

CURSOS VIRTUALES COMO ESPACIOS PARA EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

Luis Enrique Jiménez-Franco¹, Dra. Claudia Díaz-de la Rosa², Dr. Rodolfo Antonio Cruz-Rodríguez²

¹ Estudiante de quinto año de Medicina. Alumno ayudante de Cirugía Pediátrica. Facultad de Ciencias Médicas Dr. Raúl Dorticós Torrado. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos, Cuba.

² Hospital Dr. Gustavo Aldereguía Lima, Cienfuegos, Cuba.

E-mail: luis940@nauta.cu

INTRODUCCIÓN

La compleja situación sanitaria internacional desencadenada por la COVID-19 supuso un reto para el desarrollo docente en todas las enseñanzas. La formación pre-profesional en el ámbito de las ciencias médicas, con el paso a la modalidad de educación a distancia (EaD), experimentó un freno en el desarrollo de los eventos científicos tradicionales. Sin embargo, se trazaron estrategias para dar continuidad al desarrollo científico-investigativo de los estudiantes de las ciencias médicas^(1, 2).

OBJETIVO

Describir el impacto de los cursos pre-eventos virtuales pertenecientes a CovidCien2021 en estudiantes de las ciencias médicas.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional, descriptivo y de corte trasversal. El universo se conformó por 53 estudiantes. Se trabajó con la totalidad del universo; no se empleó técnica de muestreo. Variables: cantidad de cursos y participantes por curso, edad, sexo, año académico, carrera y variables polítómicas. Se empleó la estadística descriptiva y porcentual.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se impartieron 12 cursos; con una media de 173 participantes. Sobresalió el sexo femenino con 36 participantes (67,92 %). Destacó el cuarto año académico (19; 35,84 %) y la carrera de medicina (45; 84,90 %). La media de respuestas fue de 253,57; se evidenció satisfacción generalizada en los participantes. El mayor número de respuestas fueron en la categoría totalmente satisfecho. El empleo de espacios virtuales para el desarrollo de cursos pre-eventos, jornadas y/o eventos científicos se proyecta como una alternativa multifacética en el desarrollo investigativo del futuro profesional de las ciencias médicas. El amplio espectro de beneficios comprende desde la continuidad de los ciclos científicos, mayor participación de estudiantes hasta la implicación directa de los comités editoriales a los espacios donde la ciencia surge, se desarrolla y perfecciona (Anexos).

CONCLUSIONES

El desarrollo de cursos mediante espacios virtuales ofrece alternativas y beneficios notables. Se presenta como una alternativa renovadora ante situaciones complejas que garantiza la continuidad de la formación docente. Su organización y puesta en práctica no debe esquematizarse a un sector o temática específica del saber, sino que debe diversificarse; sin perder de vista la presencialidad como elemento primordial.

Palabras clave: educación a distancia, cursos pre-eventos, ciencia médica

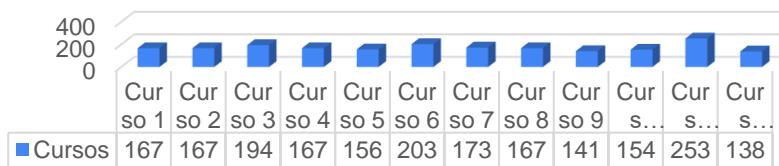
BIBLIOGRAFIA

1. del Castillo Saiz GD y col. EDUMECENTRO [Internet]. 2018 [citado 24/12/2021]; 10(1):168-182. Disponible en: <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/908>
2. Vergara de la Rosa E y col. Educación médica a distancia en tiempos de COVID-19. Edu Med Sup [Internet]. 2020 [citado 24/12/2021]; 34(2): e2383. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2383>

A

NEXOS

Cantidad de participantes según cursos



Ítem	Totalmente satisfecho		Satisfecho		Neutro		poco satisfech o		totalmente insatisfech o		Puntaje	
	No	%*	No	%*	No	%*	No	%*	No	%*	No	%**
organización de los cursos pre-eventos	43	81,13	8	15,09	2	3,77	0	0	0	0	253	95,47
forma de evaluación	49	92,45	2	3,77	2	3,77	0	0	0	0	259	97,73
redacción, estilo y/o diseño de las conferencias y rigor científico	42	79,24	6	11,32	5	9,43	0	0	0	0	249	93,96
temas de las conferencias impartidas	46	86,79	6	11,32	1	1,88	0	0	0	0	257	96,98
dinámicas empleadas en cada curso	43	81,13	6	11,32	3	5,66	1	1,88	0	0	250	94,33
adquisición del conocimiento impartido	44	83,01	6	11,32	0	0	2	3,77	1	1,88	251	94,71
satisfacción con respecto a los cursos	44	83,01	9	16,98	0	0	0	0	0	0	256	96,60