**Observatorio de Recursos Humanos de la Escuela Latinoamericana de Medicina
Human Resources Observatory of the Latin American School of Medicine**

Yohandra Valdés Roque,¹
Yoandra Muro Valle,¹
Yohalis Valdés Roque,¹
Jorge Carlos Abad Araujo,¹
Anabel de Jesús Morandeira González.¹

Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM).

RESUMEN

Introducción: en el programa de la Escuela Latinoamericana de Medicina se encuentran matriculados en la actualidad más de 800 estudiantes, precedidos por 31 235 graduados profesionales de la salud, procedentes de 122 países, en 20 graduaciones.

Objetivo: mostrar las potencialidades del Observatorio de Recursos Humanos de la Escuela Latinoamericana de Medicina en Cuba.

Desarrollo: en este contexto, se presenta una investigación de tipo mixto, en la que se emplean tanto métodos empíricos, como la observación participante y el análisis documental, como métodos teóricos como el análisis-síntesis, el inductivo-deductivo y el histórico lógico. El Observatorio facilitará información oportuna para llevar a cabo evaluaciones y valoraciones de estudiantes y exalumnos, ya sea que residan en Cuba o en el extranjero. Su propósito es evaluar el impacto de su labor en los respectivos países y regiones, así como fortalecer los vínculos con otras instituciones dedicadas a las ciencias de la salud a nivel global. Esta labor es de vital importancia para las discusiones académicas en curso y el reconocimiento de los títulos otorgados en sus países de origen.

Conclusiones: la consolidación del Proyecto Observatorio se logrará mediante el seguimiento de sus estudiantes y graduados, a través de la compilación, almacenamiento y análisis de datos vitales, relacionados con el reclutamiento de información demográfica y el rendimiento académico, así como los resultados, la ubicación y el impacto de los graduados a corto, mediano y largo plazo.

Palabras clave: Observatorio de Recursos Humanos, Escuela Latinoamericana de Medicina, estudiantes, graduados, impacto.

ABSTRACT

Introduction: Currently, more than 800 students are enrolled in the Latin American School of Medicine program, preceded by 31,235 healthcare professional graduates from 122 countries, in 20 graduation programs.

Objective: To showcase the potential of the Latin American School of Medicine's Human Resources Observatory in Cuba.

Development: In this context, a mixed-method research project is presented, employing both empirical methods, such as participant observation and documentary analysis, and theoretical methods such as analysis-synthesis, inductive-deductive analysis, and logical-historical analysis. The Observatory will provide timely information for conducting evaluations and assessments of students and alumni, whether residing in Cuba or abroad. Its purpose is to assess the impact of its work in their respective countries and regions, as well as to strengthen ties with other institutions dedicated to health sciences globally. This work is vitally important for ongoing academic discussions and the recognition of degrees awarded in their countries of origin.

Conclusions: The Observatory Project will be consolidated by monitoring its students and graduates through the compilation, storage, and analysis of vital data related to demographic information, recruitment, and academic performance, as well as the outcomes, placement, and impact of graduates in the short, medium, and long term.

Keywords: Human Resources Observatory, Latin American School of Medicine, students, graduates, impact.

INTRODUCCIÓN

Los observatorios de recursos humanos son parte integral de la estrategia de empleo y educación en Europa. Los aspectos clave encierran redes de Colaboración, ya que los observatorios europeos suelen formar parte de redes más amplias que incluyen gobiernos, universidades, empresas, y análisis de tendencias. Según un estudio de la Comisión Europea estas redes permiten un intercambio efectivo de buenas prácticas, mientras que el análisis de tendencias permite la previsión de habilidades futuras y la planificación educativa.⁽¹⁾

Los observatorios de recursos humanos y de egresados, en Latinoamérica, han adquirido mayor relevancia en los últimos cinco años, impulsados por la necesidad de entender mejor el mercado laboral y las trayectorias profesionales de los graduados. Estos observatorios se desarrollan a través de diferentes metodologías y colaboraciones interinstitucionales, con el objetivo principal de proporcionar información útil para la toma de decisiones en políticas educativas y laborales.⁽²⁾

La transformación del mercado laboral en esta región ha llevado a la creación de observatorios que analicen estas dinámicas. Según un estudio de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en 2021,⁽²⁾ la región enfrenta desafíos significativos en términos de empleo, lo que resalta la importancia de contar con datos precisos sobre la inserción laboral de los egresados. Asimismo, han sido fundamentales para abordar los desafíos del mercado laboral. Los aspectos clave incluyen investigación y análisis, ya que realizan investigaciones sobre la dinámica del mercado laboral y la empleabilidad de los egresados. Este estudio destaca la importancia de los observatorios para entender las tendencias laborales en la región.

En el Caribe, los Observatorios de Recursos Humanos se centran en la adaptación de la educación a las necesidades del mercado laboral. Se utilizan los datos recopilados para influir en la formulación de políticas educativas que respondan a las necesidades del mercado laboral.⁽³⁾

En Cuba, los observatorios utilizan metodologías que combinan enfoques cualitativos y cuantitativos. Por ejemplo, el Observatorio de Egresados de la Universidad de La Habana (UH) realiza encuestas y entrevistas a graduados para recopilar datos sobre su situación laboral y las competencias adquiridas durante su formación.⁽⁴⁾ Esta metodología permite obtener una visión integral de la inserción laboral de los egresados.

Igualmente, los observatorios han surgido como respuesta a la necesidad de mejorar la inserción laboral de los titulados. Estos, recopilan datos sobre la introducción laboral de los graduados y las competencias requeridas por el mercado, lo que permite evaluar la efectividad de la formación académica en relación con las demandas laborales.⁽⁴⁾

Otros observatorios como el Observatorio de recursos humanos del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, se centra en la investigación y análisis de las dinámicas del mercado laboral en Cuba, así como en la posibilidad de empleo de los egresados. El Observatorio de Cuba sobre Igualdad de Género, por otro lado, es un sistema web para la visualizar la estadística sobre diferentes indicadores de género en Cuba.

Las dificultades de los recursos humanos en el campo de la salud está vinculada al área política, social, estratégica y a la complejidad del quehacer en la inserción de los graduados en sus diferentes países.^(5,6,7)

En el caso particular de la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), la desvinculación existente en un segmento importante de la población de graduados y estudiantes, debido a dificultades comunicacionales, incide en la desactualización y pérdida de contacto, influenciado por cambios tecnológicos y el impacto del contexto socio-histórico en Cuba y sus países de origen. La diversidad de políticas educativas, laborales y de salud con un enfoque curativo y carácter mercantilista, resulta una amenaza permanente para el derecho a la salud de las poblaciones, especialmente en los países y regiones más vulnerables de las que provienen, en su mayoría, los estudiantes y graduados de la ELAM.

Las persistentes desigualdades en salud entre diferentes grupos poblacionales son evidentes. Las diferencias en acceso a la atención médica, la calidad de los servicios y las condiciones socioeconómicas siguen considerándose barreras importantes para lograr una salud equitativa para todos, según el resumen de estadísticas mundiales sobre salud en 2024 de la Organización Mundial de la Salud (OMS).^(5,8,9,10,11)

La necesidad urgente de replantearse la educación médica para lograr graduados con capacidades más relevantes y un mayor compromiso a servir, se reitera una y otra vez por Joint Learning Initiative (JLI), la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y otras organizaciones e instituciones internacionales de salud pública.^(4,5,8,9,10,11)

El desconocimiento de la ubicación, función y responsabilidades de nuestros estudiantes y egresados en relación a las necesidades de salud que enfrentan sus diferentes países y regiones, impide que estos alcancen su máximo potencial, conformen equipos de salud efectivos y se establezca el acompañamiento mutuo en el momento de incorporación ante situaciones de emergencias sanitarias.

La comunicación efectiva, como establecimiento de relaciones, para la recolección, análisis y almacenamiento de datos, sobre los estudiantes y graduados, así como su situación académica,

ubicación laboral y desempeño profesional, permitirá generar evidencia científica que sustente la toma de decisiones para la mejora continua del Proyecto ELAM.

La Escuela cuenta en la actualidad con el personal preparado para realizar este Proyecto. Aunque se precisa de renovación tecnológica del equipamiento informático y de conectividad, adquisición de nuevos equipos de comunicación, etc., se hace evidente la necesidad de vincular a estudiantes y graduados con el Programa de formación continua e intercambio entre instituciones de salud, incrementar los proyectos de investigación y cooperación, servicios, atenciones, cuidados, entre otros, que consolide la participación del Proyecto Observatorio de Recursos Humanos de la ELAM. La presente investigación demuestra la necesidad de consolidar la relación entre la ELAM, sus estudiantes y graduados, en el que la estrecha colaboración entre las partes es fundamental para el desarrollo y crecimiento mutuo. Por lo que el impulso del avance académico y profesional de los estudiantes y graduados, en la mejora continua del Programa y Proyecto ELAM, permitirá realizar intervenciones efectivas en diversos escenarios, a través del Observatorio de Recursos Humanos.

DESARROLLO

Se desarrolla una investigación de tipo mixto en la que se emplean métodos empíricos como la observación participante y la encuesta como instrumento de recolección de datos, así como el análisis documental. Los métodos teóricos como el análisis-síntesis, el inductivo-deductivo y el histórico lógico, también se emplearon en este artículo.

Los fundamentos teóricos – metodológicos analizados en la investigación permiten reconocer el vínculo del Proyecto Observatorio ELAM con la internacionalización, como proceso universitario que atraviesa transversalmente el resto de los procesos estratégicos, sustantivos y de apoyo), y requiere la participación de toda la comunidad universitaria, y en el que, las intenciones y voluntad institucional de introducir nuevos métodos de formación, desarrollo científico e integrar a sus integrantes, dígame estudiantes y graduados, en contextos multiculturales e internacionales, expresan un camino que implica transformaciones.

En virtud de lo anterior, la metodología utilizada incluye los antecedentes del Proyecto Observatorio, la Metodología del seguimiento al egresado existente, la información correspondiente al período 2014-2024, en los registros de la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) y otras referencias entregados directamente por las facultades e institutos, no solo a través de sus oficinas de Relaciones Internacionales, sino por las distintas vicerrectorías

que integran la Universidad, que contribuyen al Informe de Autoevaluación Institucional y de la carrera de Medicina, con Fines de la Acreditación Internacional.

Los hallazgos de los observatorios se difunden, a través de informes y seminarios en las distintas plataformas digitales, y contribuye al acceso a la información para diferentes sectores interesados. La difusión efectiva de los resultados, es crucial para que las instituciones educativas y los formuladores de políticas, puedan tomar decisiones informadas basadas en datos concretos.

Los observatorios suelen funcionar en colaboración con diversas instituciones, universidades, ministerios y organizaciones no gubernamentales. Esta colaboración enriquece la calidad de la información y fomenta un enfoque multidisciplinario. Un ejemplo es el trabajo conjunto entre el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y varias universidades cubanas para analizar las trayectorias laborales de los egresados.

Según Mentz y Aden, el Observatorio de Recursos Humanos en Salud es una red de conocimientos e intercambio de información sobre recursos humanos en salud.⁽¹²⁾ De acuerdo a la OPS,⁽⁵⁾ el Observatorio de Recursos Humanos de Salud se creó en 1999 como una iniciativa importante de la Organización, encaminada a aumentar la conciencia en la importancia de integrar los recursos humanos en el temario de políticas de salud y a apoyar la formulación participativa de las políticas de recursos humanos.

Para lograr sus objetivos, la iniciativa promueve la formación de redes y la colaboración activa, entre interesados directos institucionales pertinentes a nivel nacional, para tratar y analizar los datos, vigilar las tendencias, asignar prioridades a los problemas y forjar consenso para las intervenciones en materia de políticas. A través del Observatorio de graduados, se busca obtener un diagnóstico preciso sobre las trayectorias de los profesionales, intereses y necesidades de los mismos y que por otro lado sirva como información clave para el proceso de la autoevaluación institucional, cuando corresponda.⁽¹³⁾

Otros observatorios de Recursos Humanos, también llamados Observatorios de Graduados o Egresados, en dependencia de la región o país, se encuentran en la Universidad de Salamanca, la Universidad Nacional de Tucumán, la Universidad Nacional de San Martín, la Universidad de Coruña, la Universidad de Entre Ríos, y otros.

De acuerdo con la información anterior, se determina que el Observatorio de la ELAM se convierte en un Centro con una singularidad única, pro-activo de intercambio y recopilación de datos no solo para la Universidad, sino para la red de centros asociados para la comunicación con estudiantes y graduados.

Con esta nueva visión, se facilitará la información oportuna para evaluaciones y valoraciones de los alumnos y exalumnos, en Cuba y fuera de ella, además de conocer el impacto de la labor que desempeñan como profesionales, en sus países y regiones, para reforzar vínculos con otras instituciones de las ciencias de la salud alrededor del mundo, lo que adquiere gran importancia para las discusiones académicas en curso y el reconocimiento del título de la ELAM en sus naciones.

En el programa de la ELAM, en la actualidad, están matriculados más de 800 estudiantes y se han graduado alrededor de 31 235 profesionales de la salud de 122 países, en 20 graduaciones. Igualmente, han egresado alrededor de 7 219 Especialistas en Medicina General Integral de 71 países y 2 351 de otras especialidades de 59 naciones.

Con esta investigación se obtendrá, a través del instrumento de recolección de datos, la caracterización, actualización e implementación de la metodología existente para el seguimiento a los recursos humanos con el Proyecto Observatorio de la ELAM, así como la elaboración de una base de datos completa para todos los estudiantes y graduados de la ELAM, que incluye datos demográficos, resultados académicos, estudios de posgrado y grados científicos posteriores, opiniones acerca de su formación e historial de su ubicación profesional, y que puedan enviar contribuciones a la Revista Panorama. Cuba y Salud, u otras maneras de interactuar, como la participación en los eventos convocados por la ELAM

De esta manera, se trabaja en el fortalecimiento de una red que vincule al Observatorio con los graduados y sus organizaciones, logros y esfuerzos en sus países, una producción periódica de valoraciones e informes para los directivos de la ELAM, sobre los programas de estudio y sobre temas específicos, de manera especial sobre aquellos relacionados con las habilidades y la base de conocimientos consideradas necesarias para los graduados de todos los países y para países y situaciones específicas.

El afianzamiento del sistema de retroalimentación regular de estudiantes y graduados, incluirá instrumentos precisos como encuestas periódicas y encuentros cara a cara en sus países y en Cuba para su integración y la evaluación curricular de la ELAM dentro de un marco internacional más amplio, a través de la relación del Observatorio con la Red de Capacitación para la Equidad en Salud, THE net (Training for Health Equity Network) por sus siglas en inglés. debe haber referencia Con esta Metodología, se consolidará un sistema para ofrecer información actualizada a los estudiantes y graduados que permita tributar a los informes de acreditación de la ELAM por parte de todos los países y facultades, establecerá un sistema de apoyo para estudiantes y graduados,

ofreciendo copias de los documentos solicitados, recomendaciones y transcripciones, así como otros servicios.

De esta forma se fortalecerán los vínculos formales del Observatorio con la OPS, la Federación Latinoamericana de Escuelas de Medicina, la Unión de Universidades de América Latina, y otros organismos académicos en América Latina y el mundo, lo que se centra en los esfuerzos para incrementar la equidad de salud a través de la formación para el servicio público.

CONCLUSIONES

La consolidación efectiva del Proyecto Observatorio se logrará mediante el seguimiento de sus estudiantes y graduados, a través de la compilación, almacenamiento y análisis de datos vitales, relacionados con el reclutamiento de información demográfica y el rendimiento académico, así como los resultados, la ubicación y el impacto de los graduados a corto, mediano y largo plazo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Comisión Europea. 2025. *Impulsar la educación y formación de profesionales en un mercado laboral cambiante*. Disponible en internet: [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2025/767235/EPRS_ATAG\(2025\)767235_ES.pdf&ved=2ahUKEwj-gixLmMAxUqF1kFHY69HmYQFnoECBAQAQ&usq=AOvVaw1Aaq4jiRL9Hb0Xpr0FJvA](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2025/767235/EPRS_ATAG(2025)767235_ES.pdf&ved=2ahUKEwj-gixLmMAxUqF1kFHY69HmYQFnoECBAQAQ&usq=AOvVaw1Aaq4jiRL9Hb0Xpr0FJvA)
2. OIT. 2021. *Panorama Laboral de América Latina y el Caribe*. Disponible en internet: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.oitcinterfor.org/panorama-laboral-2021-am%25C3%25A9rica-latina-caribe-oit-0&ved=2ahUKEwjY-PeWxbmMAxUtEFkFHQD9DtQQFnoECBoQAQ&usq=AOvVaw0YlJmn7VWIFaAeEpbwMkfx>
3. UNESCO. 2019. *El Observatorio de Políticas de Educación Superior*. Disponible en internet: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.iesalc.unesco.org/es/policy-hub/observatory&ved=2ahUKEwijiqusxbmMAxWAMVkfHTjvDiEQFnoECBoQAQ&usq=AOvVaw33pFyrPQb2bQ1q8_1sH2T
4. Simposio 1. *La Educación Superior y los retos para el futuro: internacionalización, transformación digital, financiación y perspectiva informacional*. 2024. Disponible en internet: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://rein.umcc.cu/handle/123456789/2017%3Flocale-attribute%3Dde&ved=2ahUKEwiBro3OxbmMAxXYMVkFHSjVDBAQFnoECBsQAQ&usq=AOvVaw2N_cfXDPFd7ZQlvTnxkf7
5. Organización Mundial de la Salud (OMS), 2024. Disponible en: <https://salupeques.com/img/9789240094703-esp.pdf>
6. Observatorio de la Salud y Envejecimiento para las Américas. Disponible en: <https://www.paho.org/es/observatorio-salud-envejecimiento-para-americas>
7. Lanzamiento del Observatorio Regional de Salud de OPS. Disponible en https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=list&slug=observatorios-8502&Itemid=270&lang=es#gsc.tab=0
8. Observatorio Social y Laboral MTTTS. Disponible en: <https://www.mtss.gob.cu/entidades/observatorio-social-y-laboral>
9. Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural. Observatório Latinoamericano de Gestão Cultural. Proyectos del observatorio. Disponible en: <https://observatoriocultural.udgvirtual.udg.mx/proyectos-del-observatorio>
10. Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural. Observatório Latinoamericano de Gestão Cultural. Metodologías y herramientas en Gestión Cultural. Disponible en: <https://observatoriocultural.udgvirtual.udg.mx/metodosyherramientas>
11. Observatorio Cubano de Ciencias Económicas. Buscador de la Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba (ANEC). Disponible en: <https://observatorio.anec.cu/>
12. Mentz S., Torres S. y Aden S. 2014. *Observatorio de Recursos Humanos en Salud*. Disponible en: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://fi-admin.bvsalud.org/document/view/vqjgm&ved=2ahUKEwj1vK2RxxrmMAxVTFkFHX4bGOoQFnoECBAQAQ&usq=AOvVaw3McSPJ5NML8vV09qIGUrU6>
13. Observatorio de Graduados. Universidad Nacional de San Martín. Disponible en: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://unsam.edu.ar/graduados/observatorio.php&ved=2ahUKEwjagtijxrmMAxWGKvkFHRpYM4oQFnoECBqQAQ&usq=AOvVaw3pBnkAQLoW7lvnd3By_oj2