

## La formación integral del médico en el pensamiento de Fidel Castro Ruz

ENRIQUE VITAL ALFARO<sup>1</sup>, ROSA D. DUCONGER CASTELLANOS<sup>2</sup>,  
JOSUÉ GÓMEZ PERDOMO<sup>3</sup>, ZUZEL SALAZAR DUANY<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>Escuela Latinoamericana de Medicina, Departamento de Ciencias Sociales, La Habana, Cuba.

<sup>2</sup>Escuela Latinoamericana de Medicina, Vicerrectoría de Desarrollo, La Habana, Cuba.

<sup>3</sup>Escuela Latinoamericana de Medicina, Departamento Trabajo Educativo, La Habana, Cuba.

<sup>4</sup>Escuela Latinoamericana de Medicina, Dirección de Investigación y Posgrado, La Habana, Cuba.

### RESUMEN

**Objetivo:** demostrar como en el pensamiento de Fidel Castro Ruz siempre estuvo presente la idea de la formación de un médico humanista, solidario e internacionalista, con una cultura general e integral capaz de enfrentar cualquier problema de salud en la comunidad.

**Materiales y Métodos:** mediante un estudio basado en el método histórico lógico la sistematización y el análisis de bibliografía de diferentes tipos, artículos, fragmentos de discursos y textos del Comandante en jefe donde se expone su pensamiento estratégico para el desarrollo de la salud pública, constituyeron antecedentes investigativos para conocer cómo nuestro líder histórico definía al médico y a la coincidencia en estas ideas con su maestro nuestro apóstol el héroe nacional de Cuba José Martí.

**Resultados:** con el análisis realizado se comprobó que en el pensamiento de Fidel Castro siempre estuvieron presente las ideas de los valores éticos y humanos que deben caracterizar a los profesionales del sector de la salud y la responsabilidad que debía tener el Estado en este sentido y la importancia de la Medicina General Integral

**Conclusiones:** el estudio realizado demostró que la verdadera historia de la salud pública cubana empezó después del triunfo revolucionario del primero de enero del 1959, con algunas excepciones individuales y que su desarrollo cualitativo y su verdadera función social no se pueden escribir en el campo de la prevención, los servicios, la investigación, la docencia, el humanismo y la solidaridad internacional, desligada del pensamiento estratégico de nuestro líder histórico Fidel Castro Ruz.

**Palabras clave:** medico; humanismo; cultura; salud; solidaridad.

### INTRODUCCIÓN

No existen antecedentes de Colaboración Médica Cubana antes del 1959 y mucho menos como la concibió la triunfante Revolución que la institucionalizó y la convirtió en tradición histórica y en una práctica constante desde el inicio mismo del triunfo. Los pocos servicios médicos que existían se habían convertido en una mercancía que no estaba al alcance de los sectores más pobres de la población. En el año 1960 comenzó a cambiar aquella situación y ya Cuba envía una primera ayuda con una brigada médica de emergencia con 57 colaboradores y varias toneladas de equipos e insumos para brindar sus servicios, por un año, ante la solicitud formulada por el pueblo y los movimientos argelinos que en ese momento luchaban contra el colonialismo francés, el Comandante en Jefe en aquella ocasión expresaba: "Hoy podemos enviar 50 médicos, dentro de 8 o 10 años, no se sabe cuántos, y a nuestros pueblos hermanos podemos darle ayuda porque cada año que pase tendremos más médicos y cada año que pase más estudiantes ingresaran en la Escuela de Medicina (1)"... frase que muestra desde tan temprano momento de la Revolución la visión de Fidel de formar, profesionales de la salud, no solo para Cuba,

sino también para el mundo. Para cumplir esta tarea, él sabía que debían tener una formación no solo científica, sino también humanista, solidaria e internacionalista y a eso dedicó todo su esfuerzo, sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados, aún no se aprovechan todas las potencialidades que ofrecen sus ideas para la formación integral de los estudiantes de las Ciencias Médicas y un servicio de excelencia a la población.

### MATERIALES Y MÉTODOS

Bajo un enfoque dialéctico materialista se utilizaron métodos teóricos y empíricos que a continuación se explican.

**Análisis documental:** Sirvió para la consulta y análisis de documentos y bibliografía de diferentes tipos que se constituyeron en antecedentes investigativos para conocer el pensamiento de Fidel Castro en la formación médica y en el proceso de mejoramiento de la salud pública para Cuba y para el mundo, así como las cualidades y valores que debe tener un médico revolucionario.

**Histórico-lógico:** Posibilitó el estudio de algunos materiales sobre las ideas de Martí en cuanto a la salud pública y el valor de la prevención y ver como las ideas de Fidel Castro en este sentido coincidían con la del apóstol.

Sistematización: Permitió la construcción teórica relacionada con el pensamiento de Fidel y su valor en la formación integral del médico como la única vía para mejorar la situación de la salud pública en Cuba y el mundo, el papel decisivo de la voluntad política de los gobiernos para cambiar la situación caótica de la salud que había en Cuba y en los países subdesarrollados que denunció y se ocupó constantemente desde su autodefensa en el juicio del cuartel Moncada hasta los últimos días de su fértil existencia.

## RESULTADOS

Fidel como un formidable comunicador social, en su autodefensa en el juicio por las acciones del cuartel Moncada denunció la situación sanitaria que había en Cuba cuando dijo: (...)“Cuatrocientas mil familias del campo y la ciudad viven hacinadas, sin la más elemental de las condiciones de higiene y salud (...) El noventa por ciento de los niños del campo esta devorado por parásitos (...) El acceso a los hospitales del estado siempre repletos, solo es posible acceder a ellos mediante la recomendación de un magnate político que le exigirá al desdichado su voto” (2). Nuestro líder histórico denunciaba estos hechos porque los conocía muy bien desde su tiempo en Birán, la tierra de sus padres, por eso lo incluyó entre los seis problemas principales que la Revolución se dedicaría a resolver.

Con el triunfo revolucionario no se perdió tiempo y enfrentando todas las dificultades económicas y los intentos de destruir la Revolución por la contrarrevolución interna y el imperialismo yanqui, se realizó la obra cultural más grande de la Revolución, después de ella misma, la Campaña de Alfabetización, declarando al país libre de analfabetismo en solo un año, su primera gran hazaña, siempre pensando que esta sería la base para los otros planes que se proponía. En el campo de la salud la única y verdadera solución sería la formación masiva de médicos “La Revolución tiene hoy fuerzas y tiene recursos y tiene organización y tiene hombres -¡hombres!, que es lo más importante- para comenzar un plan de formación de médicos en las cantidades que sean necesarias. Y no solo muchos, sino sobre todos buenos; y no solo buenos como médicos, isino buenos como hombres y como mujeres, como patriotas y como revolucionarios!” (3).

Las ideas del autor intelectual del asalto al Moncada estaban presente en cada acción y medidas del líder de la revolución por lo que en el campo de la salud también coincidían con la convicción de que la verdadera medicina es la preventiva y a esa dirección se dirigía el futuro de la salud en Cuba, por eso explicaba que esa era la única forma posible para enfrentar todas aquellas enfermedades que la Revolución encontró en Cuba como: el tétano, la difteria, la tosferina y otras tantas, para salvar miles de niños todos los años.

¿Cómo hacerlo?, se preguntaba, “previniendo a través de la vacunación esos tipos de enfermedades y así iremos combatiendo enfermedad por enfermedad, así iremos

disminuyendo el número de epidemias, el número de muertes, el número de víctimas. Y así se irá cumpliendo ese gran propósito: ir pasando de la medicina terapéutica a la preventiva, es decir, evitar que se enfermen los ciudadanos” (3). Por eso siempre pensó, siguiendo las ideas de Martí en ese sentido, que había que formar médicos con esa visión y el 9 de octubre del 1999 decía: “ El médico es como un pastor, un sacerdote, un misionero, un cruzado de la salud y del bienestar físico y mental de las personas” y Nuestro apóstol José Martí del cual Fidel aprendió su ética y su humanismo dijo el 12 de octubre del 1875: “Es la medicina como el derecho, profesión de lucha, necesitase un alma bien templada para desempeñar con éxitos ese sacerdocio, el contacto de las diarias miserias morales y materiales, el combate con la sociedad y con la naturaleza, hacen mal a las almas pequeñas, mientras que es revelación de cosas altas en almas altas y hermosas”.

Conociendo estas ideas de nuestro líder histórico y su coincidencia con Martí es fácil comprender su seguridad en la necesidad de la medicina social, su extraordinario talento y su visión del futuro que ya le hacían comprender que la visión médica que había en ese momento era la del Capitalismo, era fundamentalmente biológica y que lo social no se consideraba científico, sino especulativo. Esta posición obviamente, favorecía los intereses de la clase dominante en las formaciones sociales de tipo capitalista y había que empezar a cambiarla porque al no considerar los factores sociales, no se tenían en cuenta las malas condiciones higiénicas y de alimentación, entre otras, que sufría gran parte de la población en muchos países y que son causantes de muchas enfermedades, y por lo tanto, al no tenerlas en cuenta no hacen nada por cambiarlas, por eso decía: “En tanto no se luche frontalmente contra la pobreza, el hambre, la ignorancia y la insalubridad poco será lo que podrá lograrse en el mejoramiento de la salud humana en el mundo subdesarrollado”(4).

En la década del 60 se inicia un proceso de transformación económica social y cultural en el campo y la ciudad que era necesario para cambiar el estilo y las condiciones de vida de la población, Fidel sabía que no solo aumentando el número de médicos por habitantes se iba a resolver el problema, porque la salud es un problema social y debía buscar la responsabilidad de todos en este empeño y no solo al recientemente creado Ministerio de Salud Pública lo que explica de la siguiente forma:

(...)” Cómo el campo de la medicina se une con el campo de la economía, con el campo de la agricultura y con el campo de la industria; cómo la medicina preventiva se vincula con la técnica agrícola de producción, cómo la medicina preventiva se vincula con el nivel de vida del pueblo, cómo el índice de las enfermedades se reduce parejamente, no solo al número de médicos, sino a la cantidad de proteínas, de minerales y de vitaminas que cada ciudadano ingiera diariamente (...) cómo marcha paralela la medicina preventiva con la educación general, con la cultura general, con la enseñanza en todos los niveles, esa

medicina preventiva es tarea no solo de los médicos, no solo del Ministerio de Salud Pública" (5).

Por la seguridad que tenía que había que cambiar las condiciones y estilo de vida de la población, le prestaba tanto atención y tiempo al desarrollo de la medicina social y llevarla a tal nivel que se convierta en una especialidad como cualquier otra en las ciencias médicas, en este sentido decía:

"Me gusta mucho la idea del médico general como especialista, porque si bien en otras materias, en otras especialidades, podemos encontrarnos con el limitante del número, con este tipo de médico no tendríamos el limitante del número, puesto que es el médico que se puede necesitar en cualquier lugar; para la cooperación internacional es un tipo de médico ideal. Pero si ustedes fueran a enviar un médico a un centro de campismo -y van a ser cientos de centros-, ¿qué médico mandarían? ¿Un pediatra, un general de adultos, un cirujano, un radiólogo? Tendrían, sencillamente, que mandar a este especialista en medicina general, que sabe un poco de niños también, de adultos y de todo lo que necesite saber. Si ustedes van a mandar un médico para cada fábrica -y no hay dudas de que cada colectivo de fábrica se sentiría muy tranquilo teniendo un médico allí, en cualquier central azucarero, aunque haya policlínico cerca y todo, saber que hay un médico en el central, que le dio un dolor por aquí, o por aquí, o por acá, o por cualquier lugar, y tiene el médico allí, médico que, además, puede salvar una vida en determinada circunstancia-, ustedes enviarían a un clínico. Si ustedes tienen que enviar un médico a una secundaria básica, tienen que enviar este tipo de médico. Si ustedes deciden un día, o el país decide enviar un médico para cada cuadra, como los Comités de Defensa de la Revolución, ¿qué médico enviarían allí? De manera que este es el tipo de especialista, de amplio campo, que puede servir realmente para crear una red de salud completa, y cuyo número no tendría límites. Si ustedes van a apoyar cualquier país subdesarrollado, lógicamente tienen que mandar a algunos especialistas, siempre habrá que mandar al cirujano y al anestesiólogo, y al radiólogo, etcétera; pero sobre todo lo que necesitan son estos médicos generales, que nosotros aspiramos que tengan un alto nivel (6).

Con este proyecto del médico de la familia que se convirtió después en la especialidad de MGI, no solo Cuba se ubicó al nivel de los países más desarrollados del mundo en los parámetros fundamentales como la mortalidad infantil, la mortalidad materna y los médicos por habitantes, sino que

se logró incrementar nuestra cooperación internacional en la salud ayudando a los países del tercer mundo a mejorar su situación sanitaria y logrando que miles de personas pudieran recuperar su salud y su visión, situación que engrandeció el prestigio de la medicina cubana no solo en su asistencia también en su docencia gracias a esa visión poco común del líder de la revolución que todos lo previó (...) "El hospital que tiene una facultad de medicina desarrolla todavía mejores médicos, porque reúne los más preparados, los de más experiencias, como profesores de ese centro y eso ayuda a elevar la calidad" (7).

Las primeras acciones de cooperación de Cuba con el mundo en el sector de la salud fueron sucedidas por muchas otras, en la década de los 70 y 80 fue destacada la participación de nuestros médicos, técnicos y otros profesionales en Etiopía, Angola, Namibia, en la década del 90, aún en medio del periodo especial, Cuba mantuvo una importante cooperación en África y ya en 1998 ocurre un relanzamiento de la cooperación ante la devastadora destrucción que ocasionaron los Huracanes George y Mitch a la infraestructura de Salud de Centro América, hecho por el que miles de médicos prestaron su ayuda a través del Programa Integral de Salud, complementado después en 1999 por la inauguración de la Escuela Latinoamericana de Medicina, para formar médicos de ciencia y conciencia y a partir de ese momento le sucedieron distintos programas, tales como el desarrollo del Convenio integral con Venezuela, la Operación Milagro, la constitución de la brigada Henry Reeve, el Nuevo programa de Formación de Médicos, los estudios de la discapacidad y más recientemente el programa denominado "Más Médicos para Brasil" impulsado por el gobierno brasileño de ese momento y nuestro líder histórico. Fidel Castro Ruz.

### CONCLUSIONES

La verdadera historia de la salud pública cubana, empezó después del triunfo revolucionario del primero de enero del 1959, con algunas excepciones individuales antes de esa fecha, pero su desarrollo cualitativo su verdadera función social no se puede escribir en el campo de la prevención, los servicios, la investigación, la docencia, el humanismo y la solidaridad internacional desligada del pensamiento estratégico de nuestro líder histórico Fidel Castro Ruz y su convicción de la necesidad de formar médicos con una cultura general integral capaz de enfrentar cualquier problema de salud en la comunidad como la base del desarrollo de la salud de un país cuando hay voluntad política de sus gobernantes.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la inauguración de la Facultad de Ciencias Básicas y Preclínicas "Victoria de Girón", 1962 [Internet] [citado 10 Oct 2018]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>
- 2- Castro Ruz F. La Historia me Absolverá. En: Garófalo Fernández N, Enríquez O´Farril. Talleres de Historia de Cuba. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2007. p. 48-49.
- 3-Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la inauguración del ICBP "Victoria de Girón", 17 de Octubre 1962 [Internet] [citado 10 Oct 2017]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>.
- 4- Castro Ruz F. Discurso en la VII cumbre de los Países no Alineados, Habana, febrero del 1983.

5- Castro Ruz F. Discurso en el acto de graduación de 250 médicos, celebrado en el teatro de la CTC 10 de septiembre de 1964.

6-. Castro Ruz F. Clausura del Claustro Nacional de Ciencias Médicas [Internet]. 1983 16 abril [citado 20 Mar 2015]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>.

7-Castro Ruz F. Reunión para constituir el I Contingente del Destacamento de Ciencias Médicas "Carlos J. Finlay", 6 de enero 1982 [Internet] [citado 10 Oct 2016]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>

---

## The integral formation of the doctor in the thought of Fidel Castro

### ABSTRACT

**Objective:** demonstrate how Fidel Castro Ruz always had in the forefront of his mind the idea of training humanistic and internationalist doctors with solidarity and a holistic cultural perspective that provides them the capability to confront any health problem in their communities.

**Materials and Methods:** the study based upon the logical, historic method and the systematized analysis of different bibliographic sources - articles, speech excerpts, and writings in which the Commander in Chief expressed his strategic thoughts on the development of public health—constitutes the investigative antecedents to understand how our historic leader defined the physician and how these ideas coincide with those of his teacher, our apostle, the national hero of Cuba José Martí.

**Results:** the analysis showed that Fidel Castro always had in mind the ethical and humanistic values that should characterize professionals in the health sector, the responsibility of the State in this regard, and the importance of General Integral Medicine.

**Conclusion:** the study showed that the true history of Cuban public health began after the triumph of the Revolution in January 1, 1959, with some exceptions, and that its qualitative development, its true social function, cannot be explained in the field of prevention, services, research, academia, humanism and international solidarity without acknowledgement of the strategic thought process of our historic leader Fidel Castro Ruz.

**Keywords:** medical; humanism; culture; health; solidarity.