

CLASE TALLER INTEGRADORA VIRTUAL DE LA ASIGNATURA SISTEMAS CARDIOVASCULAR, RESPIRATORIO, RENAL Y DIGESTIVO PERFECCIONAMIENTO DEL TRABAJO METODOLÓGICO

MSc. Lilia Teresa Valdés Rodríguez¹, Dra. Lisset Guerra Jiménez¹, MSc. Tania Acosta Elizátegui,¹ Dr. Luis Borges Mesa¹, Dra. Odalkis, Borrero Martínez¹, Lic. Mildrey Alonso González¹

¹ Departamento de Ciencias Morfológicas, Elam. La Habana, Cuba.

E-mail: liliatvr2016@elacm.sld.cu

INTRODUCCIÓN

Entre las funciones de los docentes están “diseñar estrategias de enseñanza - aprendizaje... que encaminen a los estudiantes hacia un aprendizaje autónomo” y “preparar recursos virtuales en el componente laboral e investigativo”. El perfeccionamiento del trabajo metodológico en la Escuela Latinoamericana de Medicina (Elam), en la asignatura Sistemas Cardiovascular, Respiratorio, Renal y Digestivo (SRCDR) con un enfoque integrador, se considera que es necesario por la ausencia de la integración entre los contenidos, diseñar una nueva forma de organización de la enseñanza, la Clase Taller Integradora (CTI).

OBJETIVO

Diseñar la Clase Taller Integradora Virtual del Tema Cardiovascular que contribuya a la preparación de los estudiantes.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó el análisis del programa en la preparación metodológica de la asignatura para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se elaboró la Clase Taller Integradora Virtual, (que comprende cuatro especialidades Anatomía, Histología, Embriología y Fisiología) mediante el uso de las técnicas de la informática y la comunicación (TIC), producto que se presenta en formato digital para cada alumno y profesor, se integran ejercicios de los contenidos que componen la asignatura.

CONCLUSIONES

La experiencia contribuyó a la preparación de los estudiantes mediante los contenidos integrados del tema en el estudio individual, los entrena para las evaluaciones y los adiestra en el uso de los entornos virtuales.

Palabras clave: clase taller, virtualidad, intradisciplinariedad

BIBLIOGRAFÍA

elam

ANEXOS

Anexo 1. Guía de la clase taller integradora virtual del tema cardiovascular, resumida

Créditos que incluye: el nombre de la asignatura, objetivo, sumario y la bibliografía básica y complementaria.

INTRODUCCIÓN:

Se les oriente a profundizar y a prepararse para lograr aplicar los conocimientos adquiridos en la solución de problemas propios de la profesión, además de facilitarles la comprensión de las habilidades de describir, explicar e interpretar.

DESARROLLO:

Se les ubica de forma hipotética en una sala de un hospital, discutiendo el diagnóstico de un paciente. Se trata de una insuficiencia cardiaca congestiva con disminución del gasto cardíaco.

¿Cuántos conocimientos de la asignatura se debe dominar e incorporar que le serán necesarios para la discusión de ese caso?

Y de esta manera se les recuerda que para esa fecha ya no hablarán de la Anatomía, Histología, Embriología y de Fisiología por separado, sino que ya es necesaria la integración.

Se les proponen tres situaciones problemáticas, ejemplo de una:

Situación No 1

Recién nacido que presenta un defecto en la porción membranosa del tabique interventricular, comunicación interventricular alta, (CIV) que repercute en la función del ventrículo derecho y en algunas variables cardiovasculares.

- a) Explique la formación de la porción membranosa del tabique interventricular
- b) Describa la configuración interna del ventrículo derecho
- c) Refiera las características microscópicas del miocardio
- d) Producto de la comunicación la sangre pasa del ventrículo izquierdo al derecho. En este caso utilice la clave de (aumenta, disminuye o no varía), cómo espera usted encontrar:
 - Volumen sistólico _____
 - Gasto cardíaco _____
 - PAM_____
 - Frecuencia cardiaca_____
 - Actividad del reflejo baroreceptor_____

Fundamente su respuesta en cada caso.

En la situación Nro. 1 Para dar solución a cada uno de los incisos se les propone los capítulos, páginas y figuras que debe revisar el contenido.

Se le da respuesta a cada inciso.

CONCLUSIÓN:

Le damos los elementos esenciales de la situación Nro. 1.