



Panorama. Cuba y Salud: índice bibliográfico correspondiente a los años 2022-2023

REINALDO RODRÍGUEZ CAMIÑO¹, TAMARA ESTHER TORRES CHÁVEZ², ALICIA MARÍA SARRIÓN NAVARRO³

¹Lic. Información Científico-Técnica y Bibliotecología. Máster en Nuevas Tecnologías para la Educación. Profesor Auxiliar. Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Informática Médica.

Correo electrónico: reinaldo@elacm.sld.cu

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5199-7777>

²Dr. C. Ciencias de la Educación. Profesora Auxiliar. Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Informática Médica.

Correo electrónico: tamara@elacm.sld.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9099-179X>

³Ing. Química. Máster en Ciencias de la Educación. Profesora Auxiliar. Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Informática Médica.

Correo electrónico: yam@elacm.sld.cu

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-4873-5278>

RESUMEN

Se recopila la producción científica publicada en Panorama. Cuba y Salud durante el periodo 2022-2023. Se presentan 82 asientos bibliográficos de artículos, editoriales, presentación de casos, y otros; publicados por la revista en este periodo. Se incluyen índices auxiliares de autor y materias que permiten a los usuarios buscar la información de su interés y recuperar el texto completo en el sitio web de la revista.

Palabras clave: Índice de publicaciones periódicas; Revistas electrónicas

ABSTRACT

The scientific production published in Panorama. Cuba y Salud during the period 2022-2023 is compiled. 82 bibliographic entries of articles, editorials, presentation of cases, and others are presented; published by the journal in this period. Auxiliary author and subject indexes are included that allow users to search for information of interest and retrieve the full text on the journal's website.

Keywords: Index of periodicals; electronic journals

INTRODUCCIÓN

El desarrollo progresivo que vienen experimentando las Tecnologías de Información y las Comunicaciones (TIC) desde finales del siglo XX, ha impactado enormemente la ciencia y la tecnología a escala planetaria. Muchos son los avances alcanzados por el hombre en tan breve periodo de tiempo. Dentro de ellos, se pueden mencionar Internet y la Web 2.0, que propician espacios para el intercambio, la colaboración y diseminación de la información en comunidades virtuales con intereses similares. En este escenario, los investigadores socializan los resultados científicos a través de herramientas y plataformas digitales, como las redes sociales académicas, las bibliotecas digitales, editoriales científicas, bases de datos, catálogos y motores de búsqueda académicos.¹⁻⁴

En el área de las publicaciones científicas, las revistas están transitando hacia plataformas digitales de acceso abierto, donde se gestiona el proceso editorial y se publican los resultados de investigaciones y experiencias, impactando favorablemente la producción científica nacional e internacional.^{1,3-5}

El exceso de información existente en la gran red de redes rebasa las capacidades humanas para su consulta y asimilación por los profesionales, técnicos, directivos, profesores y otros usuarios. Ante esta creciente avalancha informativa surgieron y se desarrollaron los principales sistemas de indización y resumen que existen en la actualidad, las gigantescas bases de datos y los buscadores que dominan el gran mercado de las TIC a nivel mundial.^{1,4,6}

No siempre los usuarios y las instituciones disponen de tiempo, infraestructura tecnológica y facilidades estables de conectividad para navegar por una Intranet o la gran red de redes Internet, consultar publicaciones científicas en línea o buscar información actualizada en las bases de datos y otras herramientas de búsqueda disponibles en la Web.⁶

Para dar continuidad a los índices publicados con anterioridad, ponemos a disposición de los lectores de la revista Panorama. Cuba y Salud, el índice bibliográfico correspondiente a los años 2022-2023, con el objetivo de facilitar a los usuarios la búsqueda y recuperación de información especializada, publicada en este periodo.

ÍNDICE

Para la confección del índice se consultaron todos los artículos publicados en la colección de los años 2022-2023, alojados en el sitio Web de la revista <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama> Con la información reunida se creó una base de datos con el *software* CDS/ISIS para Windows (versión 1.5.3) de la UNESCO, a partir de la cual se generaron los índices auxiliares de autores personales y materias.

El índice tiene la siguiente estructura:

- Sección bibliográfica
- Índice de autores personales
- Índice de materias

Sección bibliográfica

La sección registra 82 asientos bibliográficos numerados consecutivamente y organizados cronológicamente por volumen, número y año. Incluye todos los artículos publicados y el hipervínculo al texto completo en el sitio oficial de la revista para facilitar a los usuarios la recuperación de los documentos que sean de su interés.

Ejemplo:

73-Rodríguez Puga, Rolando; Dueñas Rodríguez, Yasnier. Efectividad de un complejo homeopático en el tratamiento de pacientes con antígeno prostático dudoso. *Panorama. Cuba y Salud* 2023; 18(4):23-32.

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1621/pdf/>

Introducción: el uso de terapias alternativas y complementarias como los preparados homeopáticos constituye una práctica extendida en pacientes oncológicos para tratar síntomas y efectos secundarios del propio tratamiento convencional. **Objetivo:** determinar la efectividad de un complejo homeopático en el tratamiento de pacientes con antígeno prostático dudoso. **Métodos:** estudio experimental, de intervención terapéutica antes-después, en pacientes mayores de 45 años, que presentaron valores de antígeno prostático en rango dudoso, atendidos en laboratorio clínico del Policlínico Docente "Área Este" de la ciudad de Camagüey, en el periodo enero-junio de 2022. Las variables estudiadas fueron: grupo etario, color de la piel, factores de riesgo, y las observadas al inicio y a los 3 meses del tratamiento, que incluyeron síntomas asociados, alteraciones a la exploración clínica, imagenológica y niveles de antígeno. **Resultados:** predominó el grupo etario de 55-64 años (35,3 %) y el color de piel blanco (55,9 %), mientras el riesgo conductual (38,2 %) resultó el preponderante. Se logró una disminución en los síntomas asociados de 32,4-20,6 %, las alteraciones a la exploración clínica decrecieron de 41,2-20,6 %, mientras en la exploración imagenológica se redujeron de 29,4-11,8 %. A los 3 meses de tratamiento se logra disminución de pacientes con valores de antígeno prostático entre 8,1-10 ng/mL. **Conclusiones:** el uso de la homeopatía demuestra ser efectivo en las enfermedades prostáticas con la mejora de las manifestaciones clínicas y niveles de antígeno dudoso, lo que resulta útil para la prevención del cáncer de próstata.

Índice de autores personales

Abarca los autores y coautores de los artículos publicados en la revista. Está ordenado alfabéticamente por el apellido de cada autor, seguido del (los) número (s) de cada documento de su autoría.

Ejemplo:

Coto Valdés, Gabriel Manuel

53, 65

Índice de materias

El índice de materias permite al usuario seleccionar documentos sobre temas específicos de su interés. Para su confección se utilizaron las palabras clave dada por los propios autores. Cada documento puede ser localizado por una o más palabras clave. Fueron añadidos los títulos de los artículos para facilitar la selección a los interesados, seguidos del(los) número(s) correlativo(s) de la referencia bibliográfica en la sección bibliográfica.

Ejemplo:

CUIDADOS PALIATIVOS

Sufrimiento por cáncer terminal y posibles decisiones del personal sanitario: acompañar, sedación paliativa o eutanasia. (82)

Tratamiento con opioides en pacientes durante cuidados paliativos y estrategias para la prevención de conductas aberrantes. (38)

REFERENCIAS BIBLOGRÁFICAS

1-Leal Barreto MC. La publicación científica y su importancia. IBEROREPORT [Internet] 2023 [citado 5 feb. 2025]; (22):1-15. Disponible en: <https://investigaciones.iberoreport.edu.co/wp-content/uploads/2023/02/iberoreport-22.pdf>

2-Deguer CA. La importancia de publicar artículos científicos. Rev. Asoc. Med. Bahía Blanca [Internet] 2023 jun. [citado 27 ene. 2025]; 33(1):2-3. Disponible en: <https://www.ambb.org.ar/ojs/index.php/RCAMBB/article/viewFile/367/pdf>

3-Martínez Molina OA. La importancia vital de publicar en revistas de alto impacto para el avance científico en Latinoamérica. Rev Scientific [Internet] 2023 [citado 4 feb. 2025]; 8(28):10-20. Disponible en: https://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/1112/1423

4-Deroy Domínguez D. Las revistas científicas y su rol en la difusión del conocimiento científico. Rev. Cubana Edu. Superior [Internet] 2022 [citado 35 feb. 2025]; 41(supl.1). Disponible en: <https://scielo.sld.cu/pdf/rces/v41s1/0257-4314-rces-41-s1-22.pdf>

5-Santana Garriga LA, Deler Ferrera G, Martín Herrera ML. La publicación de artículos desde la mirada de la revista científica tecnológica Horizonte Pedagógico. Varona [Internet] 2023 [citado 5 feb. 2025]; (76). Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3606/360674839010/html/>

6-Hernández CA. Los índices bibliográficos. Biomédica [Internet]. 2003 [citado 3 feb. 2024]; 23(1):1-2. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/843/84323101.pdf>

Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(1).

1-Sotolongo Arró, Olga. Adherencia al tratamiento en pacientes adultos mayores, diabéticos tipo-2, Punta Brava, 2020. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(1). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1498/pdf>

Introducción: La diabetes mellitus es una enfermedad frecuente, de enorme impacto sanitario a nivel mundial. El envejecimiento poblacional constituye uno de los principales problemas de salud pública en el mundo y en Cuba. **Objetivo:** Identificar la adherencia al tratamiento, en pacientes de 60 años y más, diabéticos tipo 2, de la comunidad de Punta Brava, 2020. **Material y Método:** se realizó un estudio longitudinal de 358 pacientes gerontes, diabéticos tipo 2, según la adherencia al tratamiento, al inicio y a los seis meses de la investigación, en la comunidad de Punta Brava, año 2020. **Universo:** 774 adultos mayores. **Muestra:** 358 sujetos diabéticos tipo 2, de 60 años y más. **Resultados:** La adherencia al tratamiento se vio más representada en las féminas. El estado marital con pareja tuvo un 68,4 %, color de la piel Blanca con 47,2 %, en la escolaridad predominaron los sujetos de la enseñanza primaria (32,7 %) y secundaria (27,9 %). Los jubilados con 60,1 % ocuparon la primacía y los que nunca trabajaron el 24,6 %. Después de finalizado el estudio, la calificación de la Adherencia al tratamiento mejoró en los tres aspectos que se midieron: Buena mejoró en 17 %, Regular mejoró en 5 %, y la mala se disminuyó en un 22,1 %. **CONCLUSIONES:** La adherencia al tratamiento mejoró en la calificación Buena y Regular. La calificación Mala disminuyó al finalizar el estudio. Hubo un predominio del sexo femenino.

2-Acosta Torres, José Ramón; Rodríguez Prieto, Magela; Cabrera Moroña, Mariví; Pérez Cutiño, Maité. Hábitos de uso y descontaminación de celulares en proveedores de salud del Hospital Pediátrico Cerro. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(1):15-22. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1421/pdf>

Introducción. Los teléfonos celulares pueden constituir un entorno excelente para ser colonizados por patógenos bacterianos, especialmente en climas cálidos y lograr transformarse en un reservorio para transmitir infecciones asociadas a los cuidados sanitarios. **Objetivos:** Describir el modo de uso y la frecuencia de la descontaminación de los teléfonos móviles en los proveedores de la salud del Hospital Pediátrico Docente Cerro. **Material y Método:** Se realizó un estudio descriptivo transversal mediante una encuesta dirigida a 76 proveedores de la salud que poseían teléfonos celulares entre médicos especialistas, residentes e internos invitados a participar en la exploración, previo consentimiento informado. Los análisis se efectuaron mediante estadística descriptiva, así como la prueba de χ^2 a través del programa SPSS15. Valores de $p \leq 0.05$ fueron considerados como significativos. **Resultados:** Los especialistas, residentes e internos en un 66.0%, 47,6% y 45,4% respectivamente declararon que no utilizaban los móviles cuando atendían a los enfermos, y nunca lo desinfectaban los residentes en 57.1%, internos 45,0% mientras que los especialistas lo realizaban una vez por semana en un 61,6%. Las causas que originaron la ausencia de desinfección fueron en los especialistas e internos con 62,5% y 45%,4% en forma respectiva, la falta de hábitos, mientras que los residentes lo atribuyeron al olvido (50,0%). **Conclusiones:** La carencia de descontaminación en los móviles se observó con alta frecuencia de la población estudiada, lo cual pudiera, de utilizarse durante el trabajo, transformar estos equipos inalámbricos en potenciales fómites con peligro de transmitir infecciones cruzadas dentro de la institución de referencia.

3-Vázquez Vicente, Providencia; Martínez Durruty, Francisco José; Piedra Seijo, Fernando; Paz Torrez, Elena Modesta. La investigación científica en los residentes de Medicina General Integral. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(1):23-29. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1473/pdf>

Objetivo: Determinar los factores que influyen en la investigación científica de los residentes en la especialidad de Medicina General Integral de la Brigada Médica Cubana en el Hospital comunitario de Referencia Ary Bordes de la comuna Croix des Bouquet en Haití en el periodo enero- mayo del 2021. **Material y Método:** Estudio descriptivo y transversal. **Universo:** 8 residentes, 4 especialistas recién graduados y 5 profesores. **Resultados:** Se evidenció predominio de residentes de 31- 35 años de edad y las féminas, experiencias en trabajos investigativos, participación en eventos científicos, dificultades para definir el problema de investigación en el contexto, la búsqueda de información científica y el acceso a las actividades científicas, así como predominio de la motivación por las funciones asistenciales. Los especialistas recién graduados refieren participación en eventos científicos durante la residencia, consideran muy importante la realización del trabajo de terminación de la especialidad para el desarrollo de habilidades investigativas y la identificación de los problemas científicos en el contexto de la atención primaria de salud. **Conclusiones:** Los profesores coinciden con la necesidad de desarrollar habilidades investigativas en los residentes, proponer los temas de las actividades científicas

relacionados con el trabajo de terminación de la especialidad y vincularlo con los problemas de la comunidad, además de fomentar la participación en actividades científicas.

4-Cuastumal Figueroa, Diana Katherine. Lipotransferencia asistida con células madre derivadas del tejido adiposo obtenidas por nanofat en rejuvenecimiento facial. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(1).
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1418/pdf>

Introducción: La presencia de células madre mesenquimales en el tejido adiposo convierte a la cirugía plástica en una especialidad que promueve el rejuvenecimiento facial mediante la lipotransferencia. **Objetivo:** Evaluar los resultados de la lipotransferencia asistida con células madre derivadas del tejido adiposo obtenidas por nanofat en rejuvenecimiento facial. **Material y método:** Estudio descriptivo, prospectivo, en 30 pacientes atendidos en el servicio de cirugía plástica del Hospital Hermanos Ameijeiras en el periodo entre enero de 2018 a enero de 2019, que consintieron participar. **Resultados:** Predominaron pacientes entre 41 y 50 años de edad (63.3 %). El 90 % fueron mujeres. El fototipo de piel más frecuente fue el V (47 %) y el grado de envejecimiento predominante el II (53.4 %). La cantidad de grasa infiltrada para la corrección de pómulos osciló entre 5 y 10 ml, región frontotemporal de 5 a 8 ml y surcos nasogenianos de 3 a 6 ml, con un total por paciente entre 20.5 y 34 ml. En la respuesta clínica al tratamiento en los pacientes con grado de envejecimiento II, se constató el 46.7 % de muy mejorados No se reportaron complicaciones. La escala de calidad de vida mostró todos los pacientes satisfechos. **Conclusiones:** La lipotransferencia asistida con células madre derivadas del tejido adiposo obtenidas por nanofat como tratamiento del rejuvenecimiento facial mostró ser un método con buenos resultados, bien tolerado e inocuo dada la ausencia de complicaciones, la corrección de los signos de envejecimiento y la satisfacción de los pacientes con el resultado.

5-Rubio Vargas, Inidia. El proceso de formación de posgrado; su documentación desde las bases legales y normativas. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(1). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1375>

Objetivo: fundamentar la elaboración de la documentación del proceso de formación de posgrado en el Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de La Habana (IFAL-UH). **Materiales y métodos:** para cumplir el objetivo se utilizan como métodos teóricos y empíricos la modelación de la estructura documental con enfoque a proceso, el criterio de especialistas en rondas sucesivas de revisiones de la documentación, el análisis documental para verificar el cumplimiento de las bases legales-normativas y las entrevistas grupales con los actores del proceso orientada a incorporar sus conocimientos como expertos. **Resultados:** Respecto a la formación de posgrado se identifica que está dirigida a promover la superación permanente de los graduados universitarios, existe consenso al considerarla como un proceso clave en los modelos de gestión universitaria del país, esta es la posición del presente trabajo donde se fundamenta cómo el IFAL-UH ha incorporado prácticas institucionales orientadas a la búsqueda de la calidad de este proceso atendiendo a su misión. Como parte de la documentación del proceso se elaboró un procedimiento único para la gestión de los programas de posgrado, que describe la secuencia de actividades, participantes, documentos que se generan; describiendo acciones de planificación, ejecución y control; además se confeccionan los diagramas de flujo para los subprocesos de diplomados, maestrías y doctorados. **Conclusiones:** La documentación del proceso de formación de posgrado en el IFAL-UH contribuye a su normalización y objetivar su control; permitió una estructuración operativa del contenido del proceso como premisa para planear su mejora.

6-Torres Chávez, Tamara Esther; Morúa-Delgado Varela, Lissette; Rodríguez Camiño, Reinaldo; Gómez Mirabal, Juan Miguel; Sarrión Navarro, Alicia. Virtualidad para Metodología de la investigación durante la COVID-19 en la Escuela Latinoamericana de Medicina. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(1).
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1495/pdf>

Objetivo: Describir las adecuaciones realizadas a la asignatura Metodología de la investigación durante la etapa de la Covid-19 en la Escuela Latinoamericana de Medicina. **Métodos:** Se realizó un estudio descriptivo transversal de marzo a julio de 2020. Se utilizaron métodos teóricos y empíricos. Se aplicó un cuestionario a una muestra de 88 estudiantes al finalizar la asignatura. La información se procesó a través del SPSS. **Resultados:** Durante el período se adecuó el 42% de los contenidos de la asignatura Metodología de la investigación para escenarios virtuales. El 94.3% de los estudiantes consideró bueno el acceso al aula virtual y un 96.5% estimó buena la orientación del profesor; de igual forma resultó la retroalimentación con un 87.5%. A un 95.4% le resultó útil participar en el trabajo colaborativo. El medio de comunicación más utilizado fue Whatsapp con un 98.8%. Los resultados finales de la asignatura fueron satisfactorios, con 99.1% de

promoción y 86.9% de calidad. **Conclusiones:** Las adecuaciones realizadas a la asignatura Metodología de la investigación, durante la Covid-19 en la Escuela Latinoamericana de Medicina, han contribuido al fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje a través la virtualidad, donde se han incorporado los recursos de la Web 2.0 para la docencia, de acuerdo a las nuevas tendencias en la educación médica superior.

7-Fuentes Garcés, Angel Daisel. Triple Arthrodesis in the treatment of severe post-traumatic subastragalus osteoarthritis. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(1). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1466/pdf>

Introduction: Currently one of the most common problems to solve for any traumatologist is the aftermath of traumatic retroplé injuries. The triple arthrodesis of the foot aims to produce ankylosis of the joints astragalus-scapoid, calcaneus-cuboid and astragalus-calcaneous (subastragalus). It is usually satisfactory surgery on aftermath of infections, tumors, paralysis, rheumatoid arthritis and severe post-traumatic subastragalus osteoarthritis. **Objective:** To determine the effectiveness of triple arthrodesis in the treatment of severe subastragalus osteoarthritis as a sequelae of traumatic foot lesions. **Method:** A prospective descriptive study was conducted, longitudinal cutting on 38 ankles of 32 patients, 26 unilateral and 6 bilateral, who attended the International Orthopaedic Scientific Complex "Frank Pais" in the period from October 2015 to September 2018 with the diagnosis of post-traumatic osteoarthritis subastragalus with dysfunction and, confirmed clinically and radiographically incapacity. **Results:** Predominated the male sex with 76.3%, the results were satisfactory, evaluated using the AOFAS instrument, 93.7% of patients would have surgery again. **Conclusions:** The results obtained with Triple Arthrodesis in the aftermath of traumatic foot injuries were favorable even though most patients were in the most advanced stage of osteoarthritis.

8-Rabelo Valdivia, Maireylis; Santa Rita Da Silva, Mariele; Torres Velazques, Luis Rafael; Deschappelles Brunet, Magdalena. Comportamientos humanos de los docentes de la carrera de Educación Física. Instituto Superior Politécnico Maravilla, durante la pandemia. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(1). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1520/pdf>

Objetivo: Analizar los comportamientos humanos durante la pandemia de los docentes de la carrera de Educación Física del Instituto Superior Politécnico Maravilla. Angola. **Materiales y Métodos:** Se presenta una investigación cuali-cuantitativa, como procesos lógicos del pensamiento se utilizó: el análisis, síntesis y la inducción-deducción, que permitieron procesar sistematizar e interpretar la información relacionada con el comportamiento humano durante la pandemia de los docentes de la carrera de Educación Física do Instituto Superior Politécnico Maravilla y el método empírico entrevista a partir das diferentes dimensiones que fueron catalogadas: Cognitiva, instrumental e comportamiento. **Resultados:** La pandemia causada por el Covid-19 exigió cambios en las instituciones como sector clave en la sociedad, que precisaron acontecer rápidamente y sim planeamiento, siendo el comportamiento humano potencial significativo en la laborar que realiza en las universidades constituye una premisa necesaria para alcanzar mayor desarrollo en el ámbito educativo utilizando la socialización de los profesores con las herramientas tecnológicas y el uso de plataformas digitales fueron adoptados como estrategias para a continuidad de las acciones educativa en nuestras realidades. **Conclusiones:** Los resultados evidencian diversas carencias relacionadas con el dominio de las plataformas educativas, pocas habilidades para interactuar con las diferentes plataformas y la resistencia a los cambios en el nuevo contexto.

9-Rosabal García, Yoandro. Factores de riesgo vs rehabilitación cardiovascular con entrenamiento prolongado. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(1). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1363/pdf>

Introducción: la angina de pecho es la manifestación inicial de la enfermedad coronaria, la rehabilitación cardiovascular a través de la prevención secundaria y el ejercicio es la intervención que tiene la mayor evidencia científica para disminuir morbilidad y mortalidad cardiovascular. Para tratarlos es necesario el uso de fármacos y medidas higiénicas dietéticas, entre las que se destaca el ejercicio por medio de la rehabilitación cardiovascular (RCV), siendo importante tanto desde lo médico (equipo multidisciplinario) como desde el paciente paciente y familia) **Objetivo:** Describir el comportamiento de los factores de riesgo coronario durante la rehabilitación cardiovascular. **Método:** se realizó un estudio observacional, descriptivo, prospectivo y de corte longitudinal con 65 pacientes con angina estable crónica rehabilitados en el Centro de Cardiología y Cirugía cardiovascular de Santiago de Cuba de febrero a diciembre del 2017. Se caracterizó la población según variables sociodemográficas y clínicas y se compararon los factores de riesgo coronario con la rehabilitación al inicio, 3 meses y a los 6 meses respectivamente. **Resultados:** la edad promedio fue de 54,1 ± 10,7 años. El sexo femenino

fue el más frecuente con un 64,6 %. **Conclusiones:** la rehabilitación cardiovascular con entrenamiento físico prolongado, es efectivo y seguro en pacientes con angina estable crónica.

10-García Rodríguez, Jaqueline; Lahera Basulto, Mirulaidis; Ramos Pestano, Olimpia de La Caridad; Aller Lahera, Oxalys Roxana. Perspectiva social del envejecimiento poblacional y Covid-19 como retos de las sociedades actuales. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(1). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1467/pdf>

Introducción: En la actualidad las sociedades exhiben un predominio de adultos mayores en sus pirámides poblacionales. El envejecimiento como fenómeno individual produce un incremento de la fragilidad física y psicológica, que hace a este grupo poblacional más vulnerable a ciertos padecimientos como es el caso del nuevo coronavirus. La pandemia de Covid -19 tiene entre sus cifras más altas de fallecidos a los adultos mayores de todas las regiones. **Objetivos.** Analizar desde una perspectiva social, el envejecimiento poblacional y la pandemia de Covid-19, como retos a enfrentar por las sociedades actuales. **Métodos.** Se realizó un estudio de tipo teórico–reflexivo, apoyado en la interpretación y revisión de 29 textos publicados en los últimos 5 años sobre este tema. Se delimitaron seis puntos en los que converge el análisis del envejecimiento poblacional y la pandemia. Estos hechos están determinados socialmente, producen vulnerabilidad a nivel individual y social, tienen múltiples teorías explicativas y en ellos predomina una visión limitada a lo individual. Ambos impactan en varias esferas y se connota la necesidad de abordaje intersectorial. **Conclusiones.** Para afrontar el envejecimiento poblacional que muestran la mayoría de las sociedades actuales se hace necesario tener en cuenta el contexto originado por la pandemia de Covid-19. Lo que implica estudiar ambos elementos desde una perspectiva social.

11-Jiménez Valdivia, Yarimil; Rodríguez Infante, Orlando. La atención estomatológica en tiempos de Covid-19. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(1). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/download/1504/pdf>

12-Feliciano Sarmiento, Onelkis. Evaluación de las condiciones de cultivo para la obtención in vitro de la fase cocoide de *Helicobacter pylori*. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(1) <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1390/pdf>

Helicobacter pylori coloniza la mucosa gástrica y frente a estrés ocurre la conversión de la forma bacilar de la bacteria a la forma cocoide. Nos propusimos la obtención y evaluación *in vitro* de la forma cocoide de *H. pylori*. Se evaluaron tres procedimientos para la conversión celular: cultivo líquido prolongado (CLP), adición de metronidazol y amoxicilina al medio de cultivo. La viabilidad se evaluó mediante el ensayo colorimétrico con colorante tretazolium y diacetato de fluoroceína. La citotoxicidad y vacuolización se monitoreó en células Vero y HeLa, respectivamente. El presente trabajo demostró que el uso de metronidazol en comparación con el CLP permitió la obtención de células cocoides en menor tiempo (5 versus 14 días), que ambos métodos empleados en la determinación de la viabilidad celular son útiles. El presente estudio permitió obtener estructuras cocoides viables y con una mayor virulencia, características de las formas más resistentes en ambientes adversos.

13-Pomares Bory, Eduardo de Jesús; Barrios Herrero, Liliam; Vázquez Naranjo, Odalys; Bernardo Fuentes, Manuela Gilda; Iglesias Ramírez, Belén Zenaida. Evaluación formativa en la disciplina bases biológicas de la medicina: progresión metodológica. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(1). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1416/pdf>

El Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas de la Facultad de Ciencias Médicas Salvador Allende, desarrolla actualmente una investigación educativa asociada a la introducción de la evaluación formativa en la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje, tarea ésta asumida como una estrategia metodológica para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, en correspondencia con una demanda educativa formulada en el proceso de perfeccionamiento curricular de la Carrera de Medicina iniciado a partir del curso 2016-2017. Este artículo se corresponde con un informe parcial de dicha investigación y tiene como objetivo analizar la progresión metodológica seguida hasta el momento por el Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas, de la Facultad de Ciencias Médicas Salvador Allende, para aplicar la evaluación formativa en la Disciplina Bases Biológicas de la Medicina.

14-Barnés Domínguez, José. Impacto de la actividad asistencial en el Hospital Comunitario de Referencia La Estere. Haití. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(1). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1327/pdf>

La Estere es una comuna situada en el distrito de Gonaives perteneciente al Departamento de Artibonite en el noroeste de la República de Haití, cuenta con 21 secciones comunales y una población según censo del 2015 de 45159 habitantes. Dispone de un Hospital Comunitario de Referencia (HCR) donde prestan servicios de manera permanente los miembros de la brigada médica cubana compuesta por tres médicos especialistas de medicina general integral (MGI), un clínico, pediatra y obstetra, siete enfermeras, un licenciado en farmacia, imagenología, laboratorio clínico, rehabilitación y epidemiología respectivamente, así como el personal médico y paramédico haitiano. También participan en el proceso asistencial un cirujano general y ortopédico cubano que realizan consultas y cirugías planificadas dos veces a la semana.

Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(2).

15-Rodríguez Estévez, Ignacia; Gómez Vega, Onel Ramón; Rodríguez Corvea, Laureano. La tarea en Inglés: un estudio en centros de educación superior en Sancti Spiritus. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(2). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1428>

Fundamento: La tarea, en la clase de Inglés es una herramienta para practicar aspectos lingüísticos y para utilizarla con diferentes propósitos. En educación superior, aunque juega un importante papel, no es vista de igual modo que en niveles inferiores. La tarea no ha sido ampliamente abordada por los investigadores, por lo que las controversias entre defensores y oponentes han perdurado por décadas sin llegar a un acuerdo. **Objetivo:** Explorar los criterios de los profesores sobre el uso de la tarea en clases de inglés. **Metodología:** Se realizó una encuesta con los diez propósitos sugeridos por Epstein (1998) a 28 profesores de inglés de las dos universidades de Sancti Spiritus que participaron en sendos talleres del tema. Los propósitos fueron: práctica, preparación del estudiante, desarrollo personal, interacción, relación padre-hijo, padre-profesor, relaciones públicas, política escolar y castigo estudiantil. Del nivel estadístico se utilizó distribución de frecuencia y test de Mann-Whitney. **Resultados:** Se constataron los mayores porcentajes en la práctica, preparación del estudiante y participación, mientras que la relación padre-hijo, padre-profesor, relaciones públicas, política escolar y castigo estudiantil fueron inferiores. En las clases visitadas, cinco enfatizaban escritura y tres la interacción oral e incluían alguno de los cinco primeros propósitos de la encuesta. **Conclusiones:** No existen suficientes referentes teóricos-metodológicos acerca de la tarea, la mayor parte de los profesores asigna la tarea para practicar los contenidos impartidos, para mayor preparación del estudiante, su desarrollo personal e interacción, mientras que la relación padre-hijo, padre-profesor, relaciones públicas, política escolar y castigo estudiantil son menos utilizados.

16-Molina Nápoles, Lázara Iliana; Muro Valle, Yoandra; López Nistal, Libia Margarita; Olano Tito, Odalys; Calvo Díaz, Marta; Fuertes Elizarde, Ana Margarita. Uso de la quimioprofilaxis palúdica en colaboradores de la Brigada médica cubana en Bolivia. 2019. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(2). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1552>

Introducción: la OMS considera la mefloquina el medicamento de elección para la profilaxis antipalúdica en viajeros con la finalidad de evitar que la malaria progrese hacia la enfermedad severa, pero no impide que ocurra la infección. A los colaboradores de la Brigada Médica Cubana (BMC) ubicados en lugares de riesgo de transmisión de malaria se les garantiza la quimioprofilaxis (QP) con mefloquina semanal durante su permanencia en el país. **Objetivo:** evaluar el riesgo-beneficio del consumo profiláctico del medicamento en miembros de la BMC en Bolivia, 2019. **Materiales y Método:** Se realizó un estudio descriptivo, para evaluar el riesgo-beneficio del consumo profiláctico y sostenido de mefloquina en miembros de la BMC en Bolivia durante el 2019. **Resultados:** El riesgo de contraer la malaria en los colaboradores de la BMC en Bolivia es muy bajo por lo cual se considera retirar la quimioprofilaxis antipalúdica, no sin dejar de reflejar que la posibilidad de contraer la enfermedad existe, debiendo cumplir con las medidas de prevención y detección precoz de sus síntomas. **Conclusiones:** El uso de la quimioprofilaxis antipalúdica debe tener en cuenta la situación de la región a visitar, el tiempo de permanencia, las características del medicamento y en función de ello sopesar el riesgo asociado al uso con el riesgo de malaria, sobre todo en riesgo de circulación de *P.falciparum* y con las pautas de resistencia a los medicamentos. Aún con su uso, es importante cumplir con los restantes principios.

17-Salazar Duany, Zuzel; Portuondo Hitcman, Olga Lourdes. El desempeño del tutor gestor de desarrollo de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Una mirada desde la educación avanzada. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(2). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1602>

Se realizó un estudio descriptivo sobre el desempeño del tutor gestor de desarrollo de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Para cumplir con el objetivo propuesto, la autora desarrolló indagaciones teóricas se utilizaron los siguientes métodos: análisis documental, histórico lógico y sistematización. Teniendo en cuenta dicha misión un grupo de profesionales pertenecientes al área de la Vicerrectoría de Desarrollo tienen la responsabilidad de actuar como tutores gestores de desarrollo ya que direccionan y conducen los principales indicadores de desarrollo de la institución universitaria. Es en ese proceso donde se interrelacionan de forma dialéctica los conocimientos, contenidos (saber), procedimientos, habilidades, destrezas, (saber hacer), actitudes-valores (saber ser), que integradas en un todo permiten transformaciones (saber transformarse) para alcanzar niveles superiores de profesionalidad que contribuyan a un mejoramiento (transformación positiva) del desempeño del tutor gestor de desarrollo y por ende a un mejoramiento profesional y humano. En el desempeño profesional de los tutores gestores de desarrollo ocupa un lugar principal el sistema de superación para el desempeño del tutor gestor de desarrollo de la Escuela Latinoamericana de Medicina, en los componentes de superación, investigación y dirección, concebido como un proceso de educación post-graduada, orientado a desarrollar en estos recursos laborales, las potencialidades necesarias para conducir las actividades de desarrollo personal para el mejoramiento del desempeño profesional, cumplir con su encargo social y enfrentar nuevos desafíos sociales, productivos y culturales.

18-Escalante, José Ignacio; Espinosa Aguilar, Anibal; Gibert Lamadrid, María del Pilar. Una concepción de riesgo desde la perspectiva de Enfermería. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(2). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1440>

Introducción: Para el profesional de Enfermería el análisis de la capacidad de percibir situaciones de riesgos sustenta el establecimiento de normas de prevención, control, corrección y mitigación de situaciones generadoras de estos. El desarrollo de la profesión le suma la percepción que el profesional tiene del entorno en el que se desempeña al estar condicionada por la apropiación de experiencias histórico-sociales y culturales, e imprime un carácter preventivo, ante los procesos generadores de enfermedades; aspecto que se visibiliza de manera dispersa en las publicaciones referidas al riesgo. **Objetivo:** Sistematizar el término percepción de riesgo en el contexto de la ciencia de Enfermería. **Métodos:** Se realizó una revisión sistemática para un análisis crítico reflexivo de contenidos de documentos publicados durante 19 años, desde el 2000 al 2019 con una metodología y referencial teórico seleccionado de Julio - septiembre del 2020. Se utilizaron las palabras claves identificadas en DeCS y operadores booleanos: “riesgo” AND “percepción” AND “vulnerabilidad” AND “Enfermería” OR “cuidados de Enfermería”. La búsqueda fue realizada en las bases de datos Scielo, Dialnet, Index, Google Scholar. Se utilizó el diagrama de flujo (PRISMA) para contribuir a la formulación de la estrategia de búsqueda. **Conclusiones:** La sistematización y análisis del término de percepción de riesgo en el contexto de la ciencia de Enfermería implica cuán relevante resulta la relación entre la percepción del riesgo como proceso cognitivo y las posturas asumidas ante el riesgo durante el arte del cuidado, resultante de las experiencias histórico-sociales, culturales, y condicionada por la flexibilidad cognitiva.

19-Valero Hernández, Amarilys; Santos Pérez, Alexander. Detección de la aterosclerosis subclínica. Un reto que se impone. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(2). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1389>

Las enfermedades cardiovasculares en su mayoría provocadas por la presencia de ateroeclerosis son actualmente la principal causa de fallecimiento en todo el mundo. Cada año mueren más personas por alguna patología relacionada con la salud cardiovascular que por cualquier otra causa. La ateroeclerosis puede ser detectada precozmente en la población aplicando técnicas de imagen no invasivas en los individuos más vulnerables aplicando escalas de medición de riesgo. Se impone como reto científico el estudio más detallado sobre que grupo de personas se beneficiarían más de la detección de la ateroeclerosis subclínica en estadios tempranos de la enfermedad y así prevenir la aparición de los eventos duros cardiovasculares con compromiso para la vida incluyendo la muerte prematura.

20-Jiménez Valdivia, Yarimil; Ramirez Santiesteban, Leidy. La COVID-19 y la salud mental. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(2). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1409>

21-Ibarbia Carreras, Marisel; Tarragona, Ricardo; Carbonell López, Cristina; Marín Díaz, Alina del Pilar; Álvarez Rodríguez, Juan Carlos. Tratamiento rehabilitador en lesión del Labrum superior anteroposterior post artroscopia. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(2). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1569>

Las lesiones del labrum superior son una afección que se presenta en los deportistas que realizan actividades por arriba de la cabeza como los lanzadores, nadadores, basquetbolistas y entre la población general como resultado de eventos traumáticos.

Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(3).

22- Herrera López, Maritza; Hernández Carpio, Yasmhin; García Orta, Esperanza de la C; Bueno Alcantar, Teresa. La labor investigativa en profesores de salud: factores que la limitan. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1446>

La investigación científica indica el camino hacia la solución de problemas, la acción, y sin dudas, contribuye a perfeccionar los servicios en salud y con ello elevar la calidad de vida de la población. Identificar los factores que limitan la función investigativa en profesores del policlínico “Adrián Sansaricq” de Artemisa es el objetivo central de esta investigación, la que se adentra en variables tales como: años de graduados, número de investigaciones, número de publicaciones, motivación para la investigación y otras que complementan el estudio. Se trata de una investigación correlacional con una muestra no probabilística y el empleo de métodos teóricos y empíricos, apoyada en el Cuestionario Auto administrado, lo que posibilitó descubrir la existencia de profesores con años de experiencia, que no han desarrollado la función investigativa, todo lo que justifican mediante la carga asistencial, la falta de recursos y el escaso conocimiento de metodología de investigación. Estas y otras conclusiones demuestran la necesidad de adiestrar a los profesores en cursos de Metodología de investigación y de esta forma inducir la actividad investigativa de los profesores.

23-Aguilar Reyes, Nelson; Tamayo García, José A; Echevarría Durañona, Carlos Alberto; Machado Tejeda, Adalberto; Collado Caballero, Oxana E. Garantía de calidad en los procedimientos de radiología diagnóstica e intervencionista: situación actual y futura. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1487>

Objetivo: caracterizar el estado actual y la perspectiva de los programas de garantía de calidad en los procedimientos de radiología diagnóstica e intervencionista en Cuba. **Materiales y método:** se utilizan los métodos de análisis documental y el histórico-lógico que permiten revisar las regulaciones emitidas en el país relacionada con la temática para realizar una caracterización de ella, así como y establecer una periodización de los diferentes momentos por lo que ha transitado la garantía de calidad en los procedimientos de radiología diagnóstica e intervencionista. **Resultados:** se han emitidos nuevas regulaciones por el CECMED asociadas a la garantía de calidad en los procedimientos de radiología diagnóstica e intervencionista que deben contribuir a mejorar los servicios. **Conclusiones:** La garantía de calidad en los procedimientos de radiología diagnóstica e intervencionista contribuye a optimizar las dosis de radiaciones que reciben los pacientes y del personal de salud expuesto.

24-Santoyo Rodríguez, Félix Abraham; Hernández Hernández, Zahily; Cabriales Reyes, Yanislaidys Regla; Aquino Trujillo, José Ángel. COVID19, caracterización clínica y epidemiológica en casos confirmados. Policlínico 5 de Septiembre. Mayo 2020 a septiembre 2021. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1510>

La COVID-19 es una enfermedad infecciosa emergente que se notificó por primera vez en Wuhan, China, la rápida expansión de la enfermedad y el incremento exponencial de casos confirmados con COVID-19, obligó a la Organización Mundial de la Salud declararla como pandemia. **Objetivos:** caracterizar clínico epidemiológicamente los casos confirmados de COVID 19. **Método:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo, de corte transversal en el área de salud Policlínico “5 de Septiembre” en el periodo de mayo 2020 a septiembre 2021. El universo estuvo constituido por 1343 pacientes confirmados los cuales todos fueron estudiados. Los datos primarios se obtuvieron a través de las encuestas epidemiológicas y las historias clínicas de los pacientes. **Resultados:** predominó el sexo femenino en el 53% de los casos y

el grupo etéreo de 19-59 años en un 53,4%. Las comorbilidades más frecuentes asociadas fueron la hipertensión arterial (16%) seguida de la diabetes mellitus (13%) y el tabaquismo (10%). Se diagnosticaron 14,22% de casos asintomáticos. El cuadro clínico de los casos sintomáticos estuvo determinado en su mayoría por tos (85,7%) y rinorrea (76,9 %). El 98,9% de los casos tuvo como fuente de infección la transmisión autóctona del virus. Se recuperaron satisfactoriamente 98,7% de los casos diagnosticados. Conclusiones: el sexo femenino y el grupo de 19 a 59 años predominaron. La hipertensión arterial y la diabetes mellitus fueron las enfermedades más frecuentes y de los síntomas la tos y la rinorrea. La mayoría de los casos se recuperaron y tuvieron una fuente de transmisión autóctona.

25-Torres Velazques, Rafael; Rabelo Valdivia, Maireylis; Santa Rita da Silva Luis, Mariele. Estado actual del desempeño pedagógico de los profesores de la carrera de Educación Física del Instituto Superior Politécnico Maravilla Angola. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1533>

Objetivo: Caracterizar el estado actual del desempeño pedagógico de los profesores de la carrera de Educación Física del Instituto Superior Politécnico Maravilla Angola. **Materiales y Métodos:** Se presenta una investigación quali-quantitativa, como procesos lógicos del pensamiento se utilizó: el análisis, síntesis y la inducción-deducción, que permitieron procesar sistematizar e interpretar la información relacionada desempeño pedagógico de los docentes de la carrera de Educación Física do Instituto Superior Politécnico Maravilla. **Resultados:** Los resultados de la guía de observación a los comportamientos del desempeño pedagógico de los profesores, ofrecen la evidencia de las dificultades en la expresión de la dimensión comportamiento intelectual y pedagógico en los indicadores grado de innovación y de creación, grado de evaluación de los objetivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, nivel de apropiación y uso de los medios educativos y tecnológicos disponibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje, nivel participación en eventos científicos frecuencia de publicaciones científicas, grado participación en cursos de superación y nivel de dominio en el trabajo pedagógico todos encontrándose el mayor por ciento en el nivel bajo. **Conclusiones:** Los resultados evidencian diversas carencias relacionadas con la producción intelectual en el desempeño pedagógico de los profesores provocado por las pocas publicaciones, participación en cursos de superación y eventos científicos que incide en su desempeño profesional y conlleva a baja categorización docente, científica, investigativa en contraposición con las aspiraciones del ministerio de enseñanza superior en Angola de poder contar con profesores con elevado compromiso social fundamentado en su preparación docente, científica e investigativa.

26-Bravo Plno, Glenys; Ríos Hidalgo, Nancy Petra; Torres Chávez, Tamara Esther; Ochoa Agüero, Alexander; Suárez Herrera, Lázara Librada; Peñalver Collazo, Arlety. Recurso educativo abierto para la aplicación del Aprendizaje basado en problemas "ABPat" en la asignatura Anatomía Patológica. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1567>

Introducción: La Educación médica, está en constante cambio, de acuerdo a las transformaciones sociales y al notable desarrollo científico y tecnológico. Por ello se introducen nuevos métodos innovadores, entre los cuales está el Aprendizaje basado en problemas. Los estudiantes de segundo año de la Escuela Latinoamericana de Medicina en la asignatura Anatomía Patológica no cuentan con un recurso que favorezca la aplicación de este método. **Objetivo:** diseñar un Recurso educativo abierto que contribuya a la utilización del método del Aprendizaje basado en problemas en la asignatura Anatomía Patológica. **Método:** Se realizó un proyecto de desarrollo tecnológico (cuasi experimental) entre los cursos 2018 al 2020. Se utilizó una muestra de 30 estudiantes de segundo año de la carrera de medicina del curso 2019-2020; 16 profesores de Anatomía Patológica; y se seleccionó un grupo de profesores con criterio de especialistas: 7 de Anatomía Patológica, 8 de Informática Médica, y 3 metodólogas que contribuyeron a la valoración del Rea. **Resultados:** El Recurso incluye el programa de la asignatura, objetivos, presentaciones electrónicas, bibliografías, videos y problemas a resolver al final de cada tema. La valoración por los especialistas fue positiva desde los puntos de vista pedagógico, tecnológico y axiológico. **Conclusiones:** El Recurso educativo abierto "ABPat" (tipo software educativo) para la utilización del Aprendizaje basado en problemas por los estudiantes, en la asignatura de Anatomía Patológica les permitirá a los estudiantes afianzar, asimilar, consolidar, y profundizar sus conocimientos; y además contribuye al perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura.

27-Piña Borrego, Carlos Enrique; Villegas González, Marilyn; Fernández Fernández, María de Lourdes; Silva Ramos, Lázaro; Pérez Suárez, Rigoberto; Cabrera Díaz, Ariosky. Comportamiento de algunas variables fisiológicas en adolescentes sobrepesos y obesos ante variaciones térmicas estacionales. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1572>

Introducción: las variaciones estacionales de la temperatura ambiental podrían afectar la respuesta fisiológica en adolescentes obesos. **Objetivo:** determinar el comportamiento de algunas variables fisiológicas en adolescentes sobrepesos y obesos ante variaciones térmicas estacionales. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio de cohortes, observacional y analítico en Bahía Honda, Artemisa, período enero 2019-enero 2021. Universo constituido por 225 adolescentes de 16 y 17 años del Instituto Preuniversitario “Mártires del Guajaibón”. Muestreo intencional de 44 sobrepesos-obesos (Casos) y 147 adolescentes eutróficos (Controles). A cada uno se le llenó planilla de datos con variables sociodemográficas, antropométricas, temperatura ambiental y cinco variables fisiológicas: frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, tensión arterial sistólica, tensión arterial diastólica y saturación de oxígeno. Se midió el comportamiento de cada variable en junio/2019 y diciembre/2020 y se compararon los valores medios de cada una en ambos grupos a través de una *t de student*. Los valores de temperatura media se obtuvieron de la Estación Meteorológica local y del sitio www.accuweather.com. **Resultados:** En junio/2019 con temperatura media de 36,2 °C hubo una diferencia de medias significativamente superior en adolescentes sobrepesos-obesos respecto a los eutróficos ($p < 0,05$) en los valores de frecuencia cardíaca, tensión arterial sistólica y tensión arterial diastólica. En diciembre/2020 con temperatura media de 26,67 °C no hubo diferencia en los valores medios de ninguna de las cinco variables ($p > 0,05$). **Conclusiones:** En el verano la temperatura media elevada incrementa significativamente los valores de frecuencia cardíaca, tensión arterial sistólica y diastólica en adolescentes sobrepesos-obesos.

28- Martínez Martínez-Díaz, Georgina. El enfrentamiento a la COVID 19 en la Escuela Latinoamericana de Medicina: una capacitación inminente. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1578>

El enfrentamiento a la COVID 19 en la Escuela Latinoamericana de Medicina constituye una de las tareas priorizadas por la educación superior y el Minsap en el año 2020. La repercusión que ha tenido en el mundo la aparición de este nuevo coronavirus ha sido de consecuencias devastadoras. Miles de personas se han contagiado con la enfermedad en 185 países del mundo y se han reportado más de 4 millones de fallecidos, a causa de la rápida transmisión y la falta de recursos médicos. La pandemia catalogada así por la OMS (organización mundial de la salud) cobra cada día más víctimas. Cuba no está exenta de ello, pero a diferencia de otros países del mundo tiene un sistema de salud que contribuye al bienestar social y el alto grado de humanismo se revela en la preparación y en la organización de la sanidad del pueblo en este tiempo de la pandemia. El presente artículo explica el proceso capacitación de la Escuela Latinoamericana de Medicina para el enfrentamiento al virus SARS COV 2, las medidas adoptadas para la prevención de la enfermedad COVID 19 en los estudiantes, docentes y trabajadores.

29-Velazco Brito, Lázaro; González Santiesteban, Aime. Síndrome post COVID-19 y salud mental en los adultos mayores. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1579>

Introducción: Se debe prevenir el contagio de la COVID-19 en los adultos mayores. Esta puede generar consecuencias severas en este grupo de riesgo. La salud mental se hace vulnerable durante el contagio y su recuperación. Por tal motivo requieren de un seguimiento activo. **Objetivo:** Identificar los estados emocionales de los adultos mayores después de padecer de COVID-19. **Método:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo, transversal, entre marzo y abril del 2022, en el Consultorio Médico de Familia 14 del Grupo Básico de Trabajo 1, perteneciente al Policlínico de Eduardo Díaz Ortega del municipio Guanajay, provincia Artemisa. La población de estudio estuvo conformada por 287 adultos mayores. La muestra constituida por 210 gerontes, considerándose varios criterios de inclusión y exclusión. Se evaluaron las variables: grupo etario, sexo, convivencia, ocupación, enfermedades crónicas, hábitos tóxicos. Además de nivel de irritabilidad, ansiedad, depresión y de estrés. La información se obtuvo mediante una entrevista, la observación y aplicando test psicológicos. **Resultados:** Prevalció el sexo femenino con 56.1 %, el 42.3 % pertenecía al grupo de 70-80 años; el 94.2% de los ancianos vivía acompañado (pareja, demás familiares). El 70.9 % se encontraba jubilado, el 96.1 % presentaba enfermedades crónicas. Predominó un nivel de irritabilidad leve, de tipo externa 32.3 %, un nivel leve de ansiedad 29.0 % y un nivel leve de depresión 34.7%. El 65.3 % mostró alteración en los niveles de estrés. El 86.6% posee hábitos tóxicos. **Conclusiones:** En el Síndrome post COVID-19 aparecen alteraciones en la salud mental de los adultos mayores.

30-Rojas Sánchez, Gladys Alejandra; Lorenzo Corrales, Helena Liset; Nápoles Prieto, Yarabel; Companioni Domínguez, Irdenia Margarita; García Zacarías, Javier. Enfermedades crónicas no transmisibles y estilos de vida, intervención desde la Psicología de la salud. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(3).
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1468>

Objetivo: Relacionar información sobre la epidemiología de las Enfermedades crónicas no trasmisibles, su vínculo con factores psicosociales y modelos de intervención sobre los estilos de vida desde la Psicología de la salud. **Metodología:** Se realizó una búsqueda en Google, y Google académico, que permitió encontrar artículos de interés según palabras claves referidas. **Resultados:** Las enfermedades crónicas no transmisibles se muestran como un importante problema de salud mundial. Se implican en los cuadros de salud con altas morbilidad y mortalidad. Predominan las enfermedades cardiovasculares, el cáncer y las enfermedades cerebrovasculares. Muchos estudios hacen referencia a la participación en estas de factores de riesgos biológicos y genéticos. Otros incorporan los factores psicosociales, aunque no con la profundidad necesaria. En las investigaciones médicas los estilos de vida se presentan como el vínculo entre lo clínico y lo psicológico. El abordaje social del problema y la intervención psicológica, apuntan hacia la necesidad de atender los factores influyentes en los comportamientos. **Conclusiones:** La comunidad científica muestra el reclamo de un acercamiento teórico, metodológico e intervencionista en estas enfermedades desde el paradigma biopsicosocial. La intervención sobre los estilos de vida con enfoque multidisciplinario demuestra la pertinencia de la orientación de la Psicología de la Salud en el actual cuadro de salud.

31-Linares Sosa, Elvira Yolexy; Sosa Sánchez, Teresa de las Mercedes; Cardoso Camejo, Lidisbet; Armenteros Arrechavaleta, Ismary; Rose Jiménez, Gilberto Germán. La formación profesional desde la visión de la Teoría de la Educación Avanzada. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1500>

Objetivo: presentar un acercamiento en el plano teórico a la formación profesional a través de las categorías pedagógicas de profesión, profesional, profesionalización, profesionalidad, desempeño y mejoramiento del desempeño desde la visión de autores que han trabajado el tema, tomando como referente la Teoría de la Educación Avanzada constituye el objetivo esencial de este trabajo. **Desarrollo:** Para dar cumplimiento al objetivo propuesto se realizó una investigación descriptiva en la cual se emplearon como métodos de orden teórico el análisis documental y la sistematización, los cuales permitieron organizar y extraer la información. Se tuvieron en cuenta los artículos originales y de revisión, afines en su contenido a la temática del objeto de estudio, seleccionados de la búsqueda bibliográfica en las bases de datos, Pubmed, Google Académico, revistas y eventos científicos internacionales y nacionales, cuyos criterios de búsqueda coincidieron con las palabras clave. **Conclusiones:** El análisis documental y sistematización realizada a las categorías antes mencionados desde la óptica de diferentes autores que han trabajado el tema permitió a la autora identificar el alcance humanista de la Teoría de la Educación Avanzada. La conceptualización del mejoramiento del desempeño, permite comprender la importancia de esta categoría, donde se expresa la interrelación e integración dialéctica del saber, saber hacer, saber ser y saber transformarse, en los diferentes contextos de actuación.

32-García Rodríguez, Jaqueline; Colunga Santos, Silvia; García Pelaéz, Soledad Yanedy. Referentes teórico-metodológicos para la educación emocional en estudiantes de Licenciatura en Enfermería. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(3).
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1543>

Introducción: El trabajo abordó la educación emocional y su trascendencia para la ciencia enfermería. Se parte de la necesidad de formar competencia transversales, como las socioemocionales, en la carrera de licenciatura en enfermería que tradicionalmente ha ponderado destrezas y habilidades específicas. **Objetivo:** Develar los referentes teórico-metodológicos de la educación emocional en estudiantes de Licenciatura en Enfermería. **Métodos:** Estudio de tipo teórico-reflexivo, apoyado en la integración de experiencias, reflexiones y en la sistematización de la práctica de las autoras en la educación emocional de los futuros profesionales de enfermería. Se realizó una revisión bibliográfica sobre el tema y se seleccionaron 24 textos para cumplir el objetivo. **Conclusiones:** La educación emocional se sustenta en referentes teóricos que tienen una aplicación práctica. Estos referentes provienen de la filosofía, psicología, sociología, pedagogía y la didáctica y pueden ser concretados en intervenciones pedagógicas flexibles, sistémicas, multifactoriales e interdisciplinarias sobre la base de la socioformación.

33-Fonseca Sosa, Fernando Karel; León Fonseca, Miriela Lisbet; López Oliva, Yurismel. Fractura aislada de esternón. Tratamiento conservador. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1407>

Las fracturas del esternón son poco frecuentes, pero aún más lo son las fracturas que se producen de manera aislada. Se presenta un paciente de 40 años de edad con antecedentes de traumatismo torácico que acudió al servicio de urgencias por presentar dolor en la región anterior del tórax. Por los antecedentes del trauma, el cuadro clínico y los estudios radiológicos se decidió ingresar en el servicio de Cirugía General con el diagnóstico de fractura aislada de esternón. Se indicó tratamiento conservador que consistió en observación de sus parámetros vitales y tratamiento con analgésicos. La fractura aislada de esternón tiene una baja incidencia en nuestro país. No tuvo indicación de tratamiento quirúrgico durante la admisión inicial. Presentó una evolución favorable durante las 48 de su ingreso hospitalario.

34-Tamayo Carbón, Alicia María; Posada Ruiz, Daniel Alfredo; Arteaga Hernández, Ernesto. Caracterización clínico-quirúrgica de la Alogenosis iatrogénica durante la pandemia Covid-19 en el Hospital Ameijeiras. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1423>

La alogenosis iatrogénica es una enfermedad por inyección de sustancias biológicamente incompatibles en el cuerpo humano con fines estéticos o reconstructivos que trae consigo complicaciones locales y sistémicas dada la reacción inflamatoria de los tejidos y la migración de los productos. Con la reducción de cirugías estéticas asociado a la limitación de recursos durante la pandemia del COVID-19 se incrementó drásticamente la consulta de urgencias, con más de 100 pacientes con alogenosis que reemplazaron la lipotransferencia glútea por la inyección de sustancias desconocidas, con cuadros clínicos idénticos, de aparición inferior a los 6 meses de evolución, diferente a los casos clásicos descritos en la literatura.

35-León Vara Cuesta, Omar; Sarmiento Portal, Yanett; Portal Miranda, María Elena; Pérez Lorenzo, Yuris Belkis. Hemocromatosis neonatal, a propósito de un caso. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1448>

La hemocromatosis neonatal es la causa más frecuente de fallo hepático agudo en el recién nacido con una elevada mortalidad. Se presenta el caso de un recién nacido pretérmino, bajo peso con restricción del crecimiento intrauterino y oligoamnios, con presentación clásica de la enfermedad, dado por hipoglicemia, ictericia colestásica, hepatomegalia y coagulopatía. En el análisis sanguíneo realizado se destaca la hiperbilirrubinemia a expensas de bilirrubina directa, hipoalbuminemia, prolongación del tiempo de protrombina, incremento de la ferritina, de las aminotransferasas, de la alfa feto proteína y saturación de la transferrina >95%. Se logra confirmación por diagnóstico molecular: mutación del gen HFE(C282Y). Se le realizaron tres exanguinotransfusiones y se inició tratamiento con inmunoglobulina G lográndose la recuperación clínica y de la función hepática. se concluye que la hemocromatosis neonatal es una enfermedad grave que requiere de un diagnóstico precoz, ya que la instauración terapéutica temprana evita el fallo hepático irreversible.

36-Contreras González, Mariana; Cardoso Camejo, Lidisbet; Valdés Naranjo, Mónica. Proyecto de crecimiento personal, laboral y social para el mejoramiento de los recursos humanos. UNPHU República Dominicana. Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1534>

Retomar la educación en valores en la universidad dada su función social, es fundamental para contribuir a la sana convivencia del ciudadano del mundo para esto. Corresponde que, de la universidad salgan personas con criterio positivo ante la vida, personas con un punto de vista autónomo de moralidad en valores y ética, que le aporten a la sociedad con su ejemplo de vida, que asuman actitudes coherentes a su forma de pensar con fluidez y carácter para que no sucumban ante la realidad que les muestra la sociedad moderna cargada de contravalores que le dificulten llegar a ser más persona y le reste humanidad. El presente trabajo tiene como objetivo describir esta experiencia pedagógica, desarrollada en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña de la República Dominicana.

37-Campos Laborit, Mayrelvis; Vissunjo, Luis Paulo; Panesso Patiño, Vanessa; Espinosa Aguilar, Aníbal; Cardoso Camejo, Lidisbet. Una mirada al desempeño del profesor en el proceso enseñanza-aprendizaje Panorama. Cuba y Salud 2022; 17(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1488>

Objetivo: Describir la definición de desempeño desde su concepción y definir el desempeño del profesor.

Desarrollo: El desempeño, término a fin a todas las esferas en la que el ser humano está involucrado y del que depende el desarrollo de la vida en sociedad, motivan a esclarecer el desempeño del profesor, por ser este el responsable de la formación del individuo a través del proceso enseñanza aprendizaje. De manera que garantice los conocimientos necesarios para enfrentar la cotidianidad; así como la motivación al perfeccionamiento en el área que se desempeñe.

Conclusiones: Se define el desempeño del profesor a partir de las regularidades identificadas en las definiciones sistematizadas y que coinciden con los elementos distintivos del proceso enseñanza-aprendizaje. Los que se declaran en la definición aportada.

Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(1).

38-Celada Cifuentes, Celita Mairely; García Gutiérrez, Javier. Tratamiento con opioides en pacientes durante cuidados paliativos y estrategias para la prevención de conductas aberrantes. *Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(1):6-13.*

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1549/1024>

Objetivo: elaborar un plan de prevención de conductas aberrantes en cuidados paliativos, para los médicos que prescriben opioides. **Materiales y Métodos:** para elaborar esta propuesta educativa de prevención se entrenaron 18 profesionales de la salud, en tres escenarios diferentes de prescripción: en las salas abiertas, en la Unidad de Urgencias Oncológicas y en la consulta externa de la Clínica del Dolor. En los tres escenarios se aplicaron medidas para la prevención de ocho conductas aberrantes. **Resultados:** en la consulta externa de cuidados paliativos de la Clínica del Dolor, se llevó a cabo el plan de prevención para conductas aberrantes, que se extendió a otros dos escenarios. Los participantes reconocieron la importancia de adquirir habilidades para una comunicación respetuosa y dirigir el interrogatorio a los elementos claves de prevención. Las medidas incluyeron: explicar al paciente y a su familia sobre la importancia de la seguridad del fármaco, en el curso de una Terapia Multimodal. Se incluyó el registro obligatorio del paciente en la historia clínica durante su seguimiento y se verificó antes de prescribir una receta nueva. Los profesionales comprendieron la necesidad de concientizar en el buen uso de esos recursos. **Conclusiones:** la presencia de conductas aberrantes en los pacientes que reciben tratamiento con opioides durante los cuidados paliativos, representa una alerta para la tarea protectora del médico. Las medidas preventivas en la práctica clínica contribuyen al uso correcto de los opioides y a la política estatal de tolerancia cero, en el uso indebido de los mismos.

39-Madruga Fernández, Mariela de la Caridad; Martínez Motas, Isabel Florentina. Mecanismos de resistencia antimicrobiana de los microorganismos circulantes en la Unidad de Terapia Intensiva del Hospital Calixto García, 2018. *Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(1):14-25.*

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1605/1025>

Objetivo: Identificar los bacilos gramnegativos productores de betalactamasas en la Unidad de Terapia Intensiva del Hospital Calixto García, en el año 2018. **Materiales y Métodos:** se realizó un estudio transversal descriptivo, en el Hospital Universitario General Calixto García de La Habana, Cuba, durante el período comprendido desde el 1 de enero de 2018 hasta el 31 de diciembre del mismo año. Se determinó la presencia de las betalactamasas de espectro extendido (BLEE) y de AmpC, mediante métodos fenotípicos en 759 microorganismos aislados en la Unidad de Terapia Intensiva del hospital objeto de estudio. **Resultados:** Entre los 759 aislamientos investigados, en 33 se sospechó la presencia de BLEE y en 21 la de AmpC. Las secreciones traqueobronquiales fueron las muestras, con el mayor número de microorganismos identificados (139 enterobacterias) y 268 (bacilos no fermentadores). *Escherichia coli*, con un total de 75 aislamientos, seguidos por *Klebsiella pneumoniae* (62) y *Citrobacter koseri* (54), fueron las enterobacterias más frecuentes; entre los bacilos no fermentadores prevaleció *Acinetobacter* spp., con 259 aislamientos y 116 correspondieron a *Pseudomonas aeruginosa*. En ambos grupos predominaron los microorganismos BLEE; a *Pseudomonas aeruginosa* con 12 aislamientos y 5 *Acinetobacter* spp., correspondió la mayor expresión de esta enzima. Se corroboraron altos porcentajes de resistencia, para otros grupos de antimicrobianos investigados. **Conclusiones:** la presencia de microorganismos productores de BLEE y AmpC, sugieren un problema importante de salud que requiere de estrictas medidas de prevención y control, en las Unidades de Terapia Intensiva.

40-Peñalver Collazo, Arlety; Ríos Hidalgo, Nancy; Brito Valdés, Emilia; Franco Alvarado, Olga; Bravo Pino, Glenys; Suarez Herrera, Lázara Librada. "CITOPAT" Recurso educativo abierto para la enseñanza aprendizaje de la citología vaginal en la asignatura Anatomía Patológica. *Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(1):26-35.*

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1566/1033>

Introducción: Para mejorar la calidad de la Educación Superior se han integrado el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, con el objetivo de mejorar el aprendizaje significativo de los estudiantes y docentes dentro del proceso enseñanza aprendizaje. Con la utilización de estas a través de un recurso educativo abierto que aborde la citología vaginal como método de estudio de la Anatomía Patológica, el estudiante podrá conocer los principales elementos relacionados con este. **Objetivo:** Diseñar un Recurso educativo abierto para la enseñanza aprendizaje de la citología vaginal en la asignatura Anatomía Patológica. Metodología: Se realizó un proyecto de desarrollo tecnológico (cuasi experimental) entre los cursos 2018 al 2020. Se utilizó una muestra de 141 estudiantes de 2do año de la carrera de medicina, curso 2018-2019; 16 profesores fijos y a tiempo parciales de Anatomía Patológica; 14 especialistas realizaron la evaluación posterior del Rea, y contribuyeron a la valoración de este. **Resultados:** Se confeccionó un recurso educativo abierto para la enseñanza aprendizaje de la citología vaginal con las generalidades de este método. La valoración por los especialistas fue positiva desde el punto de vista pedagógico, tecnológico y axiológico. **Conclusiones:** Se diseñó un Rea para la enseñanza aprendizaje de la citología vaginal, el cual inserta elementos que contribuyen al estudio de este método tanto de forma individual como colectiva, favorece el desarrollo de habilidades intelectuales, la motivación de los estudiantes, la construcción de su propio conocimiento, lo que contribuye, al perfeccionamiento de la asignatura Anatomía Patológica.

41-Padrón Lugo, Vanessa Milagros; Febles Rodríguez, Juan Pedro; Gil Lanz, Alexis. La asignatura optativa Sexualidad, modalidad virtual en la Escuela Latinoamericana de Medicina: una primera aproximación. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(1):36-4179. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1509/1029>

Introducción: En el artículo se exponen los resultados obtenidos con la implementación de la asignatura optativa Sexualidad en la modalidad virtual, comparados con los alcanzados en la modalidad presencial que se imparte de forma tradicional. **Objetivo:** Realizar una valoración de los resultados obtenidos en asignatura optativa Sexualidad impartida de forma virtual en la Escuela Latinoamericana de Medicina, comparando sus resultados con la modalidad presencial. **Materiales y métodos:** Utilizando métodos de investigación científica, como la entrevista, la observación participante y el análisis documental, se realizó un estudio comparativo con estudiantes de segundo año de la Escuela Latinoamericana de Medicina de los cursos 2019-2020 y 2020-2021 matriculados en la asignatura impartida en ambas modalidades. **Resultados:** Se pudo determinar que el conocimiento de partida para ambas modalidades era similar. La información obtenida al final del estudio muestra que los resultados de los estudiantes que recibieron la asignatura en modalidad virtual fueron buenos en aspectos tales como: el dominio de la temática, el trabajo en equipo, la comunicación, las habilidades con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) la promoción y la calidad. Lo anterior fue comprobado mediante la interacción directa, las evaluaciones frecuentes y el examen final. **Conclusiones:** En conclusión podemos afirmar que se obtuvieron resultados de interés en la asignatura impartida en modalidad virtual que ratifican las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

42-Rodríguez Simón, Maylen; Caballero Betancourt, Lourdes Magdalena; Malagón Chala, Yaima; González Vega, Daniel. Curso optativo semipresencial “Inteligencia Emocional y Salud” con apoyo de la plataforma Moodle. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(1):42-50. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1527/1030>

Objetivo: Describir el Curso Optativo semipresencial “Inteligencia Emocional y Salud” con apoyo de la plataforma Moodle. **Material y Método:** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, durante el mes de febrero de 2020, en la Escuela Latinoamericana de Medicina. Previo el consentimiento informado. Se aplicó una encuesta de satisfacción en línea a los 20 estudiantes de segundo año de la carrera de Medicina matriculados en el curso optativo. Los datos fueron procesados y expresados en porcentajes. **Resultados:** Se identificó necesidades de aprendizaje sobre los componentes interpersonales de la inteligencia emocional, satisfacción con la experiencia de formación, una mayor preferencia por las actividades interactivas y el uso de los recursos educativos digitales y se sugiere incluir mayor cantidad de clases talleres. Todos los estudiantes aprobaron el curso con resultados satisfactorios. **Conclusiones:** El diseño instruccional y la estrategia tutorial del Curso Optativo “Inteligencia Emocional y Salud” favoreció el desarrollo del aprendizaje, obteniéndose resultados satisfactorios en la experiencia de formación. El curso optativo semipresencial descrito permitió contribuir a la preparación en Inteligencia emocional de estudiantes de segundo año de la carrera de Medicina, en la ELAM.

43-Vega Miche, María Eugenia; Sánchez Raña, Inalvis; Morales Batista, Dania V; González de Armas, Niurka; Urrutia Fundora, Olga Lidia. Recurso educativo abierto para la enseñanza de la asignatura Metodología de la Investigación. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(1):51-54. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1547/1045>

Introducción: Los materiales didácticos se elaboran para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje, no obstante, la validación por parte de los usuarios a los que va dirigido es sumamente importante para modificar su diseño acorde a las exigencias de los mismos. **Objetivo:** Validar el Material Didáctico para el proceso de enseñanza aprendizaje y el estudio independiente de los estudiantes en la asignatura metodología de la investigación. **Métodos:** Se realiza un estudio descriptivo transversal para validar el material didáctico. Se selecciona una muestra probabilística de 110 estudiantes de 2º año que cursaban la asignatura Metodología de la investigación. Se utiliza un cuestionario para determinar el uso, facilidad de comprensión, utilidad por aspectos del contenido y por tipo de metodología (cuantitativa y cualitativa). Se trabaja con las medidas descriptivas para datos cualitativos y tablas para representar la información.

Resultados: un 96,4% de los estudiantes hicieron uso del material didáctico y solo el 4% no lo utilizó. En cuanto a la facilidad para la comprensión un 78% planteó que era comprensible y un 16,4% sólo algunas temáticas. La facilidad para la comprensión de las diferentes temáticas fue valorada de muy útil y útil por una media de 105 estudiantes (95,4%)

44-Samper Alonso, Belkis Teresita; Rivero Machado, Isabel de la Caridad; Pérez Escalona, Leonel; Lores Estrada, Reina; Tamayo Torres, Amarys. Satisfacción de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina con el proceso docente educativo, curso 2020-2021. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(1):55-63.

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1589/1035>

Objetivo: valorar los resultados de satisfacción de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina, acerca del proceso docente educativo 2020-2021. **Método:** estudio descriptivo transversal que permitió valorar la satisfacción de los estudiantes respecto al proceso desarrollado en ese curso a través del cuestionario "Student Evaluation of Educational Quality" (SEEQ) a una muestra de 951 estudiantes de primer año y 219 de segundo, de ambas modalidades, regular y virtual del curso 2020-2021. **Resultados:** las dimensiones más desfavorables fueron la dimensión 7. Interacción del grupo, la dimensión 2. Relación Profesor/Estudiante y la dimensión 4. Evaluación. El curso virtual tuvo un menor porcentaje de respuestas favorables, debido a las condiciones en que se desarrolló, afectado por la COVID-19. **Conclusiones:** La investigación aporta información a directivos y docentes sobre el proceso docente educativo, que permite proponer estrategias para resolver los problemas identificados. Las dimensiones más afectadas fueron: Interacción del grupo, Relación Profesor/Estudiante y Evaluación. Es necesario asociar otras acciones encaminadas a la preparación de los docentes con el fin de elevar la calidad educativa de la universidad.

45-Ochoa Agüero, Alexander; Figueroa Linares, Leiza; Collazo Sosa, Abel. Actitud de los docentes ante la integración didáctica de la tecnología en la disciplina Medicina General. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(1):64-73.

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1560/1036>

Introducción: El reconocimiento de la actitud de los docentes respecto a la utilización de la tecnología y la formación en red constituye un imperativo ante la integración didáctica de la tecnología en la disciplina Medicina General en la Escuela Latinoamericana de Medicina. **Objetivo:** Analizar la actitud de los docentes ante la integración didáctica de la tecnología en la disciplina Medicina General. **Material y métodos:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal. Incluyó una muestra de 20 docentes de la disciplina Medicina General en la Escuela Latinoamericana de Medicina. Se aplicó una encuesta tipo escala de Likert para medir actitud entre los docentes, cuya validación fue realizada mediante el coeficiente alpha de Cronbach que resultó 0,796 que corresponde con una confiabilidad alta. Se aplicaron estadísticos de resumen según el tipo de variable, se consideró el intervalo de confianza del 95% con alfa 0,05. **Resultados:** Los resultados pusieron de manifiesto la predisposición favorable de los docentes ante la integración didáctica de la tecnología, se manifestó mayor apego al criterio de que la integración de la tecnología garantiza más conocimientos y sirve para apoyar todo tipo de actividad docente, la formación en red permite la masividad en la formación y favorece la formación en valores. **Conclusiones:** En el estudio fueron identificadas actitudes favorables en los docentes con respecto a la integración didáctica de la tecnología en la disciplina Medicina General.

46-Domenech Cañete, Ingrid; Ayala Rodríguez, Idalia M; Núñez Fernández, Fidel A; Alemán Mondeja, Linet Diana; Vázquez Macías, Ada C; Trujillo Álvarez, Yolanda. Validación de un audiovisual en la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas. Escuela Latinoamericana de Medicina, 2018-2019. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(1):74-79.

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1531/1038>

Introducción: el colectivo de la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas de la Escuela Latinoamericana de Medicina, que se imparte en el 4to. semestre de la carrera de Medicina, ha diseñado materiales docentes con el objetivo de brindarles a los estudiantes recursos que contribuyan al desarrollo de las habilidades necesarias; para dar

cumplimiento a los objetivos de la asignatura. **Objetivos:** validar el material audiovisual Video clase: "Muestras para el diagnóstico microbiológico" en la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas. **Material y métodos:** se utilizó un cuestionario validado por expertos de la asignatura, quienes forman parte del colectivo de profesores del Departamento de Investigaciones Diagnósticas de la Elam. Se aplicó a un total de 439 estudiantes que cursaron la asignatura en el curso 2018-2019. Los datos fueron almacenados en Excel. Para las variables cualitativas se emplearon tablas de frecuencias (porcentajes), y para su análisis se realizaron pruebas de comparación de proporciones, usando el test χ^2 de Pearson con corrección de Yates, para la comparación de proporciones entre muestras independientes. **Resultados:** la motivación individual, la funcionabilidad de la Video clase y la calidad de los medios audiovisuales empleados, estuvo por encima del 80% de aprobación de los estudiantes encuestados. **Conclusiones:** se validó el uso del material audiovisual Video clase: "Muestras para el diagnóstico microbiológico" en la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas por los estudiantes del 4to semestre de la carrera de Medicina de la Elam

47-Portuondo Hitchman, Olga Lourdes; Tuya Pendás, Leonel; Betarthe Rojas, Luisa. Sistema de acciones de superación para el mejoramiento del desempeño profesional pedagógico. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(1):80-88.

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1609/1039>

Objetivo: valorar los resultados del sistema de acciones de superación diseñado para el mejoramiento del desempeño profesional pedagógico de los profesores de la carrera de Tecnología de la Salud de la Facultad de Ciencias Médicas "Enrique Cabrera". **Materiales y métodos:** se utilizaron métodos del nivel teórico: el histórico-lógico, análisis documental, enfoque sistémico, modelación. Del nivel empírico: las encuestas, observación, análisis documental y como estadísticos: se realizaron cálculos porcentuales, mediana conjunta y el pre-experimento. **Resultados:** se corroboró la validez del sistema de acciones de superación, con las transformaciones cualitativas que se producen en las dimensiones e indicadores. La autora realiza una nueva definición de desempeño profesional pedagógico. El sistema de acciones de superación se sustenta sobre las bases filosóficas, sociológicas, psicológicas y pedagógicas, con un enfoque contextualizado y personalizado. Se valoraron los resultados obtenidos con el sistema de acciones de superación, a partir de su aplicación en la práctica, lo que evidenció transformaciones cualitativas en el desempeño profesional pedagógico de los profesores participantes. **Conclusiones:** El sistema de acciones ofrece una contribución teórico-práctica, que se evidencia partir de la interrelación dialéctica entre la determinación del desempeño profesional pedagógico y el sistema de acciones de superación con sus diferentes etapas.

48- Candumbo Domingos, Joaquim; Valcárcel Izquierdo, Norberto; Salazar Clark, Ofelia. El desempeño profesional de los recursos humanos de la Academia del Ejército de la República de Angola. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(1):89-96.

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1515/1040>

Objetivo: El presente artículo está dirigido a valorar los fundamentos pedagógicos del proceso de desempeño profesional de los recursos humanos de la Academia Militar del Ejército (AMEX) de la República de Angola. **Desarrollo:** Desde la teoría de la educación avanzada que reconoce como objeto de estudio el mejoramiento profesional y humano de los recursos laborales de todos los sectores, se reconoce que es espacio teórico necesario a establecer los fundamentos del desempeño profesional de los cadetes, directivos y trabajadores de los centros de estudios militares. El desempeño profesional de los recursos humanos de la Academia Militar del Ejército (AMEX) de la República de Angola se contextualiza en dos componentes: el metacognitivo y el afectivo-motivacional, con los que se agrupan los modos de actuación de estos sujetos en las diferentes áreas de trabajo y estudios del centro. **Conclusiones:** Al identificar los fundamentos pedagógicos en general y en particular de la teoría de la educación avanzada acerca del desempeño profesional de los recursos humanos de la Academia Militar del Ejército (AMEX) de la República de Angola, y su estructuración en la práctica de la educación militar angolana, estamos sustentando su mejoramiento, dentro de los que se identifica la educación en salud de los cadetes, directivos y trabajadores.

49-Morales Batista, Dania Virginia; Almuiñas Rivero, José Luis; Baños Benítez, Anabel. La autoevaluación institucional como elemento esencial en el desarrollo de la garantía interna de la calidad en las Instituciones de Educación Superior. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(1):97-103. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1611/1046>

Introducción: La educación superior está llamada a contribuir al desarrollo sostenible de las regiones. Para ello tiene entre sus retos el logro de mayores niveles de equidad, justicia, sustentabilidad y democracia, lo que se traduce en la formulación de políticas y estrategias que contribuyan no sólo a evaluar sino también a promover la calidad.

Objetivo: Caracterizar la autoevaluación institucional como estrategia para el mejoramiento continuo de la calidad en las

IES. **Métodos:** Se llevó a cabo un estudio descriptivo sobre la evolución y desarrollo de la calidad y la autoevaluación en las IES. Se recopiló y analizó información obtenida de diversas fuentes. **Conclusiones:** Se exponen los fundamentos teóricos conceptuales de la evaluación institucional. Se presentan las características y beneficios de la autoevaluación. Se reconoce a la autoevaluación como generadora de una cultura de evaluación y transformación permanente con fines de mejora continuo.

50-Dueñas Gobel, Nancy; Salvato Dueñas, Alena; Martínez Motas, Isabel Florentina. La estigmatización social y la discriminación asociadas a las enfermedades tropicales desatendidas [carta al editor]. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(1):104-105. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1610/1042>

La estigmatización social en el contexto de la salud es la asociación negativa entre una persona o grupo de personas que comparten ciertas características de una enfermedad específica. En términos de sufrimiento humano, las consecuencias del estigma rebasan la carga de las dolencias físicas. Las personas con enfermedades tropicales desatendidas (ETD), son propensas a la estigmatización social y a la discriminación, debido a la discapacidad física y a la desfiguración producida por algunas de estas afecciones. La aparición de lesiones visibles durante el transcurso de las mismas, incrementa aún más la infelicidad de estos enfermos

51-Bauzá López, Juan Guillermo; Fonseca Sosa, Fernando Karel; Rodríguez Núñez, José Rolando; Osorio Caballero, Isabel María. Fibroma condromixoide: tumor óseo raro en región costal. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(1):106-111 <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1535/1043>

El fibroma condromixoide fue descrito por primera vez por Jaffe y Lichtenstein en 1948, y es un tumor óseo raro, benigno, de crecimiento lento y de origen cartilaginoso. Se decide presentar el caso por la rareza de la localización anatómica de este tumor óseo en la región costal. Paciente masculino de 16 años de edad que acudió a la consulta de cirugía general por presentar aumento de volumen en la región anterior del tórax, sin otros síntomas. Por el cuadro clínico y los estudios imagenológicos se decidió intervenir quirúrgicamente con el diagnóstico de posible osteoma en región costal. Se realizó curetaje del tumor óseo. El estudio histopatológico concluyó como un fibroma condromixoide. El fibroma condromixoide es un tumor óseo benigno con una presentación muy rara en la región costal.

Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(2).

52-Santoyo Rodríguez, Félix Abraham; Rodríguez Yero, Yordanka; Hernandez Hernandez, Zahily; Aquino Trujillo, José Ángel. Síndrome de Burnout y vulnerabilidad al estrés en profesionales de la salud, durante la pandemia COVID- 19. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(2):4-15. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1524/pdf>

Objetivo: Determinar la existencia del Síndrome de Burnout y Vulnerabilidad al estrés de los médicos y enfermeras de los CMF del Policlínico Docente “5 de Septiembre”, Playa, de Enero a Septiembre de 2021. **Método:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo de tipo transversal con el total de médicos y enfermeras (39) de los CMF. Se aplicó el Cuestionario Maslach Burnout Inventory (MBI) y el cuestionario de Vulnerabilidad al Estrés creado por L. H Miller y A. D. Smith; con procesamiento estadístico de los datos en programa SPSS v22. **Resultados:** Los médicos tuvieron manifestaciones de Burnout moderadas y severas con altos valores de desgaste emocional (46,1%) y despersonalización (30,8%), mientras que la realización personal fue baja. Por su parte, en las enfermeras predominaron valores bajos en las subescalas de desgaste emocional y despersonalización en tanto la realización personal se expresó alta. Los trabajadores con menos de 10 años laborados fueron los más afectados por el Burnout (43,5%). Fueron no vulnerables al estrés el 56,4% de la muestra y dentro de los vulnerables predominaron los médicos (52,0%). **Conclusiones:** En relación al síndrome de Burnout, en los médicos predominaron altos valores de desgaste emocional y despersonalización con una baja realización personal, todo lo contrario, a lo ocurrido con las enfermeras. En ambos casos las manifestaciones de Burnout prevalecieron en el grupo de trabajadores con menos de 10 años de trabajo. Asimismo, se pudo apreciar el predominio de trabajadores no vulnerables al estrés.

53-Coto Valdés, Gabriel Manuel; Fuestes Zamora, Yadira; Dorta Fernandez, Dayamí. Obtención de colágeno amniótico soluble a partir de las membranas amnióticas de la placenta humana. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(2):16-26. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1595/pdf>

Objetivo: estandarizar la técnica de obtención de colágeno amniótico soluble, determinar los indicadores de calidad y obtener un colágeno soluble con un mayor rendimiento a escala piloto. **Materiales y Métodos:** para la obtención del Colágeno Amniótico Soluble (CAS) se utilizaron 3 kg de membrana amniótica limpias, después de realizar el siguiente procedimiento: primeramente las membranas amnióticas se lavaron con agua purificada, luego, éstas se separaron de las otras membranas fetales, se molieron en un molino tricárnico, la masa molida, se lavó con una solución de cloruro de sodio al 3 % y a continuación se lavó con ácido acético para eliminar material no colagenoso. Después de realizar los dos lavados, se pasó a la digestión de la masa con pepsina, se precipitó el colágeno con etanol frío al 96 % y al final se centrifugó el CAS. **Resultados:** con las modificaciones introducidas en este trabajo, se incrementó el contenido de proteína desde un 24% hasta el 95,41% y el rendimiento fue de un 60,32 %. Se logró la obtención de alcohol residual, un producto colateral, útil para la elaboración de lociones y tónicos. **Conclusiones:** con la estandarización del proceso de obtención del CAS se logra una materia prima que cumple con los indicadores de calidad para la elaboración de dermocosméticos, con un mayor rendimiento a escala piloto.

54-Santamarina Álvarez, Laura; Acosta Torres, José Ramón; Rodríguez Prieto, Magela; Pérez Cutiño, Maité. Características clínica-sero-epidemiológicas de pacientes pediátricos febriles y resultados de la aplicación de una escala diagnóstica. La pandemia de la COVID-19. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(2):27-35.
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1455/pdf>

Introducción: El dengue es una enfermedad viral causada por cuatro serotipos. El diagnóstico precoz constituye un reto en salud pública, el cuadro clínico en sus inicios, es compartido con otras enfermedades infecciosas. **Objetivo:** Describir las principales características clínicas-seroepidemiológicas de los pacientes con síndrome febril inespecífico, remitidos al Hospital Pediátrico Cerro con sospecha de dengue y conocer la utilidad del empleo de una escala diagnóstica. **Material y Método:** Se realizó un estudio descriptivo transversal, con universo de 3569 pacientes que incluyó todos los enfermos de 1-18 años internados por síndrome febril y una muestra seleccionada mediante un muestreo simple aleatorio de 330 enfermos, durante el periodo entre el 1 de julio del 2017 al 31 diciembre del 2018. Se aplicó la técnica UMELISA para conocer el resultado de IgM, comparándose igual cantidad de casos positivos y negativos, con variables clínicas y de laboratorio. Fueron empleadas medidas porcentuales, media y el test , con un valor de significación $p < 0,05$. **Resultados:** Al analizar los casos con IgM positiva, predominó la edad mayor de 10 años y solo la erupción cutánea alcanzó significación estadística. Se observó mayor descenso de las plaquetas y leucocitos en la primera muestra en pacientes con serología reactiva; los enfermos con IgM positiva obtuvieron 5 puntos o más en la escala aplicada. **Conclusiones:** Los pacientes con síndrome febril mostraron cuadro clínico similar, revelando una puntuación superior a 5 en los pacientes con IgM reactiva, considerando útil la aplicación de la escala para realizar el diagnóstico presuntivo.

55-Rojas Rondón, Irene; Li, Siya; Miqueli Rodríguez, Maritza; Batista Peña, Maikel; Rodríguez Masó, Susana. Características clínico epidemiológicas de anomalías congénitas orbitarias. Instituto Cubano de Oftalmología Ramón Pando Ferrer, 2018-2020. La pandemia de la COVID-19. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(2):36-46.
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1628/pdf>

Objetivo: describir las características clínico-epidemiológicas de las anomalías congénitas orbitarias. **Materiales y Métodos:** se realizó un estudio descriptivo, longitudinal, prospectivo de los pacientes con el diagnóstico de anomalías congénitas orbitarias, atendidos en el Instituto Cubano de Oftalmología "Ramón Pando Ferrer", en el periodo comprendido desde enero de 2018 hasta enero de 2020. La muestra incluyó a 15 pacientes que cumplieron los criterios de inclusión. Se utilizaron medidas de estadística descriptiva, como los números, porcentajes y de tendencia central como el promedio o la media aritmética. **Resultados:** predominó el sexo femenino (53,4 %), el color de la piel blanca, (86,7%), el grupo de edad más afectado fue el de 1 a 5 años y el microftalmo, fue la anomalía congénita orbitaria más frecuente (40,0 %). Los estudios de imágenes más frecuentes fueron la ecografía ocular y la tomografía computarizada (66,7 % y 53,3 %), respectivamente, prevaleció el grado de discapacidad visual moderado (33,3 %) y la rehabilitación protésica fue el tratamiento más utilizado (46,6 %). **Conclusiones:** el diagnóstico y el tratamiento precoz, permiten la corrección integral de la anomalía detectada y una mejor calidad de vida para estos pacientes, aun cuando no fue posible evitar la discapacidad.

56-Cordoví Vallongo, Greta; Cruz Berges, Michael. Nivel de conocimientos de estudiantes de quinto año de Estomatología sobre profilaxis antibiótica de endocarditis infecciosa. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(2):47-56.
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1542/pdf>

Introducción: Objetivo: Identificar los conocimientos de un grupo de estudiantes de quinto año de Estomatología sobre la profilaxis antibiótica de la endocarditis infecciosa. **Materiales y métodos:** considerando el objetivo se determina la utilización de métodos empíricos el estudio observacional, descriptivo, transversal, entre octubre y diciembre de 2019 y la entrevista. Se elaboró y aplicó un cuestionario para evaluar los conocimientos de los estudiantes sobre la prevención de la endocarditis infecciosa. Variables exploradas: conducta ante pacientes que requieren profilaxis antibiótica de endocarditis infecciosa, condiciones en las que debe prescribirse, tratamientos estomatológicos que la necesitan y esquema de prescripción de antibióticos. **Resultados:** el 80% de los estudiantes manifestaron que indicarían antibióticos ante riesgo de endocarditis infecciosa; el 96% considera necesaria profilaxis antibiótica en pacientes con trasplante y bypass cardíacos; el 100% prescribiría antibióticos antes de realizar exodoncias, cirugías intrabucales, reimplantes de dientes avulsionados, endodoncia, drenaje de abscesos y traumas dentoalveolares y un 76% de la muestra plantea que, se debe suministrar amoxicilina (500 mg) tres días antes, el día del tratamiento y tres días después. **Conclusiones:** los conocimientos de los estudiantes acerca del tema abordado no coinciden con las guías más aceptadas entre la comunidad científica. Prescriben terapias antibióticas prolongadas y en individuos que no las requieren. La endocarditis infecciosa es una enfermedad grave, rara, que afecta las válvulas cardíacas. Varios tratamientos estomatológicos requieren profilaxis antibiótica para su prevención. El dominio de estos contenidos por parte de los estomatólogos es esencial y su aprendizaje debe incorporarse desde los estudios de pregrado.

Palabras clave

57-Hernández Pérez, Benita Mabel; Valdés Reyes, Bárbara. La enseñanza de la Matemática y la COVID-19. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(2):59-66. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1563/pdf>

Introducción: La enseñanza de la Matemática en la Escuela Latinoamericana de Medicina se actualiza constantemente. El trabajo responde a la línea de investigación perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura Matemática. **Objetivo:** Utilizar contenidos matemáticos para la interpretación de datos de la covid-19. **Materiales y método:** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal en el período comprendido desde marzo de 2020 hasta diciembre 2021, se utilizaron los métodos: análisis documental, revisión bibliográfica, histórico – lógico, el enfoque sistémico y la observación. Se analizaron artículos científicos, documentos de prensa, reportes de sitios web y publicaciones periódicas. **Resultados:** Se realizaron actividades metodológicas para presentar las tareas docentes, foros debate, problemas con datos reales para los temas de la asignatura y se analizaron modelos matemáticos que describen el comportamiento de personas susceptibles, infectados y recuperados de covid-19. **Conclusiones:** Los resultados obtenidos permitieron la actualización de los contenidos que se imparten en el departamento de Matemática de la Escuela Latinoamericana de Medicina mediante la interpretación de datos de la covid-19.

58-Valdés Fernández, Miriam Virginia. Evaluación de la intervención educativa en bioseguridad desarrollada en el laboratorio clínico de la Atención Primaria de Salud. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(2):67-72. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1596/pdf>

Introducción: La bioseguridad constituye un enfoque estratégico e integrado para analizar evaluar y gestionar, así como proponer sistema de acciones para erradicar los riesgos. **Objetivo:** Evaluar la intervención educativa en bioseguridad desarrollada en tres laboratorios clínicos de la Atención Primaria de Salud. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio prospectivo, analítico, observacional con enfoque cuantitativo de corte trasversal en tres laboratorios clínicos de la atención primaria de salud, seleccionados mediante un muestreo simple aleatorio. El universo estuvo integrado de 37 trabajadores, con criterios de inclusión que fueron ser trabajador de los laboratorios y que haya aceptado participar en el estudio y el criterio de exclusión ser alumno en formación. El instrumento de recolección de la información fue el cuestionario, el cual contiene seis elementos a evaluar relacionado con la capacitación en materia de bioseguridad. Las variables consideradas, edad, sexo, años de trabajo. Se trabajaron las variables con una evaluación analítica en la que se consideraron, porcentajes, media, desviación Standard. **Resultados:** El 45,9% de los trabajadores no había recibido capacitación en materia de bioseguridad. Los tres policlínicos muestran un patrón similar de capacitación ($2=2.269$, $p=0.322$). Posterior a la intervención de capacitación recibida, el 100% de los encuestados la evaluó de suficiente y el 89.1% por encima de sus expectativas.

Conclusiones: Se identificaron deficiencias en el conocimiento sobre bioseguridad que fueron revertidas con intervención de capacitación por lo cual se considera efectiva.

59-Torres Sánchez, Martha Iris; Alemán Mondeja, Linet Diana. Estrategia educativa para prevenir la incidencia del alcoholismo en un consultorio popular de Apure, Venezuela. *Panorama. Cuba y Salud* 2023; 18(2):73-80.
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1532/pdf>

Objetivo: diseñar una estrategia educativa para la prevención del alcoholismo en pacientes adultos mayores. **Métodos:** se realizó un estudio cuanti-cualitativo, descriptivo de corte transversal, en pacientes del Consultorio Popular “Las Delicias”, del municipio Biruaca, Apure, Venezuela, desde febrero hasta septiembre de 2017. El universo de trabajo incluyó a 225 adultos mayores, con el riesgo de padecer alcoholismo; entre ellos se seleccionó una muestra de 105 pacientes que cumplieron con los requisitos de inclusión; en los seleccionados se estudiaron las variables: edad, sexo, procedencia, escolaridad, ocupación y sus conocimientos sobre el alcoholismo. **Resultados:** en esta investigación predominaron los pacientes, con edades entre los 60 y 69 años (55,2 %), del sexo masculino (91,4 %), con la escolaridad de primaria terminada (26,2 %); mientras que, un 52,3 % eran jubilados. Previo a la aplicación de esta estrategia educativa, el 62,0 % de los pacientes conocían poco sobre la adicción al alcohol, la cual se incrementó al 97,0 %, tras la participación de los pacientes en la estrategia aplicada. **Conclusiones:** la estrategia educativa diseñada para los pacientes investigados, permite mejorar la percepción del riesgo y la repercusión negativa que ejerce el alcoholismo en la salud.

60-Ortíz Rodríguez, Felino; Nazco Guinovart, Odelis; Cardoso Camejo, Lidisbet. El mejoramiento del desempeño de los docentes en la evaluación formativa desde la asignatura Biología Molecular. *Panorama. Cuba y Salud* 2023; 18(2):81-89.
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1562/pdf>

Objetivo: Diseñar una Estrategia Pedagógica para el mejoramiento del desempeño de los docentes en la evaluación formativa de los estudiantes desde la asignatura Biología Molecular, en la Escuela Latinoamericana de Medicina (Elam). **Material y métodos:** Se utilizaron métodos teóricos, empíricos y estadísticos. Participaron los 20 docentes que imparten la asignatura Biología Molecular en la Elam. **Resultados:** Es una Estrategia Pedagógica cuya dinámica de aplicación se estructuró en cuatro etapas, cada una de ellas con objetivos y acciones definidas: (1) Diagnóstico, (2) Planificación, (3) Ejecución y (4) Evaluación. Sobre la base de los principales problemas y potencialidades identificados, se ejecutaron como acciones educativas: un curso de postgrado, un sistema de talleres, la autosuperación y el intercambio de experiencias. **Conclusiones:** La aplicación de la Estrategia Pedagógica, posibilitó cambios cualitativos y cuantitativos positivos, en el desempeño de los docentes en la evaluación formativa de los estudiantes desde la asignatura Biología Molecular en la Escuela Latinoamericana de Medicina.

61- Junco Arévalo, Jacqueline Virginia; Brito Ravelo, Adelaine; Morúa-Delgado Verela, Lisette del Pilar. Factores asociados al fracaso docente, Escuela Latinoamericana de Medicina, 2017-2020. *Panorama. Cuba y Salud* 2023; 18(2):90-96.
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1565/pdf>

Introducción: El fracaso docente en estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina constituye una situación que genera frustración en estudiantes, docentes, familia e instituciones del país que intervinieron en su selección. El estudiante regresa avergonzado a su país, al no lograr alcanzar los estándares evaluativos establecidos. **Objetivo:** identificar factores relacionados con el fracaso docente en estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina, período 2017-2020. **Materiales y Métodos:** Se realizó un estudio de casos y controles. Se estudiaron 112 casos con fracaso docente y 224 controles con éxito docente. Se analizaron las variables rendimiento académico, sexo, motivación, situación escolar, vía de ingreso, procedencia, ocupación antes de comenzar a estudiar, nivel académico alcanzado, autovaloración de los resultados docentes, autovaloración de las emociones, funcionamiento familiar, factores cognitivos, factores socioafectivos y rasgos de la personalidad. Para el análisis de las diferencias entre casos y controles se calculó el OR, con un intervalo de confianza para el 95 %, se realizó la prueba de independencia con el estadígrafo Chi cuadrado y la prueba exacta de Fisher, con un nivel de significación de 0.05. **Resultados:** Los factores identificados el fracaso docente fueron el bajo rendimiento académico, desvinculación del estudio, los estudiantes repitentes, la inestabilidad en la autovaloración de las emociones, dificultad en el aprendizaje, dificultad en la concentración, dificultad en la memoria, poco hábito de estudio cansancio. No se encontró asociación en los rasgos de la personalidad. **Conclusiones:** El estudio reveló predominio de factores cognitivos relacionados con el fracaso docente

62-Martínez Martínez-Díaz, Georgina; Brito Ravelo, Adelaine; Gómez Mesa, Lídice. La formación doctoral de la Escuela Latinoamericana de Medicina: un proceso educativo multicultural. *Panorama. Cuba y Salud* 2023; 18(2):97-102.
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1577/pdf>

La superación de los profesionales de la educación superior transgrede el contexto académico y social. La formación doctoral desde la superación es un proceso que transita por etapas y que no solo intervienen en ella factores internos, aquellos que implican los contenidos particulares de la profesión, el desempeño en el puesto de trabajo y la investigación, también están presentes los factores externos; las relaciones sociales, laborales y familiares porque los afectos están presentes en el proceso de crecimiento profesional y el mejoramiento humano. En la Escuela Latinoamericana de Medicina de manera intrínseca cada investigación científica revela aspectos vivenciales, cognitivo-afectivos, ellos repercuten en los resultados científicos y son el reflejo de la misión de la institución. Estos aspectos vivenciales se tienen en cuenta sistemáticamente en la formación académica y en el accionar de los docentes para el desarrollo intelectual con énfasis en la interculturalidad del estudiantado a quien va dirigido el proceso de enseñanza-aprendizaje. Es por ello que el objetivo de este artículo es mostrar el carácter vivencial y cognitivo-afectivo de los resultados científicos de los docentes en el proceso de formación doctoral teniendo en cuenta los elementos de la interculturalidad.

63-González Fraguela, María Elena; Muñoz González, Mariana Giselle; Prieto Frómata, Alejandra; Cardellá Rosales, Lidia Leonor. El estrés oxidativo en la fisiopatología de la COVID-19. *Panorama. Cuba y Salud* 2023; 18(2):103-110.
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1528/pdf>

La neumonía causada por coronavirus, que se originó en Wuhan, China, a finales del 2019, se ha extendido por todo el mundo convirtiéndose en una pandemia. Desafortunadamente, el tratamiento con antivirales y otros fármacos, no ha evidenciado un beneficio claro. El objetivo de esta revisión es presentar algunos resultados que han demostrado la participación del estrés oxidativo en la fisiopatología de las infecciones virales y su posible implicación en la COVID-19. El incremento sostenido de las especies reactivas del oxígeno (ERO) conduce a un estado pro-oxidante celular que induce una intensa respuesta inflamatoria conocida como “tormenta de citoquinas” y está vinculada con los estadios más críticos en los pacientes infectados por el SARS-CoV-2. En este sentido se sugiere el uso de la terapia antioxidante como medida complementaria al tratamiento de esta enfermedad.

64-Martínez Delgado, Juan; Camargo Sánchez, Andrés. Análisis sociodemográfico del impacto por Sars-CoV-2 en la ciudad de Bogotá, (Colombia) en el marco de la pandemia. *Panorama. Cuba y Salud* 2023; 18(2):111-126.
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1516/pdf>

El Sars-Cov-2 ha desencadenado una pandemia que ha obligado a los gobiernos de todos los países a tomar medidas de contención con el fin de disminuir la expansión del virus. Objetivo: Analizar del impacto que ha tenido la pandemia desencadenada por el Sars-CoV-2 en la ciudad de Bogotá, (Colombia), teniendo en cuenta las diferentes variables, sociales, sanitarias y políticas. Metodología: estudio de tipo retrospectivo, donde se extraen de informes publicados por las instituciones gubernamentales oficiales nacionales y locales), además de oficinas de estadística, desde el 06 de marzo 2020 a octubre de 2021 en la ciudad de Bogotá. Resultados: El 29,1 % de los casos reportados en Colombia de Covid-19 se encuentran en Bogotá D.C. En la ciudad se han presentado 1.454.273 casos de los cuales 180 fueron confirmados el 04/11/2021. Del total de casos acumulados, 53,4 % son mujeres y la mayor concentración de casos de acuerdo con la edad está entre los 20 a 49 años con un peso porcentual de 61,1%. Conclusiones: adaptar y mejorar las políticas sanitarias para satisfacer las necesidades de las comunidades de la ciudad, con un enfoque priorizado hacia la población de menor estrato y reforzar los enfoques de mitigación de COVID-19, como el uso de mascarillas, el distanciamiento físico, el lavado de manos y otras medidas, puede ayudar a reducir aún más la propagación de la infección por Sars-Cov-2 en Bogotá.

65-De La Torre Núñez, Eliane; Coto Valdés, Gabriel Manuel; Uamusse, Jaime Paulino; Vargas Díaz, Jenneiffar Hadit. Contribución del cloruro de calcio en la melanogénesis de la piel. *Panorama. Cuba y Salud* 2023; 18(2):127-136.
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1620/pdf>

Objetivos: Describir el origen y desarrollo de los melanocitos y los queratinocitos. Evaluar la relación entre el cloruro de calcio y el proceso de melanogénesis. Relacionar el entorno melanocito-queratinocitos. **Desarrollo:** Existen pocas evidencias experimentales del efecto del cloruro de calcio en los melanocitos humanos y su efecto sinérgico con la Melagenina Loción®. No se encontró información reciente de la contribución del calcio en el proceso de melanogénesis en la piel, sin embargo, se estudia en diferentes modelos experimentales la contribución del cloruro de calcio, en la

homeostasis del entorno queratinocitos-melanocitos y el entorno melanocito-queratinocitos. **Conclusiones:** En el proceso de melanogénesis participan los iones cloruro en los queratinocitos y el calcio en la homeostasis del entorno melanocito-queratinocito.

66-Guillen León, Laura Adalys; Campos Sánchez, Carlos Miguel; Acosta Escanaverino, Isbetti. Current challenges of the movement of student assistants "Fran País García" in the Universities of Medical Sciences of Cuba. *Panorama. Cuba y Salud* 2023; 18(2):137-139. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1499/pdf>

67-Rodríguez Puga, Rolando. Panorámica de embarazo ectópico en la provincia de Camagüey. *Panorama. Cuba y Salud* 2023; 18(2):140-141. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1604/pdf>

68-Capote Obregón, Rosa; Rodríguez Lami, Alina; Martínez Motas, Isabel Florentina. Reflexiones acerca de los Profesores Consultantes en la Escuela Latinoamericana de Medicina. *Panorama. Cuba y Salud* 2023; 18(2):142-144. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1634/pdf>

69-Nápoles Vega, Darien; Sebasco Rodríguez, Kenia Milagro; Rubal Lorenzo, Nelson; Alonso Pupo, Niuxia; González Jardinez, Mayppe. Conservación de piezas anatómicas sin alto riesgo para la salud y el medioambiente. *Panorama. Cuba y Salud* 2023; 18(2):145-152. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1636/pdf>

Desde la antigüedad el hombre se ha ocupado de la conservación y el mantenimiento de los especímenes anatómicos, para lo que ha creado y aplicado diferentes métodos y procedimientos. No es posible formar un profesional de la salud utilizando solo el conocimiento teórico, por esta razón la disección y conservación de tejidos y órganos humanos juega un papel fundamental en la docencia de la Anatomía. En la actualidad, se continúa la exploración y el desarrollo de estas técnicas, recurriendo a licores de conservación diferentes al formaldehído, para minimizar la exposición a riesgos químicos y biológicos. El objetivo del presente trabajo es: Desarrollar revisión bibliográfica sobre técnicas de conservación de piezas anatómicas, duraderas y que permitan preservar las características morfológicas, empleando tratamientos menos invasivos para la salud y el medioambiente. Por tanto, el presente trabajo constituye una revisión sobre preparados anatómicos de calidad, que faciliten y eleven la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje y las investigaciones con el mínimo riesgo ambiental, lo que contribuye al fortalecimiento y al desarrollo organizativo de los laboratorios de anatomía.

Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(3).

70-Rodríguez Camiño, Reinaldo; Torres Chávez, Tamara Esther; Pineda Fernández, Clarivel. *Panorama. Cuba y Salud: índice bibliográfico 2019-2021*. *Panorama. Cuba y Salud* 2023; 18(3):1-118. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1637/pdf>

Se recopila la producción científica publicada en *Panorama. Cuba y Salud* durante el periodo 2019-2021. Se presentan 189 asientos bibliográficos de artículos, editoriales, presentación de casos, y otros; publicados por la revista en este periodo. Se incluyen índices auxiliares de autor, instituciones y materias que permiten a los usuarios buscar la información de su interés y recuperar el texto completo en el sitio web de la revista.

Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(4).

71-González Pons, Betty; Duquesne Alderete, Amílcar. Caracterización epidemiológica y microbiológica de bacterias productoras de betalactamasas. Hospital Clínico Quirúrgico Manuel Fajardo. 2021. *Panorama. Cuba y Salud* 2023; 18(4):4-14. <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1598/pdf>

Introducción: La infección por bacterias productoras de betalactamasas se convierte en un importante problema de salud pública a nivel global. En Cuba, se constata un incremento de la incidencia de infecciones por patógenos productores de este mecanismo emergente. **Objetivo:** Caracterizar las bacterias productoras de betalactamasas desde el punto de vista epidemiológico y microbiológico en el contexto de un Hospital Clínico Quirúrgico en La Habana, Cuba. **Material y Métodos:** Se realizó un estudio observacional descriptivo prospectivo en el Laboratorio de Microbiología del Hospital Clínico Quirúrgico Comandante Manuel Fajardo, en el año 2021. Se analizaron según tipo de muestra, servicio y susceptibilidad antimicrobiana a los 70 aislados bacterianos que se confirmaron por microbiología como productores de betalactamasas. Los resultados se expresaron en frecuencias absolutas y relativas. **Resultados:** El 57,1% de los aislados

procedía de cuidados intensivos y fueron muestras respiratorias. Enterobacter agglomerans fue la bacteria más identificada (47,1%). Los porcentajes más bajos de resistencia se encontraron en meropenem, piperacilina con tazobactam y fosfomicina y los más altos con el resto de las penicilinas y las cefalosporinas. De igual manera, los aislados a partir de hemocultivos presentaron una mayor resistencia que los que se obtuvieron a partir de otras muestras. **Conclusión:** La elevada resistencia mostrada por los aislamientos estudiados coincide con lo revisado en la literatura y el incremento de las medidas higiénico- sanitarias y el uso racional de los antibióticos son algunas de las medidas más importantes para evitar este fenómeno.

72- Acosta Torres, José Ramón; Valdivia Álvarez, Ileana; Rodríguez Prieto, Magela; Cabrera Moroño, Mariví; Acosta Batista, Bárbara; Rodríguez Ribalta, Isis. Procrastinación académica en estudiantes de dos Hospitales Pediátricos de La Habana en el curso 2021-2022. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(4):15-22.

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1603/pdf>

Introducción. La procrastinación académica es el acto de aplazar los deberes docentes por parte de los educandos, acompañado de abandono y justificaciones para cumplir con sus obligaciones. **Objetivos:** Describir la frecuencia y características de la procrastinación académica, en estudiantes de la asignatura de pediatría en dos hospitales docentes de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. **Material y método:** Se realizó un estudio descriptivo, transversal con un universo de 154 estudiantes de cuarto y sexto año de la asignatura de pediatría, durante su rotación en los Hospitales Pediátrico Docente Cerro y Juan Manuel Márquez en el curso 2021-2022. Se utilizó la escala de Procrastinación Académica de Busko, modificada por Domínguez, procesándose mediante las medidas de tendencia central: Media, Desviación Estándar (DS) y porcentual, así como OR con un CI 95% con un valor de $p \leq 0,05$. **Resultados:** Se observó que el grado medio de procrastinación resultó el más frecuente con 59,7% seguido del bajo 28,6%, con un predominio del sexo masculino 71%, sin que se obtuviera diferencia de significación estadística entre los centros docentes. Los enunciados correspondientes a “Cuando tengo que hacer una tarea, normalmente la dejo para el último minuto” en el apartado postergación e Invierto el tiempo necesario en estudiar, aun cuando el tema sea aburrido en la autorregulación, alcanzaron los mayores promedios. **Conclusiones:** La procrastinación académica se encuentra presente en diversos grados entre todos los estudiantes de pediatría con resultados parecidos en la postergación y autorregulación a los reportados en la literatura.

73- Rodríguez Puga, Rolando; Dueñas Rodríguez, Yasnier. Efectividad de un complejo homeopático en el tratamiento de pacientes con antígeno prostático dudoso. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(4):23-32

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1621/pdf/>

Introducción: el uso de terapias alternativas y complementarias como los preparados homeopáticos constituyen una práctica extendida en pacientes oncológicos para tratar síntomas y efectos secundarios del propio tratamiento convencional. **Objetivo:** determinar la efectividad de un complejo homeopático en el tratamiento de pacientes con antígeno prostático dudoso. **Métodos:** estudio experimental, de intervención terapéutica antes-después, en pacientes mayores de 45 años, que presentaron valores de antígeno prostático en rango dudoso, atendidos en laboratorio clínico del Policlínico Docente “Área Este” de la ciudad de Camagüey, en el periodo enero-junio de 2022. Las variables estudiadas fueron: grupo etario, color de la piel, factores de riesgo, y las observadas al inicio y a los 3 meses del tratamiento, que incluyeron síntomas asociados, alteraciones a la exploración clínica, imagenológica y niveles de antígeno. **Resultados:** predominó el grupo etario de 55-64 años (35,3 %) y el color de piel blanco (55,9 %), mientras el riesgo conductual (38,2 %) resultó el preponderante. Se logró una disminución en los síntomas asociados de 32,4-20,6 %, las alteraciones a la exploración clínica decrecieron de 41,2-20,6 %, mientras en la exploración imagenológica se redujeron de 29,4-11,8 %. A los 3 meses de tratamiento se logra disminución de pacientes con valores de antígeno prostático entre 8,1-10 ng/mL. **Conclusiones:** el uso de la homeopatía demuestra ser efectivo en las enfermedades prostáticas con la mejora de las manifestaciones clínicas y niveles de antígeno dudoso, lo que resulta útil para la prevención del cáncer de próstata.

74-Dueñas Gobel, Nancy; Salvato Dueñas, Alena; Martínez Motas, Isabel Florentina. Las enfermedades tropicales desatendidas: determinantes sociales y equidad en la salud. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(4):33-34.

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1627/pdf>

La mayoría de las denominadas enfermedades tropicales desatendidas, causadas por agentes biológicos, son enfermedades infecciosas con una evolución crónica, proliferan en los ambientes empobrecidos, calurosos y húmedos de los países tropicales de África, Asia y América Latina. Estas enfermedades se relacionan con la pobreza y la marginación de

ciertos grupos poblacionales. La pobreza es el determinante social clave de salud, el cual tiene una relación directa con la inequidad en la distribución de las riquezas, el poder y los recursos disponibles en el mundo, una desigualdad que depende a su vez de las políticas públicas aplicadas.

75-Velazco Brito, Lázaro; González Santiesteban, Aime. Programa de superación profesional sobre manipulación de equipos de laboratorio utilizados en Investigaciones Biomédicas. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(4):37-45.

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1550/pdf>

Introducción: el correcto manejo de los equipos de laboratorio es esencial para la realización de investigaciones biomédicas, lo cual abre un amplio diapasón de posibilidades en este campo. **Objetivo:** diseñar un programa de superación profesional para los profesores de la Facultad de Ciencias Médicas de Artemisa, a través del cual adquieran conocimientos y habilidades requeridos en la manipulación de equipos de laboratorio utilizados en las investigaciones biomédicas. **Métodos:** se realizó un estudio descriptivo y transversal, en noviembre del 2021. Se utilizaron métodos teóricos: análisis-síntesis e inducción-deducción, para los referentes teóricos y el nivel de actualización de la bibliografía; empíricos: análisis documental para comprobar si se tratan en los programas de pregrado y postgrado de la carrera de ciencias médicas los contenidos relacionados con la manipulación de los equipos de laboratorio, y la encuesta: a los profesores para la recolección de los datos a fin de diagnosticar su nivel de conocimientos sobre el tema; y matemáticos: para los valores absolutos y relativos. **Resultados:** el nivel de conocimientos de los profesores de la Facultad de Ciencias Médicas de Artemisa sobre la manipulación de los equipos de laboratorio es insuficiente, esos contenidos no están en los programas de pregrado ni postgrado, por lo que fue diseñado un programa de superación profesional el cual fue valorado por criterios de especialistas en laboratorio clínico. **Conclusiones:** el diseño del programa es pertinente, asequible, tiene un adecuado tratamiento científico y metodológico en sus temas, al cumplir con los requerimientos curriculares y didácticos para ser aplicado.

76- González Maury, Alicia; Franco Alvarado, Olga; González Santiesteban, Aime; Domínguez Pérez, Irina; Crespo Máres, Anabel María. Cápsulas educativas para el perfeccionamiento del proceso enseñanza aprendizaje en las clases prácticas de anatomía. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(4):46-54.

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1614/pdf>

Introducción: el estudio de la anatomía es uno de los pilares fundamentales para el aprendizaje de la medicina y debido a la alta dependencia de los recursos visuales se requiere de un gran número de herramientas ilustrativas que permitan una comprensión más exacta. **Objetivo:** diseñar cápsulas educativas para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje en las clases prácticas de Anatomía Humana en la Escuela Latinoamericana de Medicina. **Material y Método:** la investigación se desarrolló en el período comprendido de enero a octubre de 2022, el universo estuvo conformado por 53 profesores de la Disciplina Bases Biológicas de la Medicina y la muestra 12 profesores de Anatomía Humana. Los criterios de inclusión: profesores de Anatomía Humana con categoría docente de asistente y auxiliar, como criterios de exclusión: profesores de otras especialidades y con categoría docente de instructor. **Desarrollo:** teniendo en cuenta los resultados de la encuesta y la técnica de lluvia de ideas se diseñaron seis cápsulas educativas de tipo video educativo con piezas anatómicas húmedas en la asignatura Sistema Cardiovascular, Respiratorio, Digestivo y Renal con el objetivo de llevar a los estudiantes de las Ciencias Médicas de manera amena y objetiva contenidos teóricos de los órganos seleccionados en cada una de los sistemas previstos a desarrollar y sus detalles anatómicos. **Conclusiones:** el diseño de las cápsulas educativas permitió el perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje en las clases prácticas de Anatomía Humana en la Escuela Latinoamericana de Medicina para la asignatura Sistema Cardiovascular, Respiratorio, Digestivo y Renal.

77-Méndez Díaz, Osvaldo; Beldarrain Chaple, Enrique; Pérez Chacón, Dennis. Importancia de la estrategia de participación comunitaria en la prevención del dengue. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(4):55-61.

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1642/pdf>

Objetivo: destacar la participación comunitaria en la prevención del dengue. **Metodología:** se realizó un estudio cualitativo de carácter histórico-social a escala local en Cuba desde 2018 hasta 2023. **Resultados:** en relación con este problema de salud u otros similares, se demuestra que las mujeres, sin tener en cuenta su edad, influyen de manera positiva, en las intervenciones comunitarias y más de 50 % de los desocupados dieron su consentimiento informado y se motivaron a participar en el estudio, eran líderes informales dentro de la comunidad. **Conclusiones:** la participación

comunitaria se plantea como una cuestión estratégica en el desarrollo social, en la prevención del dengue y otras enfermedades transmisibles.

78- Camejo Ramos, Lorenzo Pablo; Brito Valdés, Emilia; Valdés Sierra, Ismael. La Covid-19 en las coordenadas sociales del mundo actual. *Panorama. Cuba y Salud* 2023; 18(4):71-79.

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1574/pdf>

Objetivo: Valorar el carácter social de la pandemia de Covid-19. **Método:** Desde una concepción materialista dialéctica se realizó un estudio teórico basado en el análisis y la síntesis de diversas fuentes bibliográficas y publicaciones periódicas, así como, un análisis documental de noticias e informes de organismos internacionales de salud global utilizando el motor de búsqueda *Google*. **Resultados:** Se logró un análisis teórico que, apegado al paradigma sociomédico, valora el fenómeno de la pandemia de Covid 19 en el entramado de relaciones sociales del mundo actual. Se presenta un estudio que identifica y relaciona la Covid 19 con las relaciones económicas contemporáneas que inciden en las políticas sanitarias de los estados ante la pandemia. Valora también, el impacto de las inequidades en salud y el papel de la ciencia y el conocimiento ante la Covid 19. **Conclusiones:** La pandemia de Covid 19 evidenció, una vez más, que la salud es un fenómeno social y que está relacionada y condicionada por los entornos sociales y culturales de la sociedad contemporánea.

79- Rodríguez Puga, Rolando; Pérez Díaz, Yoánder; Dueñas Rodríguez, Yasnier. Aspectos clínicos y epidemiológicos en pacientes con diagnóstico confirmado de COVID-19. *Panorama. Cuba y Salud* 2023; 18(4):80-89.

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1613/pdf>

Introducción: la COVID-19 es una enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-CoV-2, que se caracteriza por presentar signos y síntomas clínicos variados. **Objetivo:** Caracterizar desde el punto de vista clínico-epidemiológico a pacientes con diagnóstico confirmado de COVID-19. **Métodos:** la investigación se realizó mediante un estudio observacional descriptivo, de corte transversal, retrospectivo, en el Policlínico “Oscar Primelles Cisneros” del municipio Santa Cruz del Sur, provincia Camagüey, durante los meses de enero a diciembre de 2022. De un universo de 146 pacientes positivos a la COVID-19 fue seleccionada una muestra de 123 pacientes, una vez aplicados los criterios de inclusión y exclusión. Se analizaron las variables: grupos de edades y sexo, mes del diagnóstico, enfermedades asociadas, signos y síntomas clínicos, lugar de atención médica recibida y estado al egreso. **Resultados:** de manera general sobresalió el grupo de edades de 10-19 años (19,6 %) y el sexo masculino (51,2 %). En el mes de enero se diagnosticó el mayor número de casos (30,1 %), mientras el 61,9 % de los pacientes no presentó enfermedades asociadas. Los signos y síntomas clínicos predominantes fueron la fiebre (72,3 %) y tos (49,5 %), entretanto el 75,6 % fue ingresado en el domicilio. No se reportaron fallecidos por esta causa. **Conclusiones:** en la muestra estudiada se analizaron características clínicas y epidemiológicas de pacientes con diagnóstico confirmado de COVID-19 que orientan hacia la significación del análisis y monitoreo de casos, como procedimiento profiláctico de futuras complicaciones.

80-Caraballo Valiente, Eddy; Carmenate Canino, Andy. Inserción velamentosa del cordón sin rotura de vasa previa. Presentación de caso. *Panorama. Cuba y Salud* 2023; 18(4):90-92.

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1643/pdf>

Introducción. La inserción velamentosa del cordón umbilical constituye una entidad rara y en ocasiones poco reportada en la literatura mundial. Se presenta en aproximadamente el 1% de los embarazos simples. Consiste en la inserción de los vasos umbilicales en las membranas amnióticas con un recorrido variable a través de dichas membranas hasta alcanzar la superficie placentaria, desprovistos de gelatina de Warthon. Su rotura se asocia hasta con un 35% de causas de aborto y es responsable alta morbilidad y mortalidad perinatal. Se presenta un caso de una gestante a término sin diagnóstico prenatal de inserción velamentosa del cordón umbilical con parto eutócico y sin rotura de vasa previa con resultado favorable y sin complicaciones perinatales. **Conclusiones:** La inserción velamentosa del cordón umbilical es una complicación obstétrica que puede tener un desenlace fatal para el feto. Su diagnóstico prenatal es relativamente fácil con técnicas adecuadas de ecografía. Su diagnóstico oportuno permite minimizar las complicaciones perinatales.

81-Fonte Galindo, Luis. Blastocistosis: diagnóstico de laboratorio, porque se diagnostican enfermedades, no especies.

Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(4). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1645/pdf>

Blastocystis spp. es el único cromista que parasita al humano, se transmite por vía oral fecal mediante agua y alimentos contaminados puede presentarse de manera asintomática, sin embargo, en la mayoría de las infecciones los

hospedadores presentan flatulencia, diarrea y cólico. El diagnóstico de *Blastocystis* spp. se realiza mediante la demostración del parásito en la heces del paciente, no obstante, para determinar el comportamiento patógeno, puede requerirse la cuantificación de la morfología parasitaria, determinación de enzimas claves del metabolismo del parásito, identificar la procedencia epidemiológica del parásito; así como la genotipificación basada en secuencias consenso del ADN del parásito

82-Celada Cifuentes, Celita Mairely. Sufrimiento por cáncer terminal y posibles decisiones del personal sanitario: acompañar, sedación paliativa o eutanasia. Panorama. Cuba y Salud 2023; 18(4).
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1626/pdf>

Los cuidados paliativos están dirigidos a disminuir el sufrimiento por cáncer al final de la vida. Se sufre cuando la enfermedad compromete al funcionamiento físico, social o espiritual. Situación que lleva a la autora a identificar las posibles decisiones del personal sanitario. Se describen tres posibilidades: acompañar, sedación paliativa o eutanasia. La primera altamente ligada a la segunda y la última como una alternativa contrapuesta. En la práctica clínica de más de diez años de acompañar a pacientes terminales con cáncer, únicamente tres sugirieron la eutanasia, todos con el argumento válido de un sufrimiento no reconocido ni tratado. En el seguimiento y adecuado control de síntomas solo pedieron más días de vida. En oncología, todos pueden sufrir, desarrollar habilidades para acompañar en la etapa final solo es posible bajo los principios de la medicina paliativa. La formación de los profesionales en pregrado y posgrado es fundamental, independiente a la decisión final.

ÍNDICE DE AUTORES PERSONALES

Acosta Batista, Bárbara 72	Armenteros Arrechavaleta, Ismary 31
Acosta Escanaverino, Isbetti 66	Arteaga Hernández, Ernesto 34
Acosta Torres, José Ramón 2, 54, 72	Ayala Rodríguez, Idalia M. 46
Aguilar Reyes, Nelson 23	Baños Benítez, Anabel 49
Alemán Mondeja, Linet Diana 46, 59	Barnés Domínguez, José 14
Aller Lahera, Oxalys Roxana 10	Barrios Herrero, Liliam 13
Almuiñas Rivero, José Luis 49	Batista Peña, Maikel 55
Alonso Pupo, Niuxia 69	Bauzá López, Juan Guillermo 51
Álvarez Rodríguez, Juan Carlos 21	Beldarrain Chaple, Enrique 77
Aquino Trujillo, Jose Angel 24, 52	Bernardo Fuentes, Manuela Gilda 13

Betarthe Rojas, Luisa 47	Caraballo Valiente, Eddy 80
Bravo Plno, Glenys 26, 40	Carbonell López, Cristina 21
Brito Ravelo, Adelaine 61, 62	Cardellá Rosales, Lidia Leonor 63
Brito Valdés, Emilia 40, 78	Cardoso Camejo, Lidisbet 31, 36, 37, 60
Bueno Alcantar, Teresa 22	Carmenate Canino, Andy 80
Caballero Betancourt, Lourdes Magdalena 42	Celada Cifuentes, Celita Mairely 38, 82
Cabrera Díaz, Ariosky 27	Collado Caballero, Oxana E. 23
Cabrera Moroña, Mariví 2	Collazo Sosa, Abel 45
Cabrera Moroño, Mariví 72	Colunga Santos, Silvia 32
Cabriales Reyes, Yanislaidys Regla 24	Companioni Domínguez, Irdenia Margarita 30
Calvo Díaz, Marta 16	Contreras González, Mariana 36
Camargo Sánchez, Andrés 64	Cordoví Vallongo, Greta 56
Camejo Ramos, Lorenzo Pablo 78	Coto Valdés, Gabriel Manuel 53, 65
Campos Laborit, Mayrelvis 37	Crespo Máres, Anabel María 76
Campos Sánchez, Carlos Miguel 66	Cruz Berges, Michael 56
Candumbo Domingos, Joaquim 48	Cuastumal Figueroa, Diana Katherine 4
Capote Obregón, Rosa 68	De La Torre Núñez, Eliane 65

Deschappelles Brunet, Magdalena
8

Domenech Cañete, Ingrid
46

Domínguez Pérez, Irina
76

Dorta Fernandez, Dayamí
53

Dueñas Gobel, Nancy
50, 74

Dueñas Rodríguez, Yasnier
73, 79

Duquesne Alderete, Amílcar
71

Echevarría Durañona, Carlos Alberto
23

Escalante, José Ignacio
18

Espinosa Aguilar, Anibal
18, 37

Febles Rodríguez, Juan Pedro
41

Feliciano Sarmiento, Onelkis
12

Fernández Fernández, María de Lourdes
27

Figueroa Linares, Leiza
45

Fonseca Sosa, Fernando Karel
33, 51

Fonte Galindo, Luis
81

Franco Alvarado, Olga
40, 76

Fuentes Garcés, Angel Daisel
7

Fuertes Elizarde, Ana Margarita
16

Fuertes Zamora, Yadira
53

García Gutiérrez, Javier
38

García Orta, Esperanza de la C.
22

García Pelaéz, Soledad Yanedy
32

García Rodríguez, Jaqueline
10, 32

García Zacarías, Javier
30

Gibert Lamadrid, María del Pilar
18

Gil Lanz, Alexis
41

Gómez Mesa, Lídice
62

Gómez Mirabal, Juan Miguel
6

Gómez Vega, Onel Ramón
15

González de Armas, Niurka
43

González Fragueta, María Elena
63

González Jardinez, Mayppe
69

González Maury, Alicia
76

González Pons, Betty 71	López Nistal, Libia Margarita 16
González Santiesteban, Aime 29, 75, 76	López Oliva, Yurismel 33
González Vega, Daniel 42	Lorenzo Corrales, Helena Liset 30
Guillen León, Laura Adalys 66	Lores Estrada, Reina Iris 44
Hernández Carpio, Yasmhin 22	Machado Tejeda, Adalberto 23
Hernández Hernández, Zahily 24, 52	Madruga Fernández, Mariela de la Caridad 39
Hernández Pérez, Benita Mabel 57	Malagón Chala, Yaima 42
Herrera López, Maritza 22	Marín Díaz, Alina del Pilar 21
Ibarbia Carreras, Marisel 21	Martínez Delgado, Juan 64
Iglesias Ramírez, Belén Zenaida 13	Martínez Durruty, Francisco José 3
Jiménez Valdivia, Yarimil 11, 20	Martínez Martínez-Díaz, Georgina 28, 62
Junco Arévalo, Jacqueline Virginia 61	Martínez Motas, Isabel Florentina 39, 50, 68, 74
Lahera Basulto, Mirulaidés 10	Méndez Díaz, Osvaldo 77
León Fonseca, Miriela Lisbet 33	Miqueli Rodríguez, Maritza 55
León Vara Cuesta, Omar 35	Molina Nápoles, Lázara Iliana 16
Li, Siya 55	Morales Batista, Dania Virginia 43, 49
Linares Sosa, Elvira Yolexy 31	Morúa-Delgado Verela, Lisette del Pilar 6, 61

Muñoz González, Mariana Giselle
63

Muro Valle, Yoandra
16

Nápoles Prieto, Yarabel
30

Nápoles Vega, Darien
69

Nazco Guinovart, Odelis
60

Núñez Fernández, Fidel A.
46

Ochoa Agüero, Alexander
26, 45

Olano Tito, Odalys
16

Ortíz Rodríguez, Felino
60

Osorio Caballero, Isabel María
51

Padrón Lugo, Vanessa Milagros
41

Panesso Patiño, Vanessa
37

Paz Torrez, Elena Modesta
3

Peñalver Collazo, Arlety
26, 40

Pérez Chacón, Dennis
77

Pérez Cutiño, Maité
2, 54

Pérez Díaz, Yoánder
79

Pérez Escalona, Leonel
44

Pérez Lorenzo, Yuris Belkis
35

Pérez Suárez, Rigoberto
27

Piedra Seijo, Fernando
3

Piña Borrego, Carlos Enrique
27

Pineda Fernández, Clarivel
70

Pomares Bory, Eduardo de Jesús
13

Portal Miranda, María Elena
35

Portuondo Hitchman, Olga Lourdes
17, 47

Posada Ruiz, Daniel Alfredo
34

Prieto Frómata, Alejandra
63

Rabelo Valdivia, Maireylis
8, 25

Ramirez Santiesteban, Leidy
20

Ramos Pestano, Olimpia de la Caridad
10

Ríos Hidalgo, Nancy Petra
26, 40

Rivero Machado, Isabel de la Caridad
44

Rodríguez Camiño, Reinaldo
6, 70

Rodríguez Corvea, Laureano 15	Salazar Clark, Ofelia 48
Rodríguez Estévez, Ignacia 15	Salazar Duany, Zuzel 17
Rodríguez Infante, Orlando 11	Salvato Dueñas, Alena 50, 74
Rodríguez Lami, Alina 68	Samper Alonso, Belkis Teresita 44
Rodríguez Masó, Susana 55	Sánchez Raña, Inalvis 43
Rodríguez Núñez, José Rolando 51	Santa Rita da Silva Luis, Mariele 25
Rodríguez Prieto, Magela 2, 54, 72	Santa Rita Da Silva, Mariele 8
Rodríguez Puga, Rolando 67, 73, 79	Santamarina Álvarez, Laura 54
Rodríguez Ribalta, Isis 72	Santos Pérez, Alexander 19
Rodríguez Simón, Maylen 42	Santoyo Rodríguez, Félix Abraham 24, 52
Rodríguez Yero, Yordanka 52	Sarmiento Portal, Yanett 35
Rojas Rondón, Irene 55	Sarrión Navarro, Alicia 6
Rojas Sánchez, Gladys Alejandra 30	Sebasco Rodríguez, Kenia Milagro 69
Rosabal García, Yoandro 9	Silva Ramos, Lázaro 27
Rose Jiménez, Gilberto Germán 31	Sosa Sánchez, Teresa de las Mercedes 31
Rubal Lorenzo, Nelson 69	Sotolongo Arró, Olga 1
Rubio Vargas, Inidia 5	Suárez Herrera, Lázara Librada 26, 40

Tamayo Carbón, Alicia María 34	Valdés Fernández, Miriam Virginia 58
Tamayo García, José A. 23	Valdés Naranjo, Mónica 36
Tamayo Torres, Amarys 44	Valdés Reyes, Bárbara 57
Tarragona, Ricardo 21	Valdés Sierra, Ismael 78
Torres Chávez, Tamara Esther 6, 26, 70	Valdivia Álvarez, Ileana 72
Torres Sánchez, Martha Iris 59	Valero Hernández, Amarilys 19
Torres Velazques, Luis Rafael 8	Vargas Díaz, Jenneiffar Hadit 37, 65
Torres Velazques, Rafael 25	Vázquez Macías, Ada C. 46
Trujillo Álvarez, Yolanda 46	Vázquez Naranjo, Odalys 13
Tuya Pendás, Leonel 47	Vázquez Vicente, Providencia 3
Uamusse, Jaime Paulino 65	Vega Miche, María Eugenia 43
Urrutia Fundora, Olga Lidia 43	Velazco Brito, Lázaro 29, 75
Valcárcel Izquierdo, Norberto 48	Villegas González, Marilyn 27
	Vissunjo, Luis Paulo 37

ÍNDICE DE MATERIAS

ACADEMIAS MILITARES

El desempeño profesional de los recursos humanos de la Academia del Ejército de la República de Angola. (48)

ACOMPañAMIENTO

Sufrimiento por cáncer terminal y posibles decisiones del personal sanitario: acompañar, sedación paliativa o eutanasia. (82)

ACTITUD DEL DOCENTE UNIVERSITARIO

Actitud de los docentes ante la integración didáctica de la tecnología en la disciplina Medicina General. (45)

ACTITUDES Y PRÁCTICA EN SALUD

Programa de superación profesional sobre manipulación de equipos de laboratorio utilizados en Investigaciones biomédicas. (75)

ADHERENCIA AL TRATAMIENTO

Adherencia al tratamiento en pacientes adultos mayores, diabéticos tipo-2, Punta Brava, 2020. (1)

ADULTO MAYOR

Adherencia al tratamiento en pacientes adultos mayores, diabéticos tipo-2, Punta Brava, 2020. (1)

Perspectiva social del envejecimiento poblacional y Covid-19 como retos de las sociedades actuales. (10)

Síndrome post COVID-19 y salud mental en los adultos mayores. (29)

AGENTES BIOLÓGICOS

Las enfermedades tropicales desatendidas: determinantes sociales y equidad en la salud. (74)

AGEUSIA

Aspectos clínicos y epidemiológicos en pacientes con diagnóstico confirmado de COVID-19. (79)

AGOTAMIENTO EMOCIONAL

Síndrome de Burnout y Vulnerabilidad al estrés en profesionales de la salud, durante la pandemia COVID-19. (52)

ALCOHOLISMO

Estrategia educativa para prevenir la incidencia del alcoholismo en un consultorio popular de Apure, Venezuela. (59)

ALOGENOSIS IATROGÉNICA

Caracterización clínico-quirúrgica de la Alogenosis iatrogénica durante la pandemia Covid-19 en el Hospital Ameijeiras. (34)

AMPC

Mecanismos de resistencia antimicrobiana de los microorganismos circulantes en la Unidad de Terapia Intensiva del Hospital Calixto García, 2018. (39)

ANATOMÍA

Conservación de piezas anatómicas sin alto riesgo para la salud y el medioambiente. (69)

ANATOMÍA HUMANA

Cápsulas educativas para el perfeccionamiento del proceso enseñanza aprendizaje en las clases prácticas de anatomía. (76)

ANATOMÍA PATOLÓGICA

CITOPAT Recurso educativo abierto para la enseñanza aprendizaje de la citología vaginal en la asignatura Anatomía Patológica. (40)

Recurso educativo abierto para la aplicación del Aprendizaje basado en problemas "ABPat" en la asignatura Anatomía Patológica. (26)

ANGINA DE PECHO

Factores de riesgo vs rehabilitación cardiovascular con entrenamiento prolongado. (9)

ANOFTALMO

Características clínico epidemiológicas de anomalías congénitas orbitarias. Instituto Cubano de Oftalmología "Ramón Pando Ferrer", 2018-2020. La pandemia de la COVID-19. (55)

ANOMALÍAS CONGÉNITAS ORBITARIAS

Características clínico epidemiológicas de anomalías congénitas orbitarias. Instituto Cubano de Oftalmología "Ramón Pando Ferrer", 2018-2020. La pandemia de la COVID-19. (55)

ANOSMIA

Aspectos clínicos y epidemiológicos en pacientes con diagnóstico confirmado de COVID-19. (79)

ANTIBIÓTICOS

Caracterización epidemiológica y microbiológica de bacterias productoras de betalactamasas. Hospital Clínico Quirúrgico "Manuel Fajardo". 2021. (71)

ANTÍGENO PROSTÁTICO ESPECÍFICO

Efectividad de un complejo homeopático en el tratamiento de pacientes con antígeno prostático dudoso. (73)

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Recurso educativo abierto para la aplicación del Aprendizaje basado en problemas "ABPat" en la asignatura Anatomía Patológica. (26)

APRENDIZAJE EN RED

Actitud de los docentes ante la integración didáctica de la tecnología en la disciplina Medicina General. (45)

CITOPAT Recurso educativo abierto para la enseñanza aprendizaje de la citología vaginal en la asignatura Anatomía Patológica. (40)

Virtualidad para Metodología de la investigación durante la COVID-19 en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (6)

APRENDIZAJE MIXTO

CITOPAT Recurso educativo abierto para la enseñanza aprendizaje de la citología vaginal en la asignatura Anatomía Patológica. (40)

ARBOVIROSIS

Características clínica-sero-epidemiológicas de pacientes pediátricos febriles y resultados de la aplicación de una escala diagnóstica. La pandemia de la COVID-19. (54)

ASISTENCIA MÉDICA

Impacto de la actividad asistencial en el Hospital Comunitario de Referencia La Estere. Haití. (14)

ASPECTOS COGNITIVO-AFECTIVOS

La formación doctoral de la Escuela Latinoamericana de Medicina: un proceso educativo multicultural. (62)

ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA

La atención estomatológica en tiempos de Covid-19. (11)

ATEROSCLEROSIS

Detección de la aterosclerosis subclínica. Un reto que se impone. (19)

AUTOEVALUACIÓN

La autoevaluación institucional como elemento esencial en el desarrollo de la garantía interna de la calidad en las Instituciones de Educación Superior. (49)

AUTORREGULACIÓN

Procrastinación académica en estudiantes de dos Hospitales Pediátricos de La Habana en el curso 2021-2022. (72)

BACILOS NO FERMENTADORES

Mecanismos de resistencia antimicrobiana de los microorganismos circulantes en la Unidad de Terapia Intensiva del Hospital "Calixto García", 2018. (39)

BACTERIAS GRAM NEGATIVAS

Caracterización epidemiológica y microbiológica de bacterias productoras de betalactamasas. Hospital Clínico Quirúrgico "Manuel Fajardo". 2021. (71)

BETALACTAMASAS

Caracterización epidemiológica y microbiológica de bacterias productoras de betalactamasas. Hospital Clínico Quirúrgico "Manuel Fajardo". 2021. (71)

BIOPOLÍMEROS

Caracterización clínico-quirúrgica de la Alogenosis iatrogénica durante la pandemia Covid-19 en el Hospital Ameijeiras. (34)

BIOSEGURIDAD

Evaluación de la intervención educativa en bioseguridad desarrollada en el laboratorio clínico de la Atención Primaria de Salud. (58)

BLASTOCYSTIS SPP

Blastocistosis: diagnóstico de laboratorio, porque se diagnostican enfermedades, no especies. (81)

BLEE

Mecanismos de resistencia antimicrobiana de los microorganismos circulantes en la Unidad de Terapia Intensiva del Hospital "Calixto García", 2018. (39)

BLENDED LEARNING

CITOPAT Recurso educativo abierto para la enseñanza aprendizaje de la citología vaginal en la asignatura Anatomía Patológica. (40)

CALIDAD

La autoevaluación institucional como elemento esencial en el desarrollo de la garantía interna de la calidad en las Instituciones de Educación Superior. (49)

CAPACITACIÓN

El enfrentamiento a la COVID 19 en la Escuela Latinoamericana de Medicina: una capacitación inminente. (28)

CÉLULAS MADRE NANOFAT

Lipotransferencia asistida con células madre derivadas del tejido adiposo obtenidas por nanofat en rejuvenecimiento facial. (4)

CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La tarea en Inglés: un estudio en centros de educación superior en Sancti Spiritus. (15)

CITOLOGÍA VAGINAL

CITOPAT Recurso educativo abierto para la enseñanza aprendizaje de la citología vaginal en la asignatura Anatomía Patológica. (40)

COLONIZACIÓN

Hábitos de uso y descontaminación de celulares en proveedores de salud del Hospital Pediátrico Cerro. (2)

COLÁGENO AMNIÓTICO SOLUBLE

Obtención de colágeno amniótico soluble a partir de las membranas amnióticas de la placenta humana. (53)

COMORBILIDADES

Adherencia al tratamiento en pacientes adultos mayores, diabéticos tipo-2, Punta Brava, 2020. (1)
COVID19, caracterización clínica y epidemiológica en casos confirmados. Policlínico 5 de Septiembre. Mayo 2020 a septiembre 2021. (24)

COMPETENCIA

Referentes teórico-metodológicos para la educación emocional en estudiantes de Licenciatura en Enfermería. (32)

COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

Referentes teórico-metodológicos para la educación emocional en estudiantes de Licenciatura en Enfermería. (32)

COMPORTAMIENTO HUMANO

Comportamientos humanos de los docentes de la carrera de Educación Física. Instituto Superior Politécnico Maravilla, durante la pandemia. (8)

CONDUCTAS ABERRANTES

Tratamiento con opioides en pacientes durante cuidados paliativos y estrategias para la prevención de conductas aberrantes. (38)

CONOCIMIENTOS

Programa de superación profesional sobre manipulación de equipos de laboratorio utilizados en Investigaciones Biomédicas. (75)

CONSERVACIÓN

Conservación de piezas anatómicas sin alto riesgo para la salud y el medioambiente. (69)

CONTAGIO

Síndrome post COVID-19 y salud mental en los adultos mayores. (29)

CONTAMINACIÓN BACTERIANA

Hábitos de uso y descontaminación de celulares en proveedores de salud del Hospital Pediátrico Cerro. (2)

CORDÓN UMBLICAL

Inserción velamentosa del cordón sin rotura de vasa previa. Presentación de caso. (80)

CORONAVIRUS

Análisis sociodemográfico del impacto por Sars-CoV-2 en la ciudad de Bogotá, (Colombia) en el marco de la pandemia. (64)

COVID19, caracterización clínica y epidemiológica en casos confirmados. Policlínico 5 de Septiembre. Mayo 2020 a septiembre 2021. (24)

COVID-19

Análisis sociodemográfico del impacto por Sars-CoV-2 en la ciudad de Bogotá, (Colombia) en el marco de la pandemia. (64)

Aspectos clínicos y epidemiológicos en pacientes con diagnóstico confirmado de COVID-19. (79)

Caracterización clínico-quirúrgica de la Alogenosis iatrogénica durante la pandemia Covid-19 en el Hospital Ameijeiras. (34)

Comportamientos humanos de los docentes de la carrera de Educación Física. Instituto Superior Politécnico Maravilla, durante la pandemia. (8)

El enfrentamiento a la COVID 19 en la Escuela Latinoamericana de Medicina: una capacitación inminente. (28)

La atención estomatológica en tiempos de Covid-19. (11)

LA COVID-19 en las coordenadas sociales del mundo actual. (78)

La COVID-19 y la salud mental. (20)

La enseñanza de la Matemática y la COVID-19. (57)

Síndrome post COVID-19 y salud mental en los adultos mayores. (29)

Virtualidad para Metodología de la investigación durante la COVID-19 en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (6)

COVID-19/epidemiología

COVID19, caracterización clínica y epidemiológica en casos confirmados. Policlínico 5 de Septiembre. Mayo 2020 a septiembre 2021. (24)

COVID-19/fisiopatología

El estrés oxidativo en la fisiopatología de la COVID-19. (63)

CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Una concepción de riesgo desde la perspectiva de Enfermería. (18)

CUIDADOS PALIATIVOS

Sufrimiento por cáncer terminal y posibles decisiones del personal sanitario: acompañar, sedación paliativa o eutanasia. (82)

Tratamiento con opioides en pacientes durante cuidados paliativos y estrategias para la prevención de conductas aberrantes. (38)

CÁNCER TERMINAL

Sufrimiento por cáncer terminal y posibles decisiones del personal sanitario: acompañar, sedación paliativa o eutanasia. (82)

CÁPSULAS EDUCATIVAS

Cápsulas educativas para el perfeccionamiento del proceso enseñanza aprendizaje en las clases prácticas de anatomía. (76)

DENGUE

Características clínica-sero-epidemiológicas de pacientes pediátricos febriles y resultados de la aplicación de una escala diagnóstica. La pandemia de la COVID-19. (54)

DENGUE/prevención & control

Importancia de la estrategia de participación comunitaria en la prevención del dengue. (77)

DESEMPEÑO DOCENTE

El mejoramiento del desempeño de los docentes en la evaluación formativa desde la asignatura Biología Molecular. (60)

DESEMPEÑO PROFESIONAL

El desempeño del tutor gestor de desarrollo de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Una mirada desde la educación avanzada. (17)

El desempeño profesional de los recursos humanos de la Academia del Ejército de la República de Angola. (48)

La formación profesional desde la visión de la Teoría de la Educación Avanzada. (31)

Sistema de acciones de superación para el mejoramiento del desempeño profesional pedagógico. (47)

Una mirada al desempeño del profesor en el proceso enseñanza-aprendizaje (37)

DESEMPEÑO PROFESIONAL PEDAGÓGICO

Sistema de acciones de superación para el mejoramiento del desempeño profesional pedagógico. (47)

DESGASTE PROFESIONAL

Síndrome de Burnout y Vulnerabilidad al estrés en profesionales de la salud, durante la pandemia COVID-19. (52)

DESINFECCIÓN

Hábitos de uso y descontaminación de celulares en proveedores de salud del Hospital Pediátrico Cerro. (2)

DESPERSONALIZACIÓN

Síndrome de Burnout y Vulnerabilidad al estrés en profesionales de la salud, durante la pandemia COVID-19. (52)

DIABETES MELLITUS

Adherencia al tratamiento en pacientes adultos mayores, diabéticos tipo-2, Punta Brava, 2020. (1)

DISCIPLINA BASES BIOLÓGICAS DE LA MEDICINA

Evaluación formativa en la disciplina bases biológicas de la medicina: progresión metodológica. (13)

DISECCIÓN

Conservación de piezas anatómicas sin alto riesgo para la salud y el medioambiente. (69)

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Actitud de los docentes ante la integración didáctica de la tecnología en la disciplina Medicina General. (45)

EDUCACIÓN AVANZADA

La formación profesional desde la visión de la Teoría de la Educación Avanzada. (31)

Proyecto de crecimiento personal, laboral y social para el mejoramiento de los recursos humanos. UNPHU República Dominicana. (36)

EDUCACIÓN DE POSGRADO

El proceso de formación de posgrado; su documentación desde las bases legales y normativas. (5)

EDUCACIÓN EMOCIONAL

Referentes teórico-metodológicos para la educación emocional en estudiantes de Licenciatura en Enfermería. (32)

EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

Referentes teórico-metodológicos para la educación emocional en estudiantes de Licenciatura en Enfermería. (32)

EDUCACIÓN EN SALUD

El desempeño profesional de los recursos humanos de la Academia del Ejército de la República de Angola. (48)

El enfrentamiento a la COVID 19 en la Escuela Latinoamericana de Medicina: una capacitación inminente. (28)

EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Comportamientos humanos de los docentes de la carrera de Educación Física. Instituto Superior Politécnico Maravilla, durante la pandemia. (8)

Estado actual del desempeño pedagógico de los profesores de la carrera de Educación Física del Instituto Superior Politécnico Maravilla Angola. (25)

EDUCACIÓN MÉDICA SUPERIOR

Actitud de los docentes ante la integración didáctica de la tecnología en la disciplina Medicina General. (45)

Cápsulas educativas para el perfeccionamiento del proceso enseñanza aprendizaje en las clases prácticas de anatomía. (76)

CITOPAT Recurso educativo abierto para la enseñanza aprendizaje de la citología vaginal en la asignatura Anatomía Patológica. (40)

Current challenges of the movement of student assistants "Fran País García" in the Universities of Medical Sciences of Cuba. (66)

Curso optativo semipresencial "Inteligencia Emocional y Salud" con apoyo de la plataforma Moodle. (42)

La asignatura optativa Sexualidad, modalidad virtual en la Escuela Latinoamericana de Medicina: una primera aproximación. (41)

El desempeño del tutor gestor de desarrollo de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Una mirada desde la educación avanzada. (17)

Procrastinación académica en estudiantes de dos Hospitales Pediátricos de La Habana en el curso 2021-2022. (72)

Programa de superación profesional sobre manipulación de equipos de laboratorio utilizados en Investigaciones Biomédicas. (75)

Recurso educativo abierto para la aplicación del Aprendizaje basado en problemas "ABPat" en la asignatura Anatomía Patológica. (26)

Reflexiones acerca de los Profesores Consultantes en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (68)

Validación de un audiovisual en la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas. Escuela Latinoamericana de Medicina, 2018-2019. (46)

EDUCACIÓN SUPERIOR

La tarea en Inglés: un estudio en centros de educación superior en Sancti Spiritus. (15)

Recurso educativo abierto para la enseñanza de la asignatura Metodología de la Investigación. (43)

EDUCACIÓN VIRTUAL

Actitud de los docentes ante la integración didáctica de la tecnología en la disciplina Medicina General. (45)

CITOPAT Recurso educativo abierto para la enseñanza aprendizaje de la citología vaginal en la asignatura Anatomía Patológica. (40)

Curso optativo semipresencial "Inteligencia Emocional y Salud" con apoyo de la plataforma Moodle. (42)

La asignatura optativa Sexualidad, modalidad virtual en la Escuela Latinoamericana de Medicina: una primera aproximación. (41)

Virtualidad para Metodología de la investigación durante la COVID-19 en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (6)

EMBARAZO ECTÓPICO

Panorámica de embarazo ectópico en la provincia de Camagüey. (67)

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Satisfacción de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina con el proceso docente educativo, curso 2020-2021. (44)

ENDOCARDITIS INFECCIOSA

Nivel de conocimientos de estudiantes de quinto año de Estomatología sobre profilaxis antibiótica de endocarditis infecciosa. (56)

ENFERMEDAD HEPÁTICA ALOINMUNE GESTACIONAL

Hemocromatosis neonatal, a propósito de un caso. (35)

ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES

Factores de riesgo vs rehabilitación cardiovascular con entrenamiento prolongado. (9)

ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRASMISIBLES

Enfermedades crónicas no transmisibles y estilos de vida, intervención desde la Psicología de la salud. (30)

ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Las enfermedades tropicales desatendidas: determinantes sociales y equidad en la salud. (74)

ENFERMEDADES TROPICALES DESATENDIDAS

La estigmatización social y la discriminación asociadas a las enfermedades tropicales desatendidas [carta al editor]. (50)

Las enfermedades tropicales desatendidas: determinantes sociales y equidad en la salud. (74)

ENFERMERÍA

Una concepción de riesgo desde la perspectiva de Enfermería. (18)

ENFRENTAMIENTO

El enfrentamiento a la COVID 19 en la Escuela Latinoamericana de Medicina: una capacitación inminente. (28)

ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA

La enseñanza de la Matemática y la COVID-19. (57)

ENTEROBACTERIAS

Mecanismos de resistencia antimicrobiana de los microorganismos circulantes en la Unidad de Terapia Intensiva del Hospital "Calixto García", 2018. (39)

ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Actitud de los docentes ante la integración didáctica de la tecnología en la disciplina Medicina General. (45)

ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL

Perspectiva social del envejecimiento poblacional y Covid-19 como retos de las sociedades actuales. (10)

EQUIPOS DE LABORATORIO

Programa de superación profesional sobre manipulación de equipos de laboratorio utilizados en Investigaciones Biomédicas. (75)

ERO Y HELA

Evaluación de las condiciones de cultivo para la obtención in vitro de la fase cocoide de *Helicobacter pylori*. (12)

ESCALA

Procrastinación académica en estudiantes de dos Hospitales Pediátricos de La Habana en el curso 2021-2022. (72)

ESCALA DIAGNÓSTICA

Características clínica-sero-epidemiológicas de pacientes pediátricos febriles y resultados de la aplicación de una escala diagnóstica. La pandemia de la COVID-19. (54)

ESPECIES REACTIVAS DEL OXÍGENO

El estrés oxidativo en la fisiopatología de la COVID-19. (63)

ESTADOS EMOCIONALES

Síndrome post COVID-19 y salud mental en los adultos mayores. (29)

ESTIGMATIZACIÓN SOCIAL

La estigmatización social y la discriminación asociadas a las enfermedades tropicales desatendidas [carta al editor]. (50)

ESTILO DE VIDA

Enfermedades crónicas no transmisibles y estilos de vida, intervención desde la Psicología de la salud. (30)

ESTRATEGIA EDUCATIVA

Estrategia educativa para prevenir la incidencia del alcoholismo en un consultorio popular de Apure, Venezuela. (59)

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

El mejoramiento del desempeño de los docentes en la evaluación formativa desde la asignatura Biología Molecular. (60)

ESTRÉS OXIDATIVO

El estrés oxidativo en la fisiopatología de la COVID-19. (63)

ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

Referentes teórico-metodológicos para la educación emocional en estudiantes de Licenciatura en Enfermería. (32)

ESTUDIANTES DE MEDICINA

Current challenges of the movement of student assistants "Fran País García" in the Universities of Medical Sciences of Cuba. (66)

Satisfacción de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina con el proceso docente educativo, curso 2020-2021. (44)

EUTANASIA

Sufrimiento por cáncer terminal y posibles decisiones del personal sanitario: acompañar, sedación paliativa o eutanasia. (82)

EVALUACIÓN

Evaluación de la intervención educativa en bioseguridad desarrollada en el laboratorio clínico de la Atención Primaria de Salud. (58)

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

La autoevaluación institucional como elemento esencial en el desarrollo de la garantía interna de la calidad en las Instituciones de Educación Superior. (49)

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PEDAGÓGICO

Estado actual del desempeño pedagógico de los profesores de la carrera de Educación Física del Instituto Superior Politécnico Maravilla Angola. (25)

EVALUACIÓN FORMATIVA

El mejoramiento del desempeño de los docentes en la evaluación formativa desde la asignatura Biología Molecular. (60)

Evaluación formativa en la disciplina bases biológicas de la medicina: progresión metodológica. (13)

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

La autoevaluación institucional como elemento esencial en el desarrollo de la garantía interna de la calidad en las Instituciones de Educación Superior. (49)

FACTORES COGNITIVOS

Factores asociados al fracaso docente, Escuela Latinoamericana de Medicina, 2017-2020. (61)

FACTORES DE RIESGO

Efectividad de un complejo homeopático en el tratamiento de pacientes con antígeno prostático dudoso. (73)

Estrategia educativa para prevenir la incidencia del alcoholismo en un consultorio popular de Apure, Venezuela. (59)

Factores de riesgo vs rehabilitación cardiovascular con entrenamiento prolongado. (9)

FACTORES LIMITANTES

La labor investigativa en profesores de salud: factores que la limitan. (22)

FACTORES PSICOSOCIALES

Enfermedades crónicas no transmisibles y estilos de vida, intervención desde la Psicología de la salud. (30)

FACTORES SOCIALES Y CULTURALES

La COVID-19 en las coordenadas sociales del mundo actual. (78)

FACTORES SOCIO AFECTIVOS

Factores asociados al fracaso docente, Escuela Latinoamericana de Medicina, 2017-2020. (61)

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS

Análisis sociodemográfico del impacto por Sars-CoV-2 en la ciudad de Bogotá, (Colombia) en el marco de la pandemia. (64)

FASE COCOIDE

Evaluación de las condiciones de cultivo para la obtención in vitro de la fase cocoide de *Helicobacter pylori*. (12)

FATIGA

Aspectos clínicos y epidemiológicos en pacientes con diagnóstico confirmado de COVID-19. (79)

FIBROMA CONDROMIXOIDE

Fibroma condromixoide: tumor óseo raro en región costal. (51)

FINAL DE LA VIDA

Sufrimiento por cáncer terminal y posibles decisiones del personal sanitario: acompañar, sedación paliativa o eutanasia. (82)

FORMACIÓN DOCTORAL

La formación doctoral de la Escuela Latinoamericana de Medicina: un proceso educativo multicultural. (62)

FORMACIÓN EN RED

Actitud de los docentes ante la integración didáctica de la tecnología en la disciplina Medicina General. (45)

FRACASO DOCENTE

Factores asociados al fracaso docente, Escuela Latinoamericana de Medicina, 2017-2020. (61)

FRACTURA DEL ESTERNÓN

Fractura aislada de esternón. Tratamiento conservador. (33)

FUNCIÓN INVESTIGATIVA

La labor investigativa en profesores de salud: factores que la limitan. (22)

FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

El desempeño profesional de los recursos humanos de la Academia del Ejército de la República de Angola. (48)

FÓMITE

Hábitos de uso y descontaminación de celulares en proveedores de salud del Hospital Pediátrico Cerro. (2)

GARANTÍA DE CALIDAD

Garantía de calidad en los procedimientos de radiología diagnóstica e intervencionista: situación actual y futura. (23)

GERONTES

Adherencia al tratamiento en pacientes adultos mayores, diabéticos tipo-2, Punta Brava, 2020. (1)

GLUTATIÓN

El estrés oxidativo en la fisiopatología de la COVID-19. (63)

HAITI

Impacto de la actividad asistencial en el Hospital Comunitario de Referencia La Estere. Haití. (14)

HELICOBACTER PYLORI

Evaluación de las condiciones de cultivo para la obtención in vitro de la fase cocoide de Helicobacter pylori. (12)

HEMOCROMATOSIS NEONATAL

Hemocromatosis neonatal, a propósito de un caso. (35)

HOMEOPATÍA

Efectividad de un complejo homeopático en el tratamiento de pacientes con antígeno prostático dudoso. (73)

INDICE DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Panorama. Cuba y Salud: índice bibliográfico 2019-2021. (70)

INDICES BIBLIOGRÁFICOS

Panorama. Cuba y Salud: índice bibliográfico 2019-2021. (70)

INFECCIONES POR CORONAVIRUS

Perspectiva social del envejecimiento poblacional y COVID-19 como retos de las sociedades actuales. (10)

INSERCIÓN VELAMENTOSA DEL CORDÓN

Inserción velamentosa del cordón sin rotura de vasa previa. Presentación de caso. (80)

INTELIGENCIA EMOCIONAL

Curso optativo semipresencial "Inteligencia Emocional y Salud" con apoyo de la plataforma Moodle. (42)

INTERCULTURALIDAD

La formación doctoral de la Escuela Latinoamericana de Medicina: un proceso educativo multicultural. (62)

INTERPRETACIÓN DE DATOS

La enseñanza de la Matemática y la COVID-19. (57)

INTERVENCIÓN EN SALUD

Enfermedades crónicas no transmisibles y estilos de vida, intervención desde la Psicología de la salud. (30)

INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Evaluación de la intervención educativa en bioseguridad desarrollada en el laboratorio clínico de la Atención Primaria de Salud. (58)

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

La investigación científica en los residentes de Medicina General Integral. (3)

La labor investigativa en profesores de salud: factores que la limitan. (22)

LABORATORIO CLÍNICO

Evaluación de la intervención educativa en bioseguridad desarrollada en el laboratorio clínico de la Atención Primaria de Salud. (58)

LABRUM SUPERIOR

Tratamiento rehabilitador en lesión del Labrum superior anteroposterior post artroscopia. (21)

LIPOTRANSFERENCIA

Lipotransferencia asistida con células madre derivadas del tejido adiposo obtenidas por nanofat en rejuvenecimiento facial. (4)

MALARIA

Uso de la quimioprofilaxis palúdica en colaboradores de la Brigada médica cubana en Bolivia. 2019. (16)

MALFORMACIONES CONGÉNITAS ORBITARIAS

Características clínico epidemiológicas de anomalías congénitas orbitarias. Instituto Cubano de Oftalmología Ramón Pando Ferrer, 2018-2020. La pandemia de la COVID-19. (55)

MATERIALES DIDÁCTICOS

Recurso educativo abierto para la enseñanza de la asignatura Metodología de la Investigación. (43)

Virtualidad para Metodología de la investigación durante la COVID-19 en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (6)

MATERIALES EDUCATIVOS

Validación de un audiovisual en la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas. Escuela Latinoamericana de Medicina, 2018-2019. (46)

MEDICINA GENERAL INTEGRAL

Actitud de los docentes ante la integración didáctica de la tecnología en la disciplina Medicina General. (45)

La investigación científica en los residentes de Medicina General Integral. (3)

MEDICINA PREVENTIVA

Importancia de la estrategia de participación comunitaria en la prevención del dengue. (77)

MEDIOAMBIENTE

Conservación de piezas anatómicas sin alto riesgo para la salud y el medioambiente. (69)

MEDIOS AUDIOVISUALES

Validación de un audiovisual en la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas. Escuela Latinoamericana de Medicina, 2018-2019. (46)

MEDIOS DE ENSEÑANZA

Recurso educativo abierto para la enseñanza de la asignatura Metodología de la Investigación. (43)

MEFLOQUINA

Uso de la quimioprofilaxis palúdica en colaboradores de la Brigada médica cubana en Bolivia. 2019. (16)

MEJORAMIENTO PROFESIONAL

El desempeño del tutor gestor de desarrollo de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Una mirada desde la educación avanzada. (17)

La formación profesional desde la visión de la Teoría de la Educación Avanzada. (31)

Sistema de acciones de superación para el mejoramiento del desempeño profesional pedagógico. (47)

MELAGENINA LOCIÓN®

Contribución del cloruro de calcio en la melanogénesis de la piel. (65)

MELANOCITOS

Contribución del cloruro de calcio en la melanogénesis de la piel. (65)

MELANOGÉNESIS DE LA PIEL

Contribución del cloruro de calcio en la melanogénesis de la piel. (65)

MEMBRANAS AMNIÓTICAS

Obtención de colágeno amniótico soluble a partir de las membranas amnióticas de la placenta humana. (53)

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Recurso educativo abierto para la enseñanza de la asignatura Metodología de la Investigación. (43)

Virtualidad para Metodología de la investigación durante la COVID-19 en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (6)

MICROBIOLOGÍA MÉDICA

Validación de un audiovisual en la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas. Escuela Latinoamericana de Medicina, 2018-2019. (46)

MICROFTALMO

Características clínico epidemiológicas de anomalías congénitas orbitarias. Instituto Cubano de Oftalmología "Ramón Pando Ferrer", 2018-2020. La pandemia de la COVID-19. (55)

MODIFICACIONES

Obtención de colágeno amniótico soluble a partir de las membranas amnióticas de la placenta humana. (53)

MOVIMIENTO DE ALUMNOS AYUDANTES

Current challenges of the movement of student assistants "Fran País García" in the Universities of Medical Sciences of Cuba. (66)

MÓVIL

Hábitos de uso y descontaminación de celulares en proveedores de salud del Hospital Pediátrico Cerro. (2)

NIVEL DE CONOCIMIENTOS

Estrategia educativa para prevenir la incidencia del alcoholismo en un consultorio popular de Apure, Venezuela. (59)

NORMAS

El proceso de formación de posgrado; su documentación desde las bases legales y normativas. (5)

OBESIDAD

Comportamiento de algunas variables fisiológicas en adolescentes sobrepesos y obesos ante variaciones térmicas estacionales. (27)

OPIODES

Tratamiento con opioides en pacientes durante cuidados paliativos y estrategias para la prevención de conductas aberrantes. (38)

PALUDISMO

Uso de la quimioprofilaxis palúdica en colaboradores de la Brigada médica cubana en Bolivia. 2019. (16)

PANDEMIA

Análisis sociodemográfico del impacto por Sars-CoV-2 en la ciudad de Bogotá, (Colombia) en el marco de la pandemia. (64)

Comportamientos humanos de los docentes de la carrera de Educación Física. Instituto Superior Politécnico Maravilla, durante la pandemia. (8)

PARASITOLOGÍA MÉDICA

Validación de un audiovisual en la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas. Escuela Latinoamericana de Medicina, 2018-2019. (46)

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Importancia de la estrategia de participación comunitaria en la prevención del dengue. (77)

PARÁSITOS

Blastocistosis: diagnóstico de laboratorio, porque se diagnostican enfermedades, no especies. (81)

PELIGRO

Una concepción de riesgo desde la perspectiva de Enfermería. (18)

PEPSINA

Obtención de colágeno amniótico soluble a partir de las membranas amnióticas de la placenta humana. (53)

PERCEPCIÓN DE RIESGO

Una concepción de riesgo desde la perspectiva de Enfermería. (18)

PERFECCIONAMIENTO EDUCATIVO

Satisfacción de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina con el proceso docente educativo, curso 2020-2021. (44)

PERSONALIDAD

Factores asociados al fracaso docente, Escuela Latinoamericana de Medicina, 2017-2020. (61)

PIEZAS ANATÓMICAS

Conservación de piezas anatómicas sin alto riesgo para la salud y el medioambiente. (69)

PLACENTA HUMANA

Obtención de colágeno amniótico soluble a partir de las membranas amnióticas de la placenta humana. (53)

PREVENCIÓN

Importancia de la estrategia de participación comunitaria en la prevención del dengue. (77)

PREVENCIÓN PRIMARIA

Detección de la aterosclerosis subclínica. Un reto que se impone. (19)

PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Cápsulas educativas para el perfeccionamiento del proceso enseñanza aprendizaje en las clases prácticas de anatomía. (76)

CITOPAT Recurso educativo abierto para la enseñanza aprendizaje de la citología vaginal en la asignatura Anatomía Patológica. (40)

La tarea en Inglés: un estudio en centros de educación superior en Sancti Spiritus. (15)

Virtualidad para Metodología de la investigación durante la COVID-19 en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (6)

Recurso educativo abierto para la enseñanza de la asignatura Metodología de la Investigación. (43)

Una mirada al desempeño del profesor en el proceso enseñanza-aprendizaje. (37)

PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA

Procrastinación académica en estudiantes de dos Hospitales Pediátricos de La Habana en el curso 2021-2022. (72)

PROFESORES

Comportamientos humanos de los docentes de la carrera de Educación Física. Instituto Superior Politécnico Maravilla, durante la pandemia. (8)

Una mirada al desempeño del profesor en el proceso enseñanza-aprendizaje. (37)

PROFESORES CONSULTANTES

Reflexiones acerca de los Profesores Consultantes en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (68)

PROFESORES DE SALUD

La labor investigativa en profesores de salud: factores que la limitan. (22)

PROFILAXIS ANTIBIÓTICA

Nivel de conocimientos de estudiantes de quinto año de Estomatología sobre profilaxis antibiótica de endocarditis infecciosa. (56)

PROGRESIÓN METODOLÓGICA

Evaluación formativa en la disciplina bases biológicas de la medicina: progresión metodológica. (13)

PROYECTO DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL Y HUMANO

Proyecto de crecimiento personal, laboral y social para el mejoramiento de los recursos humanos. UNPHU República Dominicana. (36)

PRUEBAS DE SENSIBILIDAD ANTIMICROBIANA

Caracterización epidemiológica y microbiológica de bacterias productoras de betalactamasas. Hospital Clínico Quirúrgico Manuel Fajardo. 2021. (71)

PSA

Efectividad de un complejo homeopático en el tratamiento de pacientes con antígeno prostático dudoso. (73)

PURIFICACIÓN

Obtención de colágeno amniótico soluble a partir de las membranas amnióticas de la placenta humana. (53)

QUERATINOCITOS

Contribución del cloruro de calcio en la melanogénesis de la piel. (65)

QUIMIOPROFILAXIS

Uso de la quimioprofilaxis palúdica en colaboradores de la Brigada médica cubana en Bolivia. 2019. (16)

RADIOLOGÍA DIAGNÓSTICA

Garantía de calidad en los procedimientos de radiología diagnóstica e intervencionista: situación actual y futura. (23)

RADIOLOGÍA MÉDICA

Garantía de calidad en los procedimientos de radiología diagnóstica e intervencionista: situación actual y futura. (23)

REALIZACIÓN PERSONAL

Síndrome de Burnout y Vulnerabilidad al estrés en profesionales de la salud, durante la pandemia COVID-19. (52)

RECURSO EDUCATIVO ABIERTO

Recurso educativo abierto para la aplicación del Aprendizaje basado en problemas "ABPat" en la asignatura Anatomía Patológica. (26)

Recurso educativo abierto para la enseñanza de la asignatura Metodología de la Investigación. (43)

REHABILITACIÓN

Tratamiento rehabilitador en lesión del Labrum superior anteroposterior post artroscopia. (21)

REHABILITACIÓN CARDIOVASCULAR

Factores de riesgo vs rehabilitación cardiovascular con entrenamiento prolongado. (9)

REHABILITACIÓN OCULAR

Características clínico epidemiológicas de anomalías congénitas orbitarias. Instituto Cubano de Oftalmología Ramón Pando Ferrer, 2018-2020. La pandemia de la COVID-19. (55)

REJUVENECIMIENTO FACIAL

Lipotransferencia asistida con células madre derivadas del tejido adiposo obtenidas por nanofat en rejuvenecimiento facial. (4)

RENDIMIENTO ACADÉMICO

Factores asociados al fracaso docente, Escuela Latinoamericana de Medicina, 2017-2020. (61)

RESIDENTES

La investigación científica en los residentes de Medicina General Integral. (3)

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

La enseñanza de la Matemática y la COVID-19. (57)

REVISTAS ELECTRÓNICAS

Panorama. Cuba y Salud: índice bibliográfico 2019-2021. (70)

RIESGO

Una concepción de riesgo desde la perspectiva de Enfermería. (18)

RIESGOS PARA LA SALUD

Conservación de piezas anatómicas sin alto riesgo para la salud y el medioambiente. (69)

SALUD MENTAL

La COVID-19 y la salud mental. (20)

Síndrome post COVID-19 y salud mental en los adultos mayores. (29)

SARS-COV-2

Análisis sociodemográfico del impacto por Sars-CoV-2 en la ciudad de Bogotá, (Colombia) en el marco de la pandemia. (64)

Aspectos clínicos y epidemiológicos en pacientes con diagnóstico confirmado de COVID-19. (79)

SATISFACCIÓN

Satisfacción de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina con el proceso docente educativo, curso 2020-2021. (44)

SEDACIÓN

Sufrimiento por cáncer terminal y posibles decisiones del personal sanitario: acompañar, sedación paliativa o eutanasia. (82)

SEEQ

Satisfacción de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina con el proceso docente educativo, curso 2020-2021. (44)

SEGUIMIENTO

Tratamiento con opioides en pacientes durante cuidados paliativos y estrategias para la prevención de conductas aberrantes. (38)

SERVICIOS DE SALUD COMUNITARIOS

Impacto de la actividad asistencial en el Hospital Comunitario de Referencia La Estere. Haití. (14)

SEXUALIDAD

La asignatura optativa Sexualidad, modalidad virtual en la Escuela Latinoamericana de Medicina: una primera aproximación. (41)

SINERGISMO

Contribución del cloruro de calcio en la melanogénesis de la piel. (65)

SISTEMA DE ACCIONES

Sistema de acciones de superación para el mejoramiento del desempeño profesional pedagógico. (47)

SLAP

Tratamiento rehabilitador en lesión del Labrum superior anteroposterior post artroscopia. (21)

SOBREPESO

Comportamiento de algunas variables fisiológicas en adolescentes sobrepesos y obesos ante variaciones térmicas estacionales. (27)

SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

La Covid-19 en las coordenadas sociales del mundo actual. (78)

SUBASTRAGALUS OSTEOARTHRITIS

Triple Arthrodesis in the treatment of severe post-traumatic subastragalus osteoarthritis. (7)

SUFRIMIENTO

Sufrimiento por cáncer terminal y posibles decisiones del personal sanitario: acompañar, sedación paliativa o eutanasia. (82)

SUSTANCIAS ADYUVANTES

Caracterización clínico-quirúrgica de la Alogenosis iatrogénica durante la pandemia Covid-19 en el Hospital Ameijeiras. (34)

SÍNDROME DE BURNOUT

Síndrome de Burnout y Vulnerabilidad al estrés en profesionales de la salud, durante la pandemia COVID-19. (52)

SÍNDROME FEBRIL INESPECÍFICO

Características clínica-sero-epidemiológicas de pacientes pediátricos febriles y resultados de la aplicación de una escala diagnóstica. La pandemia de la COVID-19. (54)

SÍNDROME POST COVID

Síndrome post COVID-19 y salud mental en los adultos mayores. (29)

TAREAS DOCENTES

La tarea en Inglés: un estudio en centros de educación superior en Sancti Spiritus. (15)

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIONES

Actitud de los docentes ante la integración didáctica de la tecnología en la disciplina Medicina General. (45)

Validación de un audiovisual en la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas. Escuela Latinoamericana de Medicina, 2018-2019. (46)

TELEFONOS MÓVILES

Hábitos de uso y descontaminación de celulares en proveedores de salud del Hospital Pediátrico Cerro. (2)

TEMPERATURA AMBIENTAL

Comportamiento de algunas variables fisiológicas en adolescentes sobrepesos y obesos ante variaciones térmicas estacionales. (27)

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN AVANZADA

Proyecto de crecimiento personal, laboral y social para el mejoramiento de los recursos humanos. UNPHU República Dominicana. (36)

TERAPIA

El estrés oxidativo en la fisiopatología de la COVID-19. (63)

TIC

Actitud de los docentes ante la integración didáctica de la tecnología en la disciplina Medicina General. (45)
Validación de un audiovisual en la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas. Escuela Latinoamericana de Medicina, 2018-2019. (46)

TRATAMIENTO CONSERVADOR

Fractura aislada de esternón. Tratamiento conservador. (33)

TRATAMIENTOS ESTOMATOLÓGICOS

Nivel de conocimientos de estudiantes de quinto año de Estomatología sobre profilaxis antibiótica de endocarditis infecciosa. (56)

TRATAMIENTOS HOMEOPÁTICOS

Efectividad de un complejo homeopático en el tratamiento de pacientes con antígeno prostático dudoso. (73)

TRAUMATISMO TORÁCICO

Fractura aislada de esternón. Tratamiento conservador. (33)

TRIPLE ANKLE ARTHRODESIS

Triple Arthrodesis in the treatment of severe post-traumatic subastragalus osteoarthritis. (7)

TUMOR COSTAL

Fibroma condromixioide: tumor óseo raro en región costal. (51)

TUMOR ÓSEO BENIGNO

Fibroma condromixioide: tumor óseo raro en región costal. (51)

TUTOR GESTOR DE DESARROLLO

El desempeño del tutor gestor de desarrollo de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Una mirada desde la educación avanzada. (17)

TUTORIA

El desempeño del tutor gestor de desarrollo de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Una mirada desde la educación avanzada. (17)

UMELISA

Características clínica-sero-epidemiológicas de pacientes pediátricos febriles y resultados de la aplicación de una escala diagnóstica. La pandemia de la COVID-19. (54)

UNIVERSIDADES MÉDICAS

Current challenges of the movement of student assistants "Fran País García" in the Universities of Medical Sciences of Cuba. (66)

La autoevaluación institucional como elemento esencial en el desarrollo de la garantía interna de la calidad en las instituciones de educación superior. (49)

Reflexiones acerca de los Profesores Consultantes en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (68)

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Validación de un audiovisual en la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas. Escuela Latinoamericana de Medicina, 2018-2019. (46)

VALORES

Proyecto de crecimiento personal, laboral y social para el mejoramiento de los recursos humanos. UNPHU República Dominicana. (36)

VARIABLES FISIOLÓGICAS

Comportamiento de algunas variables fisiológicas en adolescentes sobrepesos y obesos ante variaciones térmicas estacionales. (27)

VASA PREVIA

Inserción velamentosa del cordón sin rotura de vasa previa. Presentación de caso. (80)

VIRTUALIZACIÓN

Validación de un audiovisual en la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas. Escuela Latinoamericana de Medicina, 2018-2019. (46)

Virtualidad para Metodología de la investigación durante la COVID-19 en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (6)

VULNERABILIDAD

Una concepción de riesgo desde la perspectiva de Enfermería. (18)

VULNERABILIDAD AL ESTRÉS

Síndrome de Burnout y Vulnerabilidad al estrés en profesionales de la salud, durante la pandemia COVID-19. (52)

YUDO

Tratamiento rehabilitador en lesión del Labrum superior anteroposterior post artroscopia. (21)

CONFLICTOS DE INTERÉS

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Declaración de autoría

Lic. Reinaldo Rodríguez Camiño. M. Sc: organización de la información por números, creación de la base de datos en WinSis, introducción de los datos y generación de los índices auxiliares de autores personales y materias.

Dra. C. Tamara Esther Torres Chávez: diseño de la estructura del índice, redacción de la Introducción y corrección general del índice.

Ing. Alicia M. Sarrión Navarro, M. Sc.: redacción del resumen, revisión del índice de autores personales y materias. Elaboración del cuerpo de índice, verificación de los hipervínculos y redacción de las referencias bibliográficas.

Dirección para la correspondencia:

Reinaldo Rodríguez Camiño

Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Informática Médica
Carretera Panamericana km 3 ½, Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba.

Correo electrónico: reinaldo@elacm.sld.cu