

LOS MODELOS DE NACIONES UNIDAS EN LAS UNIVERSIDADES CUBANAS, BALUARTE PARA LA PREPARACIÓN INTEGRAL

Juan Leonardo Pacios Dorado^{1*}
Miguel Enrique Barroso Fontanals²

*Universidad de Ciencias Médicas, Facultad de Medicina No.1,
Santiago de Cuba, Cuba.*

*Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba, Filial de
Ciencias Médicas “Julio Trigo López”, Palma Soriano, Santiago de
Cuba, Cuba.*

Estimado Editor:

Los Modelos de Naciones Unidas (MUN) en las universidades cubanas son una herramienta fundamental para la formación integral de los estudiantes, ya que les permite desarrollar habilidades y competencias esenciales para su futuro profesional y personal.¹

Estos simulacros de debates y negociaciones internacionales, basados en la estructura y funcionamiento de las Naciones Unidas, son organizados por grupos estudiantiles y cuentan con el apoyo de las facultades y autoridades universitarias. En ellos, los participantes representan a diferentes países y asumen roles de diplomáticos, debatiendo sobre temas de relevancia mundial y buscando soluciones a problemas globales.²

En Cuba, los MUN han adquirido gran importancia en la formación integral de los estudiantes universitarios. Desde su introducción en la década de 1990, estas actividades han sido promovidas y apoyadas por el Ministerio de Educación Superior y las diferentes universidades del país. Actualmente existen 5 MUN en el país: HAVMUN, ONUPINAR, PUENTES, ONUCARIBE y ORBIS.³

Una de las principales ventajas de los MUN es que permiten a los estudiantes desarrollar habilidades como la oratoria, la investigación, la negociación y el

trabajo en equipo. Además, les brindan la oportunidad de familiarizarse con la dinámica y el funcionamiento de la ONU, así como de profundizar en temas de interés mundial, estos también son una plataforma para que los estudiantes puedan expresar sus opiniones y puntos de vista sobre temas de relevancia internacional, lo que contribuye a su formación como ciudadanos críticos y comprometidos con la realidad global.^{4,5} Fomentan el desarrollo de habilidades de liderazgo y trabajo en equipo, los estudiantes asumen roles de representantes de países o actores políticos y deben colaborar y negociar con otros delegados para llegar a acuerdos o resolver conflictos, esto fortalece su capacidad para liderar, tomar decisiones y colaborar efectivamente en un entorno multicultural.

Promueven la conciencia cívica y el compromiso social al abordar temas relevantes para la sociedad global, los estudiantes adquieren una comprensión más profunda de los desafíos mundiales y la importancia de encontrar soluciones efectivas, los inspira a ser agentes de cambio y a buscar formas de contribuir al bienestar de sus comunidades y del mundo en general.

Ofrecen la posibilidad de establecer conexiones y construir redes profesionales con estudiantes de otras universidades y participantes internacionales, además, pueden abrir puertas a otras oportunidades de crecimiento, como pasantías, becas o programas de intercambio académico y cultural.

En Cuba, los MUN juegan un papel importante en la formación integral de los estudiantes universitarios. La Universidad de La Habana, la Universidad de Oriente y otras instituciones educativas cubanas han

promovido la participación en estos eventos y han logrado destacados logros en estas simulaciones internacionales. En conclusión, los Modelos de Naciones Unidas en las universidades cubanas son una valiosa herramienta para la formación integral de los estudiantes. Estas simulaciones ofrecen oportunidades para desarrollar habilidades de

investigación, pensamiento crítico, comunicación y resolución de problemas, y fomentan la sensibilización sobre asuntos globales y la apreciación de la diversidad cultural y pueden despertar el interés en carreras internacionales o diplomáticas y brindar oportunidades de participación en conferencias internacionales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alpízar Santana M, Velázquez Zaldívar R. La universidad cubana, su desarrollo y acción en tiempos de COVID19. Universidad y Sociedad [Internet]. 2021 [citado el 24 de Octubre del 2023];13(5):112-23. Available from: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2217>
2. Rodríguez Poo M, Rodríguez Poo M, Puerto Iglesias A, Pulido Díaz A. De biblioteca universitaria a centro de recursos: gestión para tributar a la Agenda 2030. Cinfo [Internet]. 2023 [citado el 24 de Octubre del 2023];51(3, septiembre - diciembre):8-14. Disponible en: <https://cinfo.idict.cu/index.php/cinfo/article/view/479>
3. Modelos ONU [Internet]. Asociación Cubana de las Naciones Unidas. [citado el 24 de octubre de 2023]. Disponible en: <http://www.acnu.org.cu/modelos/modelos-onu>
4. Páez Cuba L, Silva González JL, Trujillo Pérez M. Retos de la formación de juristas para las relaciones internacionales en Cuba. Revista Conrado [Internet]. 2020 [citado el 24 de Octubre del 2023];16(74):291-7. Available from: <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1364>
5. Modelos de las Naciones Unidas en Cuba: ¿Cómo los jóvenes piensan el mundo? [Internet]. Somos Jóvenes. 2021 [citado el 24 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://medium.com/somos-j%C3%B3venes/modelos-de-las-naciones-unidas-en-cuba-c%C3%B3mo-los-j%C3%B3venes-piensan-el-mundo-b92ac1fa40ec>

