

Sitio Web Galenomedía ELAM

Escuela Latinoamericana de Medicina

Benjamin Arenas Falcón¹, Lázara Suárez Herrera², Odalys González Gutiérrez², Idalmis Sánchez Braña²

¹ Master en Salud Pública, Especialista de II grado en MGI, Profesor Auxiliar, ² Técnico en Informática.

RESUMEN

Objetivo: En el presente trabajo se describe un sitio Web, diseñado en la Escuela Latinoamericana de Medicina con el fin de promover entre el personal docente, la producción de hiperentornos de aprendizaje específicamente para la carrera de medicina.

Método: Para el diseño del sitio se utilizaron diferentes aplicaciones, entre las principales: Dreamweaver MX 2004, Photoshop 8.0 Español, Mediator 5, Microsoft Power Point y Acrobat Reader 5.

Resultados: En este material se brinda toda la información necesaria acerca del proyecto Galenomedía garantizando una asesoría metodológica interactiva para la confección de los hiperentornos y facilita el intercambio de experiencia entre los profesores que se encuentran trabajando en dicho proyecto.

Conclusiones: Se diseñó una herramienta que provee información a todos los profesionales de la ELAM sobre el proyecto Galenomedía y posibilita la elaboración de hiperentornos de aprendizaje.

Palabras clave: Programas informáticos, hipertexto, multimedia.

INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Salud Pública ha propiciado el desarrollo de una herramienta cubana para la elaboración de hiperentornos de aprendizaje con fines docentes, específicamente, para la carrera de medicina. De este modo, surge el Proyecto Galenomedía como parte de los programas priorizados por la Revolución para el sector de la Salud Pública y del Programa Ramal número 13 de Informática en Salud.

Galenomedía se propone unificar a todas las facultades de medicina del país en las asignaturas curriculares de la carrera, es decir, que los estudiantes puedan acceder a la información desde cualquier lugar en que se encuentren. La Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), se encuentra también enlazada a este proyecto.

Una página de Internet o sitio Web es un documento que contiene información específica sobre un tema particular (conjunto de páginas Web relacionadas entre sí) y que es almacenado en algún sistema de cómputo que

se encuentre conectado a la red mundial de información denominada Internet, de tal forma que este pueda ser consultado por toda persona que se conecte a esta red mundial de comunicaciones (1, 2).

Entre las funciones más importantes de los sitios Web están: facilitar la comunicación entre instituciones, empresas, asociaciones y personas físicas; con el propósito de establecer una relación aún más estrecha entre ellos. Particularmente, en el aspecto comercial, fomentar una mayor comunicación entre clientes y empresas estableciendo un modelo de operación del negocio más orientado al usuario (1, 3, 4).

En el caso de nuestro sitio, se define como un espacio físico en el servidor de la ELAM al que puedan tener acceso todos los docentes y otros profesionales del centro, que les brinde la posibilidad de navegar en las páginas que contienen información acerca de los temas seleccionados ya sea para consulta o para obtener cualquier archivo que le resulte de interés (5).

A través del presente trabajo se describe un sitio Web,

diseñado en la ELAM, con el fin de promover entre el personal docente, la producción de hipernetornos de aprendizaje específicamente para la carrera de medicina.

MATERIALES Y MÉTODO

Para el diseño del sitio se realizó un trabajo previo de mesa, precedido de una amplia revisión bibliográfica. En su confección, se utilizaron diferentes aplicaciones, entre las principales: Dreamweaver MX 2004, Photoshop 8.0 Español, Mediator 5, Microsoft Power Point y Acrobat Reader 5.

RESULTADOS

En la página principal del sitio aparecen los diferentes vínculos a través de los que puede apreciarse el contenido del documento. En este material se brinda toda la información necesaria acerca del proyecto Galenomedía garantizando una asesoría metodológica interactiva para la confección de los hiperentornos que constan de tres partes fundamentales: los tutoriales (con todos los documentos y medias del tema), los entrenadores o ejercitadores y los simuladores (figura 1).

En esta herramienta se brinda también la posibilidad de incorporar juegos relacionados con los contenidos del tema a modo de hacer más atractivo el aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, ofrece la posibilidad de visualizar una tabla con todos los proyectos que se encuentran en ejecución y con la disponibilidad de un "Chat" para garantizar el intercambio de información entre los miembros del Proyecto y la aclaración de dudas tanto metodológicas como informáticas. Brinda la posibilidad de la descarga actualizada de la herramienta SADHEA

y el manual de usuario también actualizado, así como otras herramientas que son útiles para la confección de los hiperentornos de aprendizaje como son: convertidores de video, editores de imágenes y editores de txt (6).

DISCUSIÓN

Los hiperentornos de aprendizaje cubanos son herramientas que constituyen software libre sin necesidad de patentes y de uso totalmente gratuito. Se elaboran por temas, por lo tanto es fácil migrar de una asignatura a otra según se produzcan cambios en los programas de la carrera. Una vez validado con las encuestas correspondientes, aprobado por el Consejo Científico y por la Dirección Nacional del proyecto en el MINSAP, se generaliza a todo el país; constituye una publicación y propiedad intelectual para los autores y cada tema elaborado significa un proyecto aprobado para el centro y para sus autores, además de tributar directamente a un proyecto ramal. Los que trabajen en la preparación de estos materiales deberán tener en cuenta, además, la necesidad de organizar la estructura de los contenidos que formarán parte del hiperentorno y el índice de contenidos del tema a desarrollar por carpetas incluyendo: páginas de contenido; fotos, videos y pases de diapositivas; ejercicios, glosarios de términos e informaciones de interés para el estudiante (6, 7).

CONCLUSIONES

La herramienta diseñada provee información a todos los profesionales de la ELAM sobre el proyecto Galenomedía y posibilita la elaboración de hiperentornos de aprendizaje.



Figura 1. Página principal del sitio Web Galenomedía ELAM

BIBLIOGRAFÍA

1. Yanes, B. *Desarrollo de Productos Multimedia*. CEDISAC. CITMA. Cuba, 1995.
2. Rodríguez Y, Torres Y. *El Software educativo en la clase. Intruso o aliado*. Instituto Superior Politécnico de Ciencias Informáticas "José Marcelino Maceo Grajales", Guantánamo, 2007. En: Wikilibros. Disponible en: http://es.wikibooks.org/wiki/El_software_educativo_en_la_clase._Intruso_o_aliado, [acceso 10 de agosto de 2009].
3. González Lucano, Aldo, 2005, "Las tecnologías de la información y la educación". Disponible en el ARCHIVO del Observatorio para la CiberSociedad en <http://www.cibersociedad.net/archivo/articulo.php?art=201>, [acceso 10 de agosto de 2009].
4. Vaquero A. *La tecnología en la educación. TIC para la enseñanza, la formación y el aprendizaje*. Trabajo presentado en Informática '98. Ciudad de la Habana, 1997.
5. González Silva JR. *Paquete de Programas Educativos para la Enseñanza Aprendizaje de la Plástica Universal*. Tesis en opción al título de Master en Informática Educativa, 2000.
6. Hinostroza E, Heep P. *Diseño de software educativo o software escolar*. *Informática Educativa*, 1997;10(1):57-73.
7. *La Uno-Educación y TIC: Clasificación del Software Educativo*. Enero 2009. Disponible en: <http://escuelauno-nqn.blogspot.com/.../clasificacin-del-software-educativo.html>, [acceso 10 de agosto de 2009].

ELAM's Galenomedia website

Summary

Objective: The following paper describes a Website designed in the Escuela Latinoamericana de Medicina (Latin American School of Medicine) with the purpose of developing the production of curricular multimedia within the teaching staff.

Method: To design the site different applications were used, among them: Dreamweaver MX 2004, Photoshop 8.0 Spanish, Mediator 5, Microsoft Power Point and Acrobat Reader 5.

Results: This work offers all the necessary information about the Galenomedia project, which guarantees a methodological consultation for the making of virtual environments and facilitates the exchange of experience between professors that find themselves working in said project.

Conclusions: A tool was designed that provides information to all of the professionals at ELAM about the Galenomedia project and allows the production of virtual learning environments.

Key words: Computer programs, hypertext, multimedia.

Dirección para la correspondencia:

Dr. Benjamín Arenas Falcón, Dpto. de Investigaciones, Escuela Latinoamericana de Medicina. Carretera Panamericana, Km 3 ½, Santa Fe, Playa, Ciudad de la Habana, CP 19108

E-mail: xavi@elacm.sld.cu

Recibido: 10 de marzo de 2009

Aprobado tras revisión: 18 de agosto de 2009