

## **La solidaridad: pilar de la formación en la Escuela Latinoamericana de Medicina**

**L**a Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) tiene como misión principal la formación integral de Médicos Generales Básicos, orientados hacia la Atención Primaria de Salud, y como eje central de su desarrollo, la interacción dinámica con la sociedad en los ámbitos de la docencia del pregrado, el postgrado, la investigación y las actividades de Extensión Universitaria, que propician el desarrollo de valores de un alto nivel científico, ético, humanista, solidario e internacionalista. En función de ello, la Institución orienta sus esfuerzos hacia la búsqueda de la excelencia en todas las esferas, apoyándose en una eficiente y cohesionada gestión de todos los niveles de dirección, en el trabajo colectivo y en el compromiso social de cada miembro de la comunidad universitaria del Sistema de Educación Médica Superior Cubano.

La responsabilidad ciudadana y el carácter humanista como valores asociados al desempeño profesional de la medicina cubana, constituyen el centro de atención en el proceso de formación de nuestros profesionales, donde se integran conocimientos, habilidades, actitudes y valores ético-morales conducentes a un desempeño adecuado en diversos contextos, necesarios para realizar las funciones, tareas y roles en el puesto de trabajo, que es el resultado de un proceso relacionado con la preparación, experiencia y calificación.

Destacar la esencia profundamente humanista de la formación médica en la ELAM significa reconocer su papel dirigido al desarrollo de la vida humana, donde la ciencia constituye un poderoso instrumento en el desarrollo socio-cultural de nuestros educandos y donde se integra al hombre, la actitud hacia su medio, hacia los hombres que le rodean, y hacia sí mismo, y cuyo centro esencial ha de ser la riqueza moral que lo caracterice. Es por ello que el profesional que aquí formamos es capaz de pensar, actuar, conocer y transformar las distintas esferas de la vida en correspondencia con su identidad nacional y convertirse en un nuevo esla-

bón del desarrollo de la conciencia con una proyección humanista. Hay que tener presente, que los procesos educacionales se desarrollan tomando como ejes metodológicos fundamentales los principios de la integración docente, asistencial e investigativa; la vinculación de la teoría con la práctica; y el desarrollo del estudio y el trabajo, concretados en la educación en el trabajo, pilar e interfase académica de los procesos educacionales y laborales en los servicios de salud.

En el perfil del egresado del profesional médico en Cuba, el valor de la solidaridad constituye una experiencia singular que contribuye a enriquecer el ejercicio profesional, a ser mejores médicos, más humanos y más responsables. Así, la formación de recursos humanos en salud, es una de las mayores fortalezas que se extiende por todos los continentes. La ELAM, es otra muestra de la solidaridad y la colaboración ofrecida por nuestro país en el campo de la Salud, a jóvenes pobres de Latinoamérica, el Caribe, África y los Estados Unidos.

Como fiel reflejo de lo expresado antes, y con un significado importante para el progreso de la Universidad Médica Cubana, los egresados de la ELAM revelan los valores ético-morales en que son formados, su incondicionalidad e internacionalismo, al prestar su ayuda solidaria al hermano pueblo de Haití, luego del devastador terremoto ocurrido en los pasados meses. Allí, junto a la Brigada Médica Cubana en ese hermano pueblo, integran el Contingente Internacionalista "Henry Reeve" nacido a raíz del paso del Huracán Katrina por la ciudad de New Orleans, en los Estados Unidos y para el cual se alistaron nuestros médicos.

"Hemos formado médicos de ciencia y conciencia, médicos de los pobres y para los pobres", expresó el DrC. Juan D. Carrizo Estévez, Rector de la Institución, en el acto de abanderamiento del Contingente "Henry Reeve" de egresados de la ELAM, a la vez que manifiesta el orgullo de formar parte de ese hermoso proyecto.

La ELAM ha formado hasta el momento jóvenes médicos de cinco generaciones procedentes de más de cinco decenas de países, médicos que no sólo llevan la Medicina, sino una esperanza de amor, y un grito de libertad para los pueblos más desposeídos del mundo. Actualmente en Haití, se encuentran formando parte de la Brigada Médica, un total de 1 156 cubanos y jóvenes egresados de la ELAM de 21 países; de ellos, 387 están ubicados en Puerto Príncipe. Desde Ecuador, Chile, República Dominicana, Guatemala, Paraguay, Bolivia, Venezuela, Nicaragua, y muchos países más, médicos y Especialistas de Medicina General Integral, integrantes de la Brigada Médica "Manuela Espejo" formada también por cubanos y egresados de la ELAM, dieron su disposición para, de forma incondicional,

formar parte del Contingente que presta su ayuda en Haití, impregnados de un sentimiento profundo de solidaridad y certeza de la necesidad de cambios urgentes que tienen los pueblos de nuestra América. Ellos, como protagonistas de los cambios demuestran al mundo, una vez más, que sí pueden ser posibles y agradecen a nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro la confianza depositada en el "ejército de batas blancas" que marcha desde puntos distantes de América y del mundo, para cumplir con esta hermosa y noble tarea.

La labor que hoy día realizan los egresados de la ELAM en todos los países del mundo constituye un ejemplo de internacionalismo y de solidaridad humana. Es un símbolo de amor por la vida y de justicia social sin precedentes en la historia.

Dra. Ana Fernández Assán

Vicerrectora de Investigación, Postgrado y Desarrollo Tecnológico  
Dirección para la correspondencia: [anafernandez@elacm.sld.cu](mailto:anafernandez@elacm.sld.cu)

### **Especialistas que trabajaron como pares revisores durante el año 2009**

El Comité Editorial de Panorama Cuba y Salud agradece el encomiable trabajo desplegado por los especialistas que actuaron como pares revisores durante el año 2009.

Deysi Adana Padilla, MD, Prof. Consultante. Instituto Nacional de Endocrinología, Cuba

Zoraida Amable Ambroz, MD, DrC. Centro de Estudio de Salud y Bienestar Humano, Universidad de La Habana, Cuba

Lidia Cardellá Rosales, MD, DrC.. Escuela Latinoamericana de Medicina, Cuba

Ana Teresa Fariñas Reinoso, MD, DrC. Escuela Nacional de Salud Pública, Cuba

Raúl Fernández Regalado, MD, DrC. Instituto Superior de Ciencias Básicas y Preclínicas "Victoria de Girón", Cuba

Judith Galarza López, MD, DrC. Escuela Nacional de Salud Pública, Cuba

Juana María Jiménez Hernández, MsC, Prof. Consultante. Universidad Médica "General Calixto García Íñiguez", Cuba

Isabel Martínez Motas, MD, DrC. Instituto Finlay, Cuba

María del Carmen Navarrete García, MsC. Escuela Latinoamericana de Medicina, Cuba.

Juana Dora Ordóñez Hernández, MsC. Prof. Consultante. Escuela Latinoamericana de Medicina, Cuba

Mabel Pérez Acosta, MD, MsC. Escuela Latinoamericana de Medicina, Cuba

Goliat Reina Gómez, MD. Hospital "Ramón González Coro"

María de los Ángeles Reyes Figueroa, MsC. Facultad "General Calixto García Íñiguez", Cuba

Nancy Ríos Hidalgo, MD. Prof. Consultante. Escuela Latinoamericana de Medicina, Cuba

Juan José Ríos Rodríguez, MD. Prof. Consultante. Escuela Latinoamericana de Medicina, Cuba

Marta Sonia Robaina Castellanos, MD. Instituto Nacional de Oncología, Cuba

Gerardo R. Robaina Castellanos, MD, DrC. Hospital Ginecobstétrico Provincial de Matanzas, Cuba

Andrés Rodríguez Jiménez, MsC, DrC. Escuela Latinoamericana de Medicina, Cuba

Carlos Alberto Román Collazo, MsC. Escuela Latinoamericana de Medicina, Cuba

Carmen Santos Hernández, MD, DrC. Escuela Nacional de Salud, Cuba

Ana Margarita Toledo Fernández, MD, MsC. Centro Nacional de Promoción y Educación para la Salud, Cuba