
Boletín bibliográfico *Cardiosalud*, sobre el riesgo y la enfermedad cardiovascular.

ALEXANDER OCHOA AGÜERO, LEIZA LINARES FIGUEROA, MARITZA GUANCHE HERNÁNDEZ, AMARYS TAMAYO TORRES,
CARMEN SOSA PÉREZ

Escuela Latinoamericana de Medicina, La Habana, Cuba.

RESUMEN

Objetivo: Diseñar un boletín bibliográfico temático sobre el riesgo y la enfermedad cardiovascular en la Escuela Latinoamericana de Medicina.

Materiales y Métodos: Se ejecutó un estudio exploratorio entre los meses febrero y septiembre de 2016. Fueron aplicados métodos teóricos y empíricos como el análisis y la revisión documental, así como entrevistas a informantes clave. El procesamiento de los datos se realizó con un tabulador electrónico, los resultados se presentaron en tablas y fueron expresados en valores absolutos y porcentajes.

Resultados: Se confeccionó un boletín bibliográfico y temático sobre el riesgo y la enfermedad cardiovascular, disponible para descargar en formato digital portable y accesible a través de la lista de distribución del servicio de Infomed, un producto con valor agregado, acorde a las necesidades de información de usuarios específicos de los servicios bibliotecarios. Su implementación contribuye a incrementar el acceso a la información, al mejoramiento del desempeño profesional, a elevar la calidad de las investigaciones en salud y la pertinencia de los servicios bibliotecarios.

Conclusiones: El boletín bibliográfico *Cardiosalud* responde de manera eficaz a las necesidades de información médica que requieren los docentes, investigadores y residentes de especialidades médicas, y facilita el acceso a la información pertinente relativa a la prevención del riesgo y la enfermedad cardiovascular. Está disponible para la descarga y por suscripción.

Palabras clave: acceso a la información, disseminación selectiva de información, boletín bibliográfico, enfermedad cardiovascular.

INTRODUCCIÓN

La sociedad actual vive profundos cambios que se sustentan en el principio de globalización cultural y económica, y en los avances científico-tecnológicos de la llamada era del conocimiento (1, 2), con base en la integración y el aprovechamiento intensivo de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), con marcada influencia en los sistemas de información y los procedimientos tradicionales para su gestión (3-6).

En este contexto en que los medios electrónicos llegan a ocupar un lugar imprescindible en la difusión del conocimiento, y dan paso a nuevas formas de intercambio y comunicación, las bibliotecas, en particular las bibliotecas universitarias, integran de manera creciente recursos y servicios para el trabajo en red (6-9).

Desde 1947 Fleming (10) señala la necesidad que tenían los expertos en las diferentes áreas del conocimiento de contar con un servicio bibliográfico continuo, que les

permitiera agrupar la literatura dispersa y presentarla reunida de manera oportuna. Sin embargo, es en 1958 cuando el alemán Peter Hans Luhn, en su ensayo *Business Intelligence System*, acuña el término de disseminación selectiva de la información (DSI) y lo definió como «aquel servicio dentro de una organización dedicado a la canalización de nuevos elementos de información a aquellos puntos dentro de la misma organización donde la probabilidad de su utilidad en el trabajo diario o de su interés sea elevada» (7, 9-13). En 1961 crea un servicio con estas características (7).

Bisset Álvarez y Gregorio Vidotti (9) se refieren a Mondschein, quien define la DSI como un servicio de notificación corriente personalizado, direccionado a los usuarios individuales o grupos, que ofrece una lista de documentos recién publicados en intervalos regulares.

Sobre el tema otros autores han emitido criterios no del todo uniformes con respecto al formato y naturaleza de la información a disseminar, aunque coinciden en el

carácter periódico de la comunicación que responde al perfil y las necesidades de información de usuarios específicos (9, 10, 12-14).

La Organización Internacional de Normalización define la DSI como «un proceso activo de comunicar regularmente la nueva información disponible sobre una materia definida por un perfil de búsqueda» (7). Montes de Oca (10), por su parte, resalta el hecho de que las necesidades identificadas y descritas durante el proceso de determinación de necesidades de información, conocimiento y aprendizaje, deberán expresarse en forma de requisitos para el diseño de los productos y servicios de alto valor agregado, lo que equivale a responder de modo eficaz a la misión, visión, las características y los principales objetivos estratégicos de una institución. Asimismo, puntualiza que la DSI es en sí un proceso comunicador, pues se realiza de forma planificada, dirigida y controlada, enfocado en el diseño y desarrollo de perfiles de usuarios (13, 14) por ser estos uno de los componentes funcionales de los sistemas de información bibliotecarios (15).

La DSI es conocida también como información indicativa, información señal o alerta informativa (7), y cuenta para su desarrollo con una amplia lista de aplicaciones basadas en plataformas Web 2.0 y de comunicación como la redifusión y el correo electrónico (13-16).

En Cuba, desde finales de los años 60, instituciones de información como el Centro de Información en Ciencias Veterinarias implementan variantes de DSI, adaptadas a sus necesidades. Ya en la década de los 80 se desarrollan perfiles de diseminación selectiva para asegurar el apoyo a problemas de investigación de algunos sectores productivos, lo cual constituyó un trabajo conjunto del Instituto de Información Científica y Tecnológica (IDICT) y el Ministerio del Azúcar (MINAZ), entre otros (10).

En el sector salud se reconoce la influencia del Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud (BIREME), institución que mediante el establecimiento de un sistema regional satisface las necesidades de información del profesional de la salud a cualquier nivel que se encuentre (10, 11).

El Ministerio de Salud Pública (MINSAP) de Cuba ha trabajado en la integración de las TIC en los procesos relacionados con atención al paciente, la docencia, la investigación y la administración en salud. Ello ha permitido a investigadores, docentes y personal asistencial acceder a numerosas fuentes de información, tarea a cargo de la Red Telemática de Información en Salud (Infomed) (5, 17-19) surgida en 1992 como un proyecto del Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas (CNICM) de Cuba (3, 19).

Infomed facilita tanto el acceso a la información y el conocimiento mediante el uso intensivo y creativo de las TIC como la creación de recursos y servicios basados en nuevos modelos de gestión. A la vez, provee de una amplia gama de servicios de información, a través de la Biblioteca Médica Nacional (BMN), que permiten mejorar

su organización, almacenamiento y acceso (8, 17), y brindar de forma sistemática información pertinente para los procesos formativos y la toma de decisión en salud (16, 19-22). Todo esto favorece el desarrollo de una extensa red inteligente de bibliotecas especializadas (21).

Una biblioteca especializada, como unidad de información, se distingue por la creación de recursos accesibles, por contar con usuarios con necesidades de información enmarcadas en temáticas específicas, y por la ejecución de procedimientos basados en el análisis de la información y en el desarrollo de recursos de información de valor agregado (1, 20, 23). Su propósito es satisfacer las necesidades de los usuarios, determinadas a través de estudios pormenorizados que parten del contenido, la estructura y las condiciones de las tareas desempeñadas por estos usuarios y sus características socio-psicológicas más relevantes (1, 19, 24, 25).

En tal sentido, se reconoce la relación entre el desarrollo alcanzado en la gestión de información y el conocimiento con los procesos vinculados a la DSI (3, 26), con reconocimiento por sus potencialidades del valor de los boletines bibliográficos.

Los boletines bibliográficos, según definiciones de Amat [1987] y Martínez de Sousa [1993], citados por Fernando Mikelarena (27), se reconocen como una fuente de información documental secundaria, publicada de forma periódica, cuyo contenido consiste en una relación de referencias bibliográficas de documentos primarios, llegando a convertirse en una instancia más de difusión y comunicación entre la biblioteca y sus lectores (28, 29). Por su parte, Santana S., González del Carmen M. y González C. (16) lo precisan como una selección de referencias de artículos, publicaciones monográficas, trabajos de investigación, trabajos finales, tesis, entre otros, que permite la descripción bibliográfica de los documentos (autor, título, fecha y lugar de edición, etcétera).

Como antecedente nacional destacado debe citarse la labor desarrollada por la BMN, donde el servicio de DSI pone a disposición de usuarios priorizados y temporales siete productos informativos: *BMN Informa*, *Periódico Horizontes del Bibliotecario*, *El Más*, *Bibliomed*, *Bibliomed Suplemento*, *BiblioDir* y *Factográfico de Salud* (16).

A partir de la experiencia de los autores y los reportes del buscador basado en conocimientos para textos biomédicos *GoPubMed*, se evidencia que los estudios sobre prevención y control del riesgo y la enfermedad cardiovascular han atraído la atención de numerosos investigadores. El tema es abordado en artículos científicos y tesis de investigación; sin embargo, se advierte insuficiente calidad en las referencias bibliográficas dadas por el número limitado, antigüedad superior a tres y cinco años, incorrecta aplicación de las normas de Vancouver y selección inadecuada de los descriptores para definir las palabras clave. Además, son evidentes las dificultades en el acceso a información por limitaciones en el aprovechamiento de las potencialidades

en la búsqueda y difusión del conocimiento en los servicios de gestión de información, así como en el desarrollo de habilidades de búsqueda de información en los usuarios, y la cobertura de equipos de cómputo y ancho de banda para la navegación.

En este sentido, el objetivo de la investigación consiste en diseñar un boletín bibliográfico temático sobre el riesgo y la enfermedad cardiovascular.

MATERIALES Y MÉTODOS

En la Escuela Latinoamericana de Medicina de La Habana, Cuba, se desarrolló, entre los meses de febrero y septiembre de 2016, la primera etapa de un proyecto de innovación tecnológica para el que se desarrolla un estudio de tipo intervención.

Fueron aplicados métodos como el histórico-lógico y el análisis documental para conocer los antecedentes y el desarrollo de las bibliotecas especializadas en ciencias de la salud, así como el estado del arte de servicios de diseminación selectiva de información, la identificación de necesidades de información y la publicación de boletines bibliográficos. Entre los métodos empíricos, se utilizó el análisis y la revisión documental con el propósito de caracterizar las funciones, servicios y procedimientos relacionados con la gestión de información en salud en las bibliotecas universitarias, y los procedimientos para la confección del boletín *Bibliomed* de la Biblioteca Virtual de Salud.

Se aplicaron entrevistas grupales a informantes clave, realizadas por los investigadores mediante una conversación planificada, no estandarizada y de forma grupal. El primer grupo estuvo integrado los cuatro

miembros del equipo de trabajo a cargo de la confección y difusión de *Bibliomed*; y el segundo, por 22 médicos e investigadores, para indagar sobre las necesidades de información, definir el tipo y formato del contenido y la modalidad de publicación.

Fue creado un grupo de trabajo que se encargó del cumplimiento de cada una de las etapas de desarrollo del boletín. Se definió la extensión, contenido y frecuencia acorde a los requerimientos de la actividad de los usuarios potenciales. Se creó una plantilla para el diseño, a través del procesador de textos Libreoffice Writer 3.5, el editor de gráficos vectoriales Inkscape versión 0.48 y el editor de imágenes GIMP 2.6. PDF Chain 0.3.3 y PDF Shuffler 0.6. Todas estas aplicaciones son distribuidas bajo las licencias GPL.

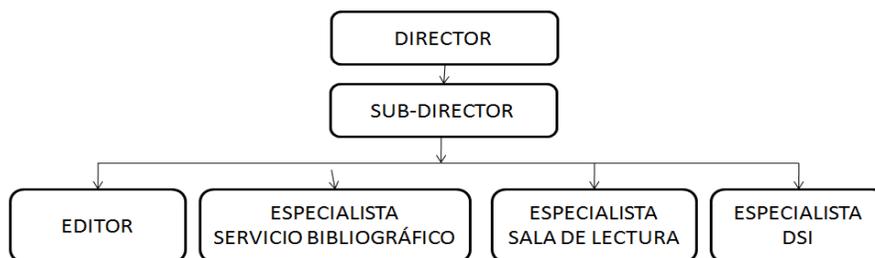
El procesamiento de los datos se realizó con un tabulador electrónico, los resultados se expresaron en valores absolutos y porcentajes y se presentan en tablas y gráficos.

Se ofreció a los participantes en la investigación la información relacionada con su participación y los beneficios que implica.

RESULTADOS

Para el cumplimiento del objetivo propuesto se creó un grupo de trabajo integrado por investigadores del Proyecto Salud Cardiovascular y especialistas en servicios de gestión de información de la Dirección de Información y Documentación de la Escuela Latinoamericana de Medicina, con competencias informacionales que permiten la obtención del producto deseado. Para cada uno de los seis integrantes se establecieron tareas y funciones específicas (figura 1).

Figura 1. Organigrama del grupo de trabajo. Leyenda:



Leyenda: DSI: Diseminación selectiva de información.

Una vez identificados los usuarios potenciales del servicio, se procedió a la segmentación de la comunidad de usuarios, en principio, docentes e investigadores miembros del Proyecto Salud Cardiovascular, así como los médicos residentes de los policlínicos universitarios «5 de septiembre» y «Orlando Santana», de los municipios Playa y Mariel en La Habana y Artemisa, respectivamente.

El estudio preliminar de las necesidades de información permitió identificar los temas recurrentes en las investigaciones en curso. Tanto investigadores como residentes de Medicina General Integral coincidieron en la necesidad de obtener información actualizada sobre la prevención y el control del riesgo y la enfermedad cardiovascular (tabla 1).

En cuanto a las condiciones de acceso a la red y las preferencias relacionadas con el modo de obtención de la información, los 22 (100%) entrevistados disponen de al menos una cuenta de correo electrónico, de ellos 19 (86,36%) acceden todos los días a los servicios de Internet y 13 (50,09%) lo hacen dos o tres veces en

siete días, todos utilizan los servicios de los centros de información de sus respectivas instituciones, y 5 (22,72%) acceden desde el domicilio. Con respecto a la modalidad de obtención de información, 18 (81,81%) prefieren la descarga desde un sitio Web específico (tabla 2).

Tabla 1. Temas solicitados por investigadores para abordar en el boletín.

Temas recurrentes	Solicitudes	porcentaje
Prevención del riesgo y la enfermedad cardiovascular.	22	100
Diagnóstico de factores de riesgo y enfermedades cardiovasculares.	22	100
Manejo del riesgo y la Enfermedad cardiovascular en el nivel primario de atención.	18	81.81

N=22

Tabla 2. Frecuencia y lugar de acceso a los servicios de Internet.

Frecuencia de acceso	Número	%	Lugar de acceso	Número	%
Esporádico o con uso bajo	3	13,63	Domicilio	5	22,72
Habitual o con uso medio	0	0	Biblioteca (CIM)	22	100,00
Frecuente o con uso alto	19	86,36	Zona Wifi de Etecsa	0	0
Total	22	100,00	Puesto de trabajo	1	4,54

N=22

Fueron identificadas, además, las fuentes de información más relevantes. Entre las disponibles se seleccionaron las bases de datos bibliográficas contratadas por Infomed para brindar acceso a los profesionales del sector: Pubmed/MedLine, ClinicalKey, EBSCO, ELSIEVER, SCIELO y CUMED, entre otras. Se utilizaron palabras clave basadas en los descriptores DeSC y MeSH.

Cardiosalud: boletín bibliográfico y temático

Se confeccionó el boletín bibliográfico sobre el riesgo y la enfermedad cardiovascular *Cardiosalud*, un producto con valor agregado, acorde a las necesidades de información de profesores, investigadores y profesionales en formación.

La información reunida en el boletín es el resultado de un proceso complejo de análisis documental, con énfasis en los procesos de catalogación y clasificación. El primero implica el análisis formal, se ocupa de la descripción bibliográfica a partir de la identidad del documento (autor, título, fecha y lugar de edición, características físicas, entre otros). La clasificación, por su parte, conlleva el análisis del contenido, permite la descripción de los documentos de acuerdo con tema principal, mediante el lenguaje normalizado o indización por las tablas de encabezamiento de materias o tesauros para establecer los descriptores o palabras clave. Dicho

análisis posibilita presentar cada documento de tal forma que la información esté disponible y pueda ser recuperada cuando el usuario lo solicite, para lo que dispone de enlaces activos de cada referencia.

La estructura del boletín bibliográfico quedó establecida de la siguiente manera:

Portada: Recrea dos tonos del color verde en el fondo, el nombre del boletín, el mes y año de la publicación, el volumen y el número de obra, el sello ISSN y el proveedor de servicio. En el centro una imagen que representa el tema del número y al pie de la portada el título y la forma en que se cita el boletín.

Editorial: Escrito, a solicitud del director, por un especialista con demostrada experiencia en el tema tratado.

Sección Bibliográfica: Muestra las citas de los artículos publicados en los últimos tres años, en formato Vancouver, la base de datos en la que se obtuvo y el idioma del artículo original, así como un enlace al recurso en Internet, a texto completo y de libre acceso.

Bases de datos consultadas: Notifica las bases de datos bibliográficas consultadas para la creación de la obra.

Descriptores utilizados: Muestra los descriptores, DeSC y MeSH, utilizados en la estrategia de búsqueda.

Análisis Bibliométrico: Se define la estrategia de búsqueda utilizada para el análisis en los últimos cinco años a partir de las variables siguientes: autores con

mayor productividad científica, productividad científica por años, revistas con mayor número de publicaciones sobre el tema, países a la vanguardia sobre el tema. Muestra un enlace a *GoPubmed*, buscador basado en conocimientos para textos biomédicos.

Valor añadido: Brinda información sobre obras disponibles en la biblioteca institucional y el resto de las instituciones miembros de la red.

Síntesis Factográfica: Muestra cuadros, tablas y gráficos relativos al tema que aborda cada número del boletín.

Información de contacto: Comunica la información de contacto del equipo a cargo de la creación del boletín y la información legal.

La implementación del boletín bibliográfico *Cardiosalud* implica un importante aporte social: para incrementar la accesibilidad a la información pertinente; la contribución al incremento de la calidad de las investigaciones y del desempeño profesional; y, de manera indirecta, el mejoramiento del estado de salud de la población, mediante el diseño y establecimiento de estrategias de prevención primaria, más efectivas y sustentables.

El desarrollo del proyecto en su etapa inicial permitió, entre otros aspectos, profundizar en el conocimiento de las necesidades de información de los usuarios de los servicios relacionados con la gestión de información en la Escuela Latinoamericana de Medicina, así como elevar la calidad y pertinencia de los servicios bibliotecarios mediante la creación de productos de valor agregado. Desde el punto de vista económico, su impacto se relaciona con el uso eficiente del ancho de banda disponible para la navegación en Internet y el considerable ahorro de tiempo.

El boletín está disponible desde:

Comunidad Virtual de Profesores de MGI (descarga en formato PDF): <http://instituciones.sld.cu/cvamgi/>

Comunidad Virtual de Profesores de MGI (Intranet, con opción de suscripción y descarga en formato PDF): <http://10.10.10.112/cvamgi/>

Listas de distribución Boletincardiosalud (con opción de suscripción): <http://listas.red.sld.cu/mailman/listinfo/boletincardiosalud>

DISCUSIÓN

La investigación mostró los siguientes resultados: primero, la necesidad de crear un grupo de trabajo integrado por profesionales con competencias informacionales que permitieran la obtención del producto deseado; segundo, la identificación de los usuarios potenciales, la segmentación de la comunidad y el estudio de las necesidades de información que permitió determinar los temas a abordar, así como las características de los mismos en cuanto a frecuencia de uso de los servicios de Internet, la disponibilidad y uso del correo electrónico, el lugar de acceso y la modalidad de obtención de información; y tercero, la obtención de un

recurso con valor agregado, acorde a las necesidades de información de usuarios específicos.

El primero de los resultados depende, según la opinión de los autores, de la insuficiente homogeneidad en el desarrollo de las competencias informacionales entre los profesionales de la salud. En este sentido, el estudio se limita por no disponer de evidencias sobre las competencias de los miembros del grupo de trabajo ni de sus necesidades de aprendizaje.

En la entrevista grupal se conoció que la creación de un equipo de trabajo con competencias informacionales constituye un requisito para el éxito del proyecto, propuesta reiterada en la comunicación de Santana S., González del Carmen M. y González C. (16, 31).

La identificación de los usuarios potenciales y la segmentación de la comunidad de usuarios de los servicios bibliotecarios son una recomendación reiterada para la determinación y la satisfacción de las necesidades de formación e información (32).

La determinación de necesidades de información es un requisito indispensable en el propósito de crear comunidades de usuarios y para el diseño de recursos de información (12). En este sentido, Núñez-Paula (32) propone aprovechar la flexibilidad y fácil adaptación al contexto universitario de la metodología AMIGA. Este punto es considerado, según Fernández Morales M. (33), una de las primeras actividades estratégicas que deberá ejecutar la unidad de información: decidir la propuesta de valor que se ofrece a los usuarios, con una configuración determinada para satisfacer sus necesidades. Ello coincide con León Rojas (15), quien reconoce al usuario como la razón y el objetivo del sistema bibliográfico. Sus necesidades son el insumo para estructurar el conocimiento y la planificación de todos los servicios.

Según la opinión de los autores, también deberán ser considerados los medios disponibles para acceder y difundir la información, así como los modos en que esta se consume: formato de presentación, frecuencia de acceso, tipo de contenido, líneas de investigación y fuentes de consulta frecuente.

Con respecto a la modalidad de obtención de información, los resultados estuvieron en correspondencia con criterios obtenidos en ambas entrevistas grupales. Los autores consideran que disponer del acceso para la descarga y la difusión a través de listas de distribución por correo electrónico es una combinación lógica, siempre que se facilite la suscripción al servicio, en coincidencia con el procedimiento del Boletín *Bibliomed* (16) y recomendaciones de Fernández Morales M. (33). Este último propone brindar servicios personalizados de información que faciliten el acceso y uso de la colección por parte de los usuarios, disponer de servicios de alerta por correo electrónico para anunciar cada publicación, contar con buzones electrónicos para atención de quejas, y establecer círculos de usuarios y foros de participación a través de la Web, entre otras.

Al respecto, Saide Albornoz (12) plantea, basado en la definición de DSI, que se requiere determinar el perfil del usuario, opinión con la que coinciden los autores de la investigación.

El diseño se realizó acorde con la categoría de usuario para la cual estaba dirigido el producto. Entre las fuentes de información disponibles fueron seleccionadas las principales bases de datos bibliográficas, ampliamente difundidas entre los profesionales del sector.

CONCLUSIONES

El boletín bibliográfico *Cardiosalud* responde de manera eficaz a las necesidades de información médica que requieren los docentes, investigadores y residentes de especialidades médicas y facilita el acceso a la información pertinente relativa a la prevención del riesgo y la enfermedad cardiovascular. Está disponible para la descarga y por suscripción a la lista de distribución del Boletín *Cardiosalud*.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Oliva Maraión C. *Bibliotecas digitales universitarias en España y TIC como paradigmas de las necesidades de información para docentes y discentes*. *Biblios* [en línea]. 2012 [citado 22 May 2016];49(69):[aprox 1 p.]. Disponible en: <http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/69/142>
2. Camacho Guzmán MC. *La gestión de la información para el conocimiento [tesis para obtener el título de maestría en Comunicación Sociedad con mención en Políticas Públicas para el Internet]: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales; 2016.*
3. Trujillo JA. *La superación profesional del docente mediada por las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, desde la Educación a Distancia*. [tesis]: Universidad de Pinar del Río: Hermanos Sainz Montes de Oca; 2015.
4. García L. *Blog académico de Garcia Aretio* [en línea] Madrid: UNED La Educación a distancia hoy. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1994 [citado 23 Abr 2016]. Disponible en: <http://aretio.hypotheses.org/156>
5. González del Carmen M. *Infodir: la gestión de información para los directivos de salud*. *ACIMED* [en línea]. 2007 [citado 22 Abr 2016];15(5):[aprox 1 p.]. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000500011&lng=es
6. Rodríguez Vidal PL. Contreras Hernández B. *El perfil del referencista en el siglo XXI y su impacto ante las redes sociales*. [tesis] Universidad Complutense de Madrid; 2015.
7. Sánchez Pereyra A. *La diseminación selectiva de información a través de Internet : propuesta de boletín electrónico de información bibliográfica especializada en economía, utilizando la base de datos CLASE*.
8. Vidal Ledo MJ, Alfonso Sánchez I, Zayas Mujica R, Borrell Saburit A, Castellanos Gallardo I, Rodríguez Perojo, K. *Biblioteca virtual en salud: Educación Médica Superior* [en línea]. 2013 [citado abr 2016];27(2):[aprox 294-310p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412013000200016&lng=es&tlng=en
9. Bisset Álvarez E, Borsetti Gregorio Vidotti SA. *Arquitectura de información pervasiva: una propuesta para mejorar el servicio de Diseminación Selectiva de la Información de la Biblioteca Central de la Universidad de La Habana*. <http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/52621>
10. Montes de Oca Montano JL. *Diseminación selectiva de información: sistema auto matizado para su control y evaluación, en Contribuciones a las Ciencias Sociales*. [en línea]. 2011 jun [citado nov. 2016]:[aprox 13 p.]. Disponible en: <http://www.eumed.net/rev/cccs/12/jlmom2.htm>
11. Meza Pérez JP. *¿Cómo brindar servicios de Diseminación Selectiva de la Información (D.S.I.) a través de las Plataformas de Aprendizaje Virtuales (P.A.V.)?: una propuesta de convergencia de sistemas*. *E-Ciencias de la Información* [en línea]. 2013 [citado nov 2016];3(2):[aprox 1 p.]. Disponible en: <http://revistaebci.ucr.ac.cr/>
12. Saide Albornoz R. *Diseminación selectiva de información (DSI): implementación para el Departamento de Ecología Humana del CINVESTAV-Mérida*. *BIBL. UNIV.* [en línea]. 2003 [citado nov 2016];6(1): [aprox 6 p.]. Disponible en: <http://dgb.unam.mx/servicios/dgb/publicdgb/bole/fulltext/ne-01-2003/40-46.pdf>
13. Angulo Espinosa D. *Los servicios que presta la biblioteca, y su incidencia con las nuevas demandas informativas de la comunidad de usuarios de la unidad educativa 12 de febrero de la ciudad y provincia de zamora chinchipe: Período 2014-2015*. *Lineamientos propositivos*. [tesis previa a la obtención del Grado de Licenciada en Bibliotecología e Información Científico Técnica]. Universidad Nacional de Loja;2015.
14. Arriagada LC. *Diseño de un sistema de información bibliográfico de salud: modelo para su implementación [tesis para optar por el grado de Doctor en Biblioteconomía y Documentación]*. Facultad de Traducción y Documentación: Universidad de Salamanca;2016.
15. León Rojas DF. *El sistema de información de las bibliotecas: su estructura, historia y progresos en pro del desarrollo académico universitario*. *Rev. Ciencia y poder aéreo* [en línea]. 2011 [citado 16 ago 2016];6(1): [about 6 p.]. Disponible en <http://www.publicacionesfac.com/index.php/cienciaypoderaereo/article/view/29/130>
16. Santana Arroyo S, González Rivero MC, González Pagés C. *Diseminación selectiva de la información en salud: los boletines de la Biblioteca Médica Nacional de Cuba*. *Rev. Palabra Clave* [en línea]. 2016 [citado 16 ago 2016];6(1): [about 6 p.]. Disponible en: <http://www.palabraclave.fahce.unlp.edu.ar/article/view/Pce012>
17. Zamora R. *Criterios y fundamentos para la implementación de Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación*. *Biblios* [en línea]. 2012 [citado 5 may 2016];49):[about 6 p.]. Disponible en: <http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/67>
18. Castañeda ÁE. *El papel de las tecnologías de la Información y las comunicaciones (TIC) en el proceso de enseñanza - aprendizaje a comienzos del siglo XXI*. *En Preparación pedagógica integral para profesores integrales*. Félix Varela; La Habana. Cuba; 2006
19. Pérez V. *La preparación informática del docente para la educación a distancia en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje [tesis para optar por el grado de Doctor en Ciencias]*. Instituto Pedagógico de Latinoamérica y el Caribe (IPLAC); 2012. Disponible en: http://www.revista.iplac.rimed.cu/index.php?option=com_content&view=article&id=801:preparacinformca-de-docentes&catid=128:10-4-ri&Itemid=231

20. Tarajano AO, Rodríguez RM, Zequeira J. Gersad, boletín informativo para directivos de la Salud de Camagüey. *Rev Hum Med [en línea]* 2010 may [citado 5 jun 2016];10(2):[about 8 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v10n2/hmc040210.pdf>
21. Zayas R, Fernández de las Mercedes M. Integración de la red de bibliotecas de Ciencias de la Salud de Cuba para el desarrollo sostenible de la biblioteca virtual de salud regional. [en línea] 2014 [citado 5 jun 2016];10:[about 8 p.]. Disponible en: <http://revistas.bnjm.cu/index.php/anales/article/view/2927/2738>
22. Lujardo Y. Procedimientos de Procesos Técnicos para la Biblioteca Médica Nacional. Año 2012. Disponible en: <http://files.sld.cu/bmn/files/2013/12/propuesta-procedimiento-procesos-tecnicos.pdf>
23. Oliva C. Bibliotecas digitales universitarias en España y TIC como paradigmas de las necesidades de información para docentes y discentes. *Biblios [en línea]*. 2012 [citado 5 jun 2016];(49):[about 8 p.]. Disponible en: <http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/69>
24. Cañedo R. Algunas aproximaciones teóricas a los servicios de alto valor agregado, diseñados a la medida y orientados al conocimiento. *ACIMED [en línea]*. 2006 [citado 20 abr 2016];14(1):[aprox. 11 p.]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14_1_06/aci01106.htm
25. León Rojas DF. El sistema de información de las bibliotecas: su estructura, historia y progresos en pro del desarrollo académico universitario. *Revista ciencia y poder aéreo. [en línea]*. 2011 [citado 20 may 2016];6(1):[aprox. 6 p.]. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5682869.pdf>
26. Silveira V, Núñez I. Determinación de los usuarios potenciales del Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. *ACIMED [en línea]*. 2001 [citado 20 abr 2016];9(1):[aprox. 30 p.]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol9_1_01/aci021001.pdf
27. Santovenia J, Cañedo R. Really Simple Syndication: una tecnología para la disseminación selectiva de la información. *ACIMED [en línea]*. 2006 [citado 16 may 2016];14(1):[aprox. 11 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352006000100014
28. Mikelarena F. Fuentes de información bibliográfica para la investigación en historia moderna y contemporánea. [en línea]. 2007 mayo [citado 22 abr 2016] Disponible en: <http://www.ehu.es/ojs/index.php/HC/article/viewFile/15912/13822>
29. Biblioteca Curza. Boletín Bibliográfico. [Internet]. 2012 Mar [citado 5 May 2016] aprox. 7 pantallas. Disponible en: <https://sites.google.com/site/bibliocurza/boletinbibliografico>
30. Partido Comunista de Cuba. Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. 2011. VI Política Social. SALUD. VI Congreso del Partido Comunista de Cuba. Abril 18; 2011. Disponible en: <http://www.juventudrebelde.cu/file/pdf/.../lineamientos-politica-partido-cuba.p>
31. Santana Arroyo S, González Rivero MC. La Biblioteca Médica Nacional de Cuba tiene la primicia: curso Cochrane Library, aprendizaje con estrategias para obtener las mejores evidencias en salud. *Palabra Clave [en línea]*. 2015 [citado 16 oct 2016];5(1):[aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://www.palabraclave.fahce.unlp.edu.ar/article/view/Pcv5n1a04>
32. Núñez IA. Gestión humana o de personas en la construcción de las sociedades del conocimiento. *ACIMED [en línea]*. 2007 Sep [citado 11 sep 2016];16(3):[aprox. 9 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000900010&lng=es
33. Fernández Morales M. Control estratégico de gestión en unidades de información. *E-Ciencias de la Información. [en línea]*. 2014 Ene [citado 11 sep 2016];4(1):[aprox. 9 p.]. Disponible en <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/eciencias/article/view/12864/12471>

Cardiosalud bibliographic bulletin on risk and cardiovascular disease

ABSTRACT

Objectives: To design a bibliographic bulletin about the risk and cardiovascular disease in the Latin American School of Medicine.

Materials and Methods: An exploratory study was conducted from February to September 2016. Theoretical and empirical methods were applied, such as analysis and documentary review, as well as interviews with key collaborators. The data processing was done with an electronic tabulator, the results were presented in tables and were expressed in absolute values and percentages.

Results: A bibliographic and thematic bulletin on cardiovascular risk and disease was prepared, which is available for download in portable digital format and accessible through the distribution list of the Infomed service, a product with added value, according to the Information needs of specific users of library services. Its implementation contributes to increasing access to information, improving professional performance, raising the quality of health research and the relevance of library services.

Conclusions: The Cardiosalud bibliographic bulletin, which responds effectively to the medical information needs of teachers, researchers and residents of medical specialties, it facilitates the access to relevant information regarding risk prevention and cardiovascular disease. It is available for download and subscription.

Key words: access to information, selective dissemination of information, bibliographic bulletin, cardiovascular disease.

Dirección para la correspondencia: Dr. MSc. Alexander Ochoa Agüero. Escuela Latinoamericana de Medicina. Carretera Panamericana KM 3^{1/2}. Santa Fe. Playa. La Habana. Cuba.

Correo electrónico: alex.ochoa@infomed.sld.cu