

**COMUNICACIONES BREVES****Conocimientos, motivaciones, actitudes y prácticas de acceso abierto en la Escuela Latinoamericana de Medicina**

Escuela Latinoamericana de Medicina

*Alexander Ochoa Agüero<sup>1</sup>, Isabel C. Rivero Machado<sup>2</sup>*<sup>1</sup>Doctor en Medicina, Especialista de 1er. Grado en Medicina General Integral, Máster en Ciencias, Profesor Asistente.<sup>2</sup>Licenciada en Matemática, Máster en Análisis matemático, Profesora Auxiliar y Consultante.**RESUMEN**

Se realizó un estudio exploratorio para evaluar el conocimiento de un grupo de profesores sobre las estrategias del movimiento de acceso abierto y su relación con las prácticas de consulta, publicación y diseminación de la información, para lo cual se aplicó una encuesta a 30 docentes. Se determinó la asociación entre el conocimiento sobre las estrategias de acceso abierto y la inclinación favorable de los encuestados hacia el uso de los repositorios, mediante el coeficiente de contingencia para un nivel de confiabilidad de 0,95 ( $p < 0,05$ ). Del total encuestados 63,3% conocían sobre el movimiento de acceso abierto y 76,7% estaban a favor de este. No se encontró asociación entre el conocimiento sobre las estrategias de acceso abierto y la inclinación favorable hacia el uso de los repositorios.

**Palabras clave:** Teconología de la Información; Políticas Editoriales; Acceso a la Información.

**INTRODUCCIÓN**

Diversas investigaciones refieren la creciente integración de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la sociedad y su influencia en el desarrollo del sistema de comunicación científica y el movimiento de acceso abierto (1, 2).

La crisis del sistema de comunicación, representada por los altos precios de las revistas científicas, el incremento de las restricciones sobre la diseminación de los resultados y las deficiencias de las formas de recompensa, propicia el surgimiento de un movimiento basado en dos estrategias: la publicación en revistas de acceso abierto y el depósito en repositorios (3-6). En ambos casos, lo que se pretende es garantizar la divulgación y el acceso a la información sin restricciones económicas ni legales (7, 8).

Estudios realizados se enfocan en el interés de conocer las actitudes, prácticas y nivel de conocimiento sobre las estrategias de acceso abierto, en diferentes escenarios (5, 9, 10). A pesar de las percepciones favorables hacia dicha práctica, la adhesión a ella está condicionada, entre otros factores, por la inexistencia de políticas institucionales que compulsen a los autores a efectuar el autoarchivo (11). En el contexto cubano, se plantea la necesidad de ampliar los estudios sobre el conocimiento

y las actitudes hacia el modelo de acceso abierto, implementar los repositorios y establecer políticas que garanticen el acceso a la información (9-11).

En la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) no existen antecedentes de trabajos enfocados en el tema, por lo que se decidió realizar un estudio exploratorio con el objetivo de evaluar el conocimiento de los profesores sobre las estrategias del movimiento de acceso abierto y su relación con las prácticas de consulta, publicación y diseminación de la información entre los investigadores.

**MATERIALES Y MÉTODOS**

Estudio exploratorio realizado en la ELAM durante septiembre a diciembre de 2011, en una población de 42 docentes pertenecientes a varios departamentos subordinados a la Vicerrectoría Académica. De estos, a 30 profesores, que aceptaron de forma voluntaria participar en la investigación, se les aplicó una encuesta dirigida a obtener información acerca del conocimiento de las estrategias de acceso abierto y las prácticas de consulta de información, publicación y diseminación de los resultados científicos. Se calcularon porcentajes y se utilizó el coeficiente de contingencia para determinar la asociación entre las variables: "conocimiento sobre las estrategias de acceso abierto" e "inclinación favorable hacia

el uso de los repositorios", con un nivel de confiabilidad de 0,95 ( $p < 0,05$ ). Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa SPSS 11.5 para Windows.

## RESULTADOS

De los 30 docentes encuestados 17 (56,7%) son licenciados en Educación, 11 (36,73%) doctores en Medicina, y 2 (6,7%) ingenieros; 60% son maestros en ciencias y 66,7% poseen categoría docente de Profesor Auxiliar (datos no mostrados).

Calificaron como usuarios habituales de las revistas científicas 93,3% de encuestados. Al indagar sobre los objetivos que persiguen al publicar, 90% lo hace para comunicar los resultados, 86,7% para obtener prestigio y 60,3% para avanzar en la carrera (tabla 1).

Conocían las estrategias de acceso abierto 19 (63,3%) docentes y 11 (36,7%) no. Al evaluar la relación entre la inclinación hacia el uso de los repositorios y el nivel de conocimientos, 24 (80%) manifestaron inclinación positiva de los cuales 16 (66,6%) tenían conocimiento sobre las estrategias y 6 (20%) no. Declararon inclinación negativa 6 (20%) encuestados, 3 (10%) de ellos con conocimientos y 3 (10%) sin conocimientos.

Con respecto a la posición del encuestado ante la indicación de depositar en un repositorio y el nivel de conocimientos sobre las estrategias de acceso abierto, 23 (76,7%) manifestaron que lo harían gustosamente, de ellos 14 (60,9%) clasificaron con conocimientos y 9 (39,1%) sin conocimientos. Un encuestado declaró que no depositaría en repositorios de acceso abierto sin explicar las razones. No se encontró asociación entre el

conocimiento sobre las estrategias de acceso abierto y la inclinación favorable hacia el uso de los repositorios (coeficiente de contingencia = 0,310;  $p = 0,365$ ) (Tabla 2).

## DISCUSIÓN

A escala mundial las prácticas de consulta, publicación y diseminación de la información están cada vez más relacionadas con las iniciativas del movimiento de acceso abierto. Así se constata en un estudio en el cual cerca de la mitad de los investigadores publican entre uno y cinco artículos bajo estos principios (4, 5, 10, 12, 13).

BioMed Central al explorar las causas por las cuales los usuarios utilizaban el servicio, recoge entre las principales la velocidad de publicación, el libre acceso y la disponibilidad en línea (13). Otros destacan la amplia audiencia y el prestigio e impacto de las revistas de acceso abierto que también ofrecen tiempos de publicación más cortos (9, 13).

Relacionado con el nivel de conocimientos, y en concordancia con los resultados obtenidos en este trabajo, la mayoría de las investigaciones reflejan ninguna o escasa familiarización de las personas con los términos y las iniciativas de acceso abierto (5, 9, 13). Estudios realizados en el país detectan también escasos conocimientos entre los investigadores de la salud sobre los modelos de publicación en revistas de acceso abierto y el autoarchivo en repositorios (8, 10, 11).

Se notifica cerca de un 15% de autores que autoarchivan de manera espontánea y 80-95% que estaría de acuerdo con hacerlo si hubiese alguna política al respec-

Tabla 1. Posición de los encuestados con respecto al interés de publicar los resultados de investigación

Propósito	Muy de acuerdo N (%)	De acuerdo N (%)	Ni de acuerdo ni en desacuerdo N (%)	En desacuerdo N (%)	Muy en desacuerdo N (%)
Avanzar en la carrera	13 (43,3)	6 (20,0)	6 (20,0)	1 (3,3)	4 (13,3)
Obtener becas	7 (23,3)	3 (10,0)	13 (43,3)	5 (16,7)	2 (6,7)
Comunicar resultados	16 (53,3)	11 (36,7)	0 (0,0)	3 (10,0)	0 (0,0)
Recompensa financiera	8 (26,7)	3 (10,0)	6 (20,0)	6 (20,0)	7 (23,3)
Obtener prestigio	15 (50,0)	11 (36,7)	0 (0,0)	1 (3,3)	3 (10,0)

Tabla 2. Inclinación de los encuestados hacia el uso de los repositorios y el conocimiento sobre las estrategias de acceso abierto

Posición del encuestado ante la indicación de depositar en un repositorio de acceso abierto	Conocimiento		
	Sí N (%)	No N (%)	Total N (%)
Lo haría gustoso	14 (60,9)	9 (39,1)	23 (76,7)
Lo haría de estar obligado	2 (100,0)	0 (0,0)	2 (6,7)
Depende de las circunstancias	3 (75,0)	1 (25,0)	4 (13,3)
No lo haría	0 (0,0)	1 (100,0)	1 (3,3)
Total	19 (63,3)	11 (36,7)	30 (100,0)

Coefficiente de contingencia: 0,310;  $p = 0,365$

to (4). Resultados similares se obtuvieron en este trabajo donde la actitud de la mayoría de los encuestados fue favorable a las estrategias del movimiento, conducta que se según se comprobaba, no estuvo condicionada al conocimiento de las estrategias.

Los resultados obtenidos en este trabajo indican la necesidad de profundizar en el tema.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Saul Prach M. *Las actitudes de los docentes universitarios frente a la incorporación de Internet en el dictado de sus materias. El caso de la Facultad Regional Haedo- U.T.N.* [Disertación]. Universidad Tecnológica Nacional. Argentina. [Internet]. 2007 [citado: enero 10 de 2012]. Disponible en [http://www.edutecne.utn.edu.ar/tesis/tesis\\_prach.pdf](http://www.edutecne.utn.edu.ar/tesis/tesis_prach.pdf)
2. Flores Cuesta G., Sánchez Tarragó N. *Los repositorios institucionales: análisis de la situación internacional y principios generales para Cuba.* ACIMED [Internet]. 2007 [citado: enero 10 de 2012];16(6). [aprox. 4 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352007001200006&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007001200006&lng=es&nrm=iso)
3. Lluca C. *Repositorios digitales preservación y difusión de las colecciones digitales en bibliotecas, archivos y museos de España.* [Internet] Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. Universidad Autónoma de México. 2011 [citado: enero 10 de 2012] Disponible en: [http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/16370/1/ciro\\_lluca\\_repositorios\\_2011\\_unam\\_01.pdf](http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/16370/1/ciro_lluca_repositorios_2011_unam_01.pdf)
4. Bongiovani P, Diana Gómez N, Miguel S. *Hacia el conocimiento de las actitudes de los investigadores argentinos con relación al acceso abierto.* Universidad Nacional de La Plata. [Internet] 2011 [citado: febrero 11 de 2012]. Disponible en <http://jornadabibliotecologia.fahce.unlp.edu.ar/actas-2011/acceso-abierto/bongiovani>
5. Canessa E, Zennaro M. *Difusión científica y las iniciativas de acceso abierto.* [Internet] 2011 [citado: marzo 12 de 2011]. Disponible en <http://accesoabierto.saber.ula.ve>
6. Ochoa Agüero A, Urquiaga Rodríguez R., Pineda Fernández C. *Implementación de repositorios de objetos de aprendizaje en instituciones de Educación Superior.* Panorama Cuba y Salud. 2011;6(1):
7. Pérez García C, Sánchez Tarragó N. *El movimiento de acceso abierto y los profesionales de la información del sector de la salud en Ciudad de La Habana.* ACIMED. 2010;21(4):376-402
8. Sánchez Tarragó N. *Política para el acceso abierto a la producción científica del Sistema Nacional de Salud de Cuba.* [Tesis Doctoral]. Editorial de la Universidad de Granada: Universidad de Granada y Universidad de La Habana. Octubre, 2010. ISBN: 978-84-694-1046-2.
9. Ochoa Agüero A. *Repositorio de acceso abierto para la Maestría en Educación Médica.* Escuela Nacional de Salud Pública. Revista Cubana de Informática médica. [Internet]. 2010 [citado: agosto 12 de 2011];10(1): [aprox. 4 p.]. Disponible en [http://www.rcim.sld.cu/revista\\_20/articulo\\_pdf/repositorio.pdf](http://www.rcim.sld.cu/revista_20/articulo_pdf/repositorio.pdf)
10. Sánchez Tarragó N, Fernández Molina C. *Conocimientos y actitudes de los investigadores cubanos de la salud hacia las revistas de acceso abierto.* ACIMED [Internet]. 2008 [citado: abril 10 de 2012];17(3). [aprox. 4 p.]. Disponible en [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352008000300002&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352008000300002&lng=es&nrm=iso)
11. Sánchez Tarragó N. *El movimiento de acceso abierto a la información y las políticas nacionales e institucionales de autoarchivo.* Acimed [Internet]. 2007 [citado: abril 10 de 2012];16(3). [aprox. 4 p.]. Disponible en [http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol16\\_3\\_07/aci05907.html](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol16_3_07/aci05907.html)
12. Blanco H. *Repositorio de Ciencia y Cultura de El Salvador-REDICCES.* [Internet]. 2006 [citado: abril 2 de 2012]; Disponible en [http://www.cbues.org.sv/presentaciones\\_jornadas/redicces.pdf](http://www.cbues.org.sv/presentaciones_jornadas/redicces.pdf)
13. Melero R. *Tendencias, impacto y actitudes entre los investigadores respecto al acceso abierto de las publicaciones científicas.* [Internet]. 2006 [citado: abril 2 de 2012]. Disponible en: [http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/7799/1/Rmelero-cursoEsco rial.pdf](http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/7799/1/Rmelero-cursoEsco%20rial.pdf)

### **Knowledes, motivations, attitudes, and open access practices at the Latin American School of Medicine**

#### **SUMMARY**

An exploratory study was carried out for evaluating the knowledge of a group of professors about the strategies of the open access movement and their link with the consultation, publication, and dissemination practices of the information, in consequence, a survey was applied to 30 professors. It was determined the association between knowledge about the strategies of the open access and the favorable tendency of the surveyed professors to make use of repositories, through a contingency coefficient for a reliable level of 0,95 ( $p < 0,05$ ). 63,3% of all the ones surveyed knew about the open access movement and 76,7% pronounced in favor of it. It was not found association between knowledge about the strategies of the open access movement and the favorable tendency to the use of repositories.

**Key words:** Information Technology; Editorial Policies; Access to Information.

**Dirección para la correspondencia:** Dr. Alexander Ochoa Agüero. Carretera Panamericana Km 3 ½ Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba. CP. 19148.  
Dirección electrónica: alex.ochoa@infomed.sld.cu