mamón Salhal², Ing. Lilien Delgado Valdés¹, Tec. Kiamelys Valdés Rodríguez¹, Dra. Tania Acosta Elizastigui¹

¹ Dpto. Ciencias Morfológicas, Escuela Latinoamericana de Medicina.

² Estudiante 2do año de la carrera de Medicina. Escuela Latinoamericana de Medicina.

E-mail: atpiti@infomed.sld.cu

INTRODUCCIÓN

La Anatomía Humana es una asignatura básica en el estudio de la carrera de medicina. Se realizó el diseño de un recurso educativo abierto como material de apoyo a la docencia para el desarrollo de las clases prácticas en la asignatura Sistemas Cardiovascular, Respiratorio, Digestivo y Renal, consistente en la elaboración de cápsulas educativas en la modalidad de videos, lo cual es de gran utilidad para la preparación de los estudiantes, en la realización de su trabajo independiente y que apoya el trabajo con el libro de texto.

OBJETIVO

Diseñar cápsulas educativas para la enseñanza de la disciplina Bases Biológicas de la Medicina para consolidar los conocimientos mediante la identificación de estructuras y detalles anatómicos.

DESARROLLO

El aprendizaje y la enseñanza de la Anatomía Humana, debido a su complejidad y extensión resultan difíciles para el profesor como para el estudiante. De ahí la necesidad de crear herramientas virtuales fáciles para el aprendizaje, las cuales han adquirido un gran desarrollo en estos tiempos. Para la realización de estas cápsulas educativas se utilizaron previas anatómicas húmedas, una cámara y la aplicación. Todos los procesos antes mencionados se lograron por un grupo de profesores, ATD y alumnos ayudantes de Anatomía Humana, lo cual permitió el cumplimiento de los objetivos del trabajo, que no son más que, reforzar la habilidad de identificación de las estructuras y detalles anatómicos, realizar el trabajo independiente y la auto preparación de los estudiantes en cada clase práctica.

CONCLUSIONES

El diseño de las cápsulas educativas contribuyó en el perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje en las clases prácticas de Anatomía Humana en la disciplina Bases Biológicas de la Medicina, en la Escuela Latinoamericana de Medicina.

Palabras clave: cápsulas educativas, aprendizaje práctico, herramientas virtuales, educación superior

BIBLIOGRAFÍA

1. Rodríguez-Herrera y col. Int. J. Morphol. [Internet]. 2019 [citado 2020 Dic 03]; 37(1):241-250. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022019000100241&lng=es
2. Jamba Jamba C.L. y col. Didasc@lia [Internet] 2021 [citado 19 mayo 2016]; 7(6):371-84. Disponible en: <https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalía/article/view/581>

3. Vidal-Ledo M. y col. Educación Médica Superior [Internet]. 2019 [citado 5 May 2022]; 33 (2) Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1904>
4. Araujo-Cuauro J.C. Rev Argentina Anatomía Online [Internet]. 2018 [citado 17 Oct 2021]; 9(3):87-97. Disponible en: <https://www.revista-anatomia.com.ar/archivos-parciales/2018-3-revista-argentina-de-anatomia-online-d.pdf>